

Рассмотрено на координационном совете
и оценке функциональной грамотности
обучающихся общеобразовательных
организаций Вологодской области
07.04.2022 года протокол №2

Программа
по направлению «Формирование функциональной грамотности»
(работа с курируемой школой в рамках реализации стратегического проекта «Поддержка
школ с низкими результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных
социальных условиях»)

№п/п	Содержание работы	Количество
1.	Создание совместных (на период работы кураторской группы) методических объединений и сетевых сообществ в целях обмена успешными практиками по формированию функциональной грамотности обучающихся	Не менее 4 методических объединений; проведено не менее 2 заседаний каждого объединения
1.1.	Учителей начальных классов	
1.2.	Учителей русского языка и литературы	
1.3.	Учителей математики	
1.4.	Учителей-предметников по формированию финансовой грамотности, креативного мышления, глобальных компетенций обучающихся	
2.	Оказание методической помощи учителям в части определения эффективных приёмов формирования функциональной грамотности обучающихся	Не менее 12 консультаций
3.	Проведение совместных практических мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся (практикум, открытое занятие, практический семинар, деловая игра и др.)	Не менее 3 мероприятий
	Итого	Не менее 19 мероприятий

Рассмотрено на координационном совете
и оценке функциональной грамотности
обучающихся общеобразовательных
организаций Вологодской области
07.04.2022 года протокол №2

Программа стажировки руководителей общеобразовательных организаций в рамках реализации стратегического проекта «Поддержка школ с низкими результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях» по направлению «Формирование функциональной грамотности обучающихся»

№п/п	Наименование тем	Количество часов
1.	Понятие и виды функциональной грамотности	1 час
2.	Ресурсы общеобразовательной организации и пути формирования функциональной грамотности обучающихся	1 час
3.	Локальные нормативные акты (далее-ЛНА) общеобразовательной организации, обеспечивающие формирование функциональной грамотности. Анализ ЛНА школы (план работы, основная образовательная программа школы, рабочие программы учебных курсов и курсов внеурочной деятельности, программы дополнительного образования, положение о сетевом взаимодействии с организациями, имеющими высокотехнологичные ученико-места, положения о детских клубах, общественных детских организациях, рабочая программа воспитания и т.д.)	4 часа
4.	Инструментарий для выявления и оценки функциональной грамотности (банки диагностических работ и заданий)	2 часа
5.	Методика проведения оценочных процедур по выявлению уровня сформированности функциональной грамотности. Циклограмма мероприятий.	2 часа
6.	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся, обеспечивающих развитие их функциональной грамотности по результатам диагностических процедур	2 часа
7.	Организация методической работы по обеспечению мероприятий, направленных на развитие функциональной грамотности обучающихся	6 часов
	ИТОГО	18 часов