Информационно аналитическая справка об образовательных достижениях школ с низкими образовательными результатами Вологодской области в 2021 году

В 2021 году проведен анализ результатов массовых оценочных процедур (отношения среднего первичного балла к максимальному) обучающихся 4 и 5-х классов, участвовавших в ВПР по русскому языку и математике в 2019 и 2021 годах, с целью определения эффективности мер, реализованных в 2020 году в качестве методической поддержки ШНОР Вологодской области.

Контрольная выборка исследования – обучающиеся школ, не являющихся участницами стратегического проекта по повышению качества образования, экспериментальная – обучающиеся ШНОР.

Анализ показал, что по русскому языку в 2021 году отношение среднего балла к максимальному и в 4, и в 5-х классах ниже среднеобластного. Так, в 4-х классах значение показателя составило 66,2% (городские школы – 64,5%, сельские – 66,9%), в 5-х классах – 55,8% (городские школы – 53,6%, сельские школы – 62,1%). Корреляционный анализ показал, что численность обучающихся в школе является фактором, оказывающим влияние на образовательные достижения обучающихся ШНОР Вологодской области. Так, чем больше обучающихся в школе, тем качество образования в ней выше (r=0,77; r=0,82, соответственно).

При этом в 4-х классах в ШНОР темп изменения (от 2019 к 2021 году) отношения среднего балла к максимальному по русскому языку оказался более высоким, чем в целом по области. В 5-х классах темп одинаков, но выше, чем в остальных школах. При этом если рассматривать отдельные ШНОР, то наблюдается не менее 57,5% школ, в которых темп выше, чем в среднем по области (таблица 1).

Таблица 1

Отношение среднего первичного балла ВПР к максимальному по русскому языку обучающихся школ-участниц проекта 2020 года в 2019 и 2021 годах

| Группа школ | 4 класс | | | 5 класс | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| отношение, % | | дина-мика, % | отношение, % | | дина-мика, % |
| 2019 | 2021 | 2019 | 2021 |
| Итого\_ШНОР | 67,7 | 66,2 | **97,8** | 58,2 | 55,8 | **95,9** |
| Итого\_не ШНОР | 72,2 | 68,7 | **95,2** | 63,9 | 61,2 | **95,8** |
| Вологодская область | 71,0 | 68,1 | 95,9 | 62,2 | 59,7 | 95,9 |
| **кол-во / % ШНОР с динамикой выше, чем в не ШНОР** | **-** | **-** | **62 / 62,0%** | **-** | **-** | **61 / 57,5%** |

По математике в 2021 году отношение среднего балла к максимальному и в 4, и в 5-х классах ниже среднеобластного. Так, в 4-х классах значение показателя составило 63,1% (городские школы – 61,6%, сельские – 64,1%), в 5-х классах – 45,3% (городские школы – 42,4%, сельские школы – 51,6%). Корреляционный анализ показал, что численность обучающихся в школе является фактором, оказывающим влияние на образовательные достижения по математике обучающихся 5-х классов ШНОР Вологодской области. Так, чем больше обучающихся в школе, тем качество образования в 5-х классах в ней выше (r=0,81).

На ВПР по математике в 4-х классах в 2021 году темп ШНОР выше, чем в целом по области, в 5-х классах – соответствует среднеобластному. При этом в 4 и 5-х классах 58,4 и 61,3% ШНОР соответственно показали динамику выше среднеобластной (таблица 2).

Таблица 2

Отношение среднего первичного балла ВПР к максимальному по математике обучающихся школ-участниц проекта 2020 года в 2019 и 2021 годах

| Группа школ | 4 класс | | | 5 класс | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| отношение, % | | дина-мика, % | отношение, % | | дина-мика, % |
| 2019 | 2021 | 2019 | 2021 |
| Итого\_ШНОР | 62,6 | 63,1 | **100,8** | 49,0 | 45,3 | **92,4** |
| Итого\_не ШНОР | 66,9 | 65,8 | **98,4** | 54,7 | 50,7 | **92,7** |
| Вологодская область | 65,8 | 65,2 | 99,1 | 53,0 | 49,1 | 92,7 |
| **кол-во / % ШНОР с динамикой выше, чем в не ШНОР** | **-** | **-** | **59 / 58,4%** | **-** | **-** | **65 / 61,3%** |

Проанализированная динамика образовательных достижений обучающихся ШНОР в сравнении с результатами представителей остальных школ Вологодской области подтвердила эффективность проведенных мероприятий. При этом необходимо учитывать, что различные меры должны применяться с учетом возраста обучающихся, предмета, территориального расположения ШНОР, а также количества детей, в ней обучающихся.