

СПРАВКА
по результатам анализа рискового профиля школ,
участвующих в проекте «500+» в 2022 году

«02» марта 2022 г.

В 2022 году в проекте оказания адресной методической помощи общеобразовательным организациям в Вологодской области участвует 41 школа.

По результатам анкетирования всех участников образовательных отношений для 41 общеобразовательных организаций области, участвующих в проекте, ФГБУ «ФИОКО» был создан рисковый профиль. Рисковые профили школ (далее – РПШ) размещены в личных кабинетах образовательных организаций, участвующих в проекте.

Рассмотрев РПШ, можно выделить следующее: из 41 школ, участвующих в проекте, **наибольшее количество рисков высокой и средней степени, 9 рисков**, выявлено у 9 школ:

- МБОУ "Морозовская средняя общеобразовательная школа"
- МБОУ ВМР "Федотовская средняя школа"
- МБОУ ВМР "Кипеловская средняя школа"
- МБОУ ВМР "Гончаровская средняя школа"
- МБОУ "Ковжинская средняя общеобразовательная школа"
- МОУ "Средняя общеобразовательная школа № 17"
- МОУ "Средняя общеобразовательная школа № 36"
- МБОУ "Чагодская средняя общеобразовательная школа"
- МБОУ "Сазоновская средняя общеобразовательная школа"

8 рисков выявлено у 14 школ:

- МБОУ "Бабаевская средняя общеобразовательная школа № 65"
- МБОУ "Бабаевская основная общеобразовательная школа № 3"
- МБОУ ВМР "Ермаковская средняя школа"
- МБОУ ВМР "Огарковская средняя школа"
- МОУ "Центр образования № 23 "Созвучие"
- МОУ "Средняя общеобразовательная школа № 6 имени Героя Советского Союза Пименова Ивана Ивановича"
- МОУ "Средняя общеобразовательная школа № 39 имени С.А. Ловенецкого"
- МАОУ "Образовательный центр № 36"
- МАОУ "Средняя общеобразовательная школа № 13"
- МАОУ "Средняя общеобразовательная школа № 28"
- МБОУ "Тотемская средняя общеобразовательная школа № 1"

- МАОУ "Усть-Кубинский центр образования"
- МОУ "Мяксинская школа"
- МАОУ "Судский центр образования №1"

7 рисков выявлено у 6-ти школ и **6 рисков** – у 6-ти школ. 35 школ, участвующих в проекте, имеют 6 и более рисков высокой и средней степени.

Имеется школа, у которой всего **3 риска**:

БОУ "Косковская средняя школа" Кичменгско-Городецкого района (1 высокой степени и 2 средней).

Остановимся на каждом часто встречающемся риске.

1. У всех **41 школ** выделен риск:

Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности, из них 22 имеют высокую степень риска, 19 – среднюю.

Риск включает следующие параметры анализа:

- Доля классов, в которых более 30% обучающихся из малообеспеченных семей;
- Доля обучающихся, которым учителя рекомендуют дополнительные занятия с целью ликвидации отставания по учебной программе.

2. Второй по количеству риск:

Низкий уровень оснащения школы – **40 школ**, из них 38 имеют высокую степень риска, 2 – среднюю.

Риск включает следующие параметры анализа:

- Состояние классов и кабинетов;
- Учебные материалы (качество, наличие);
- Цифровое оборудование (оснащенность);
- Качество интернет соединения.

3. В 2022 году новый фактор риска:

Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды - **36 школ**, их них 27 - высокая степень, 9- средняя.

Риск включает следующие параметры анализа:

- Доля обучающихся регулярно подвергающихся буллингу в школе (по ответам обучающихся);
- Отношения в педагогическом коллективе (по ответам учителей);
- Уровень мотивации обучающихся;
- Системность профориентационной деятельности;
- Распространенность деструктивных педагогических практик (доля ответов обучающихся).

Следующие группы рисков связаны с педагогами школ.

4. *Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации* - **34 школы**, их них 22- высокая степень, 12 - средняя.

Параметры анализа:

- Качество профессионального взаимодействия между учителями школы;
- Доля учителей, вовлеченных в систему наставничества (менторства);
- Доля учителей, прошедших курсы повышения квалификации, соответствующих их потребностям;
- Доля учителей, включенных в процесс профессионального сопровождения после прохождения КПК.

5. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников- 31 школа, их них 19 - высокая степень, 12- средняя.

Параметры анализа:

- Оценка профессиональных компетенций учителей по данным ОО;
- Самооценка учителями своих компетенций;
- Доля родителей, не удовлетворенных качеством обучения;
- Оценка обучающимися качества преподавания;
- Уровень дисциплины в школе;
- Уровень использования цифровых образовательных ресурсов учителями.

6. Дефицит педагогических кадров- 29 школ, их них 12 - высокая степень, 17- средняя.

Параметры анализа:

- Нехватка педагогов;
- Нехватка психологов, логопедов, социальных педагогов;
- Нехватка вспомогательного (не педагогического) персонала.

7. Риск низкой адаптивности учебного процесса - 23 школы, их них 11 - высокая степень, 12- средняя.

Параметры анализа:

- Учет индивидуальных возможностей обучающихся в учебном процессе;
- Использование элементов формирующего оценивания;
- Использование современных педагогических технологий.

8. Высокая доля обучающихся с ОВЗ - 31 школа, из них 5 - высокая степень риска, 29 –средняя.

Параметры анализа:

- Доля обучающихся с ОВЗ;
- Доля учителей, испытывающих неуверенность при работе с обучающимися с ОВЗ.

9. Низкий уровень вовлеченности родителей- 31 школа, из них 1 - высокая степень риска, 30 –средняя.

Параметры анализа:

- Невовлеченность родителей в учебный процесс;
- Поддержка родителями детей в учебе;
- Доля родителей, регулярно посещающих родительские собрания.

Не встречается риск:

10. Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров.

Выводы:

На основании анализа частоты выявления риска и его параметров

- подготовить региональную дорожную карту реализации проекта, в которой определить методическое сопровождение школ и мероприятия, ориентируясь на наиболее часто встречающиеся риски проекта.

- рекомендовать образовательным организациям в своих концепциях развития провести анализ всех полученных рисков (Приложение);

- спланировать меры по минимизации рисков, которые будут реализованы в течение 2-3 лет;

- выбрать наиболее значимые риски (не более 5), работу над ними спланировать в среднесрочной программе развития для работы в 2022 году. Учитывая, что 35 школ из 41 школы, участвующих в проекте, имеют более 6 рисков высокой и средней степени и продолжительность работы в проекте (только в течение 2022 года):.

Региональный координатор проекта 500+
в Вологодской области



А.С.Игнатьева