Анализ эффективности принятых мер «Система обеспечения профессионального развития педагогических работников»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направление мероприятий | Описание ситуации | Эффективность принятых мер | Рекомендации |
| по осуществлению профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности | В 2020 году в региональной системе образования профессиональную переподготовку по педагогическому профилю для работников образовательных организаций Вологодской области, имеющих высшее или среднее профессиональное образование непедагогических направлений подготовки, прошли 59 (0,43%) человек.  С целью увеличения показателя, а также ликвидации дефицита педагогических кадров отдельных педагогических направленностей, в 2021 году были реализованы мероприятия по следующим дополнительным профессиональным программам: «Теория и методика педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС» (17 человек); «Теория и методика преподавания иностранного языка (англ.) на уровне начального общего образования» (15 человек); «Профессиональная деятельность педагога-психолога» (18 человек).  Таким образом, в 2021 году количество специалистов, прошедших программу переподготовки по образовательным программам педагогической направленности, составило 50 (0,36%) человек. Из них 21 (0,3%) педагог из городских школ, 29 (0,9%) – из сельских общеобразовательных организаций.  Таким образом, представительство педагогических работников из города заметно уступает сельским учителям. Необходимо учитывать данную тенденцию при планировании курсов повышения квалификации в 2022 году.  Динамика к 2020 году носит отрицательный характер и составляет -9 (-0,07%) человек. | Принятые меры не являются эффективными, поскольку доля обучающихся:  1. является незначительной;  2. не увеличивается | - продолжить реализацию программ профессиональной переподготовки педагогической направленности  - расширить перечень дополнительных профессиональных программ, реализуемых для педагогических работников общеобразовательных организаций |
| по поддержке молодых педагогов/реализации программ наставничества педагогических работников | В 2020 году профессиональную переподготовку и курсы повышения квалификации прошли 907 педагогических работников в возрасте до 35 лет (48,3%).  Для повышения охвата в 2021 году при наборе на образовательные программы ДПО акцент делался именно на молодых педагогов. Наибольшее количество представителей данной категории педагогических работников прошли повышение квалификации по следующим образовательным программам:  - командное управление воспитательным процессом в общеобразовательной организации (145 человек);  - «Развитие профессиональной компетентности педагогов, реализующих АООП для обучающихся с ОВЗ в контексте инклюзивного образования» (69 человек);  - «Технологии развивающего обучения в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО» (52 человека);  - «Профессиональное развитие классного руководителя общеобразовательной организации в современных условиях» (47 человек).  По итогам 2021 года повысили свою квалификацию 1080 (56,1%) молодых педагогов, среди которых 708 (49,5%) – из городских школ, 372 (75,2%) – из сельских.  Таким образом, представительство педагогических работников из города заметно уступает сельским молодым учителям. Необходимо учитывать данную тенденцию при планировании курсов повышения квалификации в 2022 году.  Динамика показателя к 2020 году составила 173 человека (7,8%). | В связи с тем, что динамика является положительной (7,8%), меры по поддержке молодых педагогов/реализации программ наставничества педагогических работников являются эффективными | - продолжить повышение квалификации молодых педагогов;  - использовать разнообразные формы поддержки молодых педагогов, не ограничиваясь только курсовой подготовкой |
| по организации повышения квалификации педагогических работников по вопросам оценки качества образования в образовательной организации | В 2020 году повышение квалификации по вопросам оценки качества образования прошли 1427 (14,7%) педагогов.  С целью повышения качества образования в школах области и необходимостью продолжения повышения квалификации педагогов по данному направлению в 2021 году были организованы курсы повышения квалификации по следующим дополнительным профессиональным программам:  - «Совершенствование профессиональных компетенций учителей в части оценочных процедур по учебному предмету "Математика" (начальное общее образование»;  - «Совершенствование профессиональных компетенций учителей в части оценочных процедур по учебному предмету "Русский язык" (начальное общее образование)»;  - «Совершенствование профессиональных компетенций учителей в части оценочных процедур по учебному предмету "Окружающий мир" (начальное общее образование)»;  - «Совершенствование профессиональных компетенций учителей в рамках единой системы оценки качества образования в форме ВПР»;  - «Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования по русскому языку: содержание, анализ результатов, экспертиза экзаменационных работ»;  - «Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования по математике: содержание, анализ результатов, экспертиза экзаменационных работ».  Повышение квалификации по вопросам оценки качества образования в 2021 году прошли 418 (4,3%) педагогических работников, из них 322 человека из городских школ (5,0%) и 96 человек из сельских школ (3,0%).  Таким образом, доля педагогических работников городских школ, прошедших соответствующие курсы повышения квалификации, превышает аналогичный показатель по сельским школам.  Динамика по сравнению с 2020 годом отрицательная (-10,4%), т.к. в 2021 году не проводилась ГИА по основному общему образованию по предметам по выбору | Принятые меры не являются эффективными в связи с отсутствием положительной динамики показателя | - продолжить анализ составляющих показателя с целью оперативного управления ситуацией;  - увеличить процент педагогов, повысивших свою квалификацию в данном направлении |
| по организации повышения квалификации педагогических работников школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях | В 2020 году повышение квалификации педагогических работников школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, прошли 1720 (17,7%) педагогов.  С целью повышения качества образования в ШНОР области и необходимостью продолжения повышения квалификации педагогов по данному направлению в 2021 году были организованы курсы повышения квалификации по следующим дополнительным профессиональным программам:  - «Профессиональное развитие классного руководителя общеобразовательной организации в современных условиях»;  - «Профессиональная деятельность педагога-психолога»;  - «Современная школа»;  - «Современные стратегии и тактики в управлении общеобразовательной организацией».  По итогам 2021 года повысил квалификацию 1041 (34,5%) человек из школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, из них 260 (14,0%) человек из общеобразовательных школ, расположенных в городской местности, и 781 (67,4%) человек из общеобразовательных школ, расположенных сельской местности.  Таким образом, доля педагогических работников из городских школ значительно меньше, чем из сельских. В 2022 году необходимо учесть данный факт при планировании курсовой подготовки кадрового состава ШНОР.  Динамика доли педагогических работников, охваченных соответствующими мероприятиями, в 2021 году составила 16,8%. Отрицательная динамика по количеству обученных связана со снижением общего количества школ и работников в них в 2021 году | В связи с положительной динамикой показателя меры, реализуемые в данном направлении, являются эффективными | - продолжить анализ составляющих показателя с целью оперативного управления ситуацией;  - увеличить процент педагогов, повысивших свою квалификацию в данном направлении |
| по вопросам повышения квалификации педагогических работников по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи. | В 2020 году в Вологодской области обучение по вопросам повышения квалификации педагогических работников по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи прошли по 23 (0,2%) человека (ДПП ПК «Методы и технологии работы с одаренными обучающимися»).  С целью повышения доли педагогических работников, прошедших повышение квалификации по данному вопросу, было проведено дополнительное информирование органов местного самоуправления о реализации соответствующих программ. Также ДПП ПК «Методы и технологии работы с одаренными обучающимися» была включена в Федеральный реестр дополнительных профессиональных педагогических программ Академии Минпросвещения России.  В 2021 году 26 (0,3%) педагогических работников общеобразовательных организаций повысили уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи. Среди них 23 (0,4%) педагога из городских школ, 3 (0,1%) – из сельских школ.  Таким образом, доля педагогических работников городских школ, прошедших соответствующие курсы повышения квалификации, превышает аналогичный показатель по сельским школам.  Динамика показателя в 2021 году составила 3 (0,1%) человека, т.е. имеет незначительное значение. | Принятые меры не являются эффективными, поскольку динамика отсутствует | -продолжить реализацию программы;  -разработать и реализовывать ДПП ПК по другим направлениям развития способностей и талантов у детей и молодежи;  - увеличить процент педагогов, повысивших свою квалификацию в данном направлении. |
| по организации повышения квалификации педагогических работников по вопросам организации воспитания обучающихся | В 2020 году реализовано 7 дополнительных профессиональных программ по вопросам организации воспитания обучающихся, обучение прошло 180 педагогов (1,9%), из них 67 человек из городских школ, 113 человек из сельских школ.  С целью повышения доли педагогических работников по вопросам организации воспитания обучающихся в 2021 году реализованы следующие ДПП:  - «Командное управление воспитательным процессом в общеобразовательной организации» (Команда ООО по воспитанию: советники по воспитательной работе, классные руководители);  - «Профессиональное развитие классного руководителя общеобразовательной организации в современных условиях»;  - «Восстановительные технологии (в том числе медиация) в образовании»;  - «Психологически-безопасная среда: условия обеспечения в образовательной организации»  По результатам реализации соответствующих мероприятий в 2021 году 612 (6,3%) педагогических работников общеобразовательных организаций прошли повышение квалификации по актуальным вопросам воспитательной работы, конфликтологии, взаимодействию с детскими общественными объединениями. Среди них 383 (5,9%) педагога городских школ и 229 (7,1%) педагогов сельских школ.  Таким образом, доля педагогов из городских школ ниже, чем из сельских, на что необходимо обратить внимание при планировании курсовой подготовки на 2022 год.  Динамика показателя в 2021 году составила 432 (4,4%) человека | Принятые меры являются эффективными, наблюдается положительная динамика показателя | - продолжить анализ составляющих показателя с целью оперативного управления ситуацией;  - увеличить процент педагогов, повысивших свою квалификацию в данном направлении |
| по организации повышения квалификации педагогических работников по вопросам повышения качества дошкольного образования | В 2020 году по данному показателю повысили квалификацию 1389 (17,3%) человек, из них 1035 из дошкольных образовательных организаций, расположенных в городской местности и 354 человек из дошкольных образовательных организаций, расположенных в сельской местности.  Мерами, направленными на увеличение доли педагогических работников, повысивших квалификацию по вопросам повышения качества дошкольного образования, в 2021 году являются:  - «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»;  - «Технологии образовательной деятельности в ДОО в соответствии с ФГОС дошкольного образования»;  - «Использование игровых технологий в образовательном процессе»;  - «Технологии образовательной деятельности воспитателя в условиях стандартизации дошкольного образования».  По итогам реализации мероприятий в 2021 году повысили квалификацию по вопросам повышения качества дошкольного образования 1272 (16,0%) педагогических работника дошкольных образовательных организаций, из них из ДОО, размещенных в городской местности, 1014 (15,9%) человек, из ДОО, размещенных в сельской местности, 258 (16,6%) человек.  Таким образом, доли педагогических работников, которые прошли повышение квалификации, имеют сопоставимые друг с другом значения. Однако необходимо повышение доли специалистов, освоивших дополнительные профессиональные программы по направлению.  Динамика доли педагогических работников, прошедших повышение квалификации по вопросам повышения качества дошкольного образования в 2021 году, составила -1,3%. | Принятые меры не являются эффективными, поскольку динамика отрицательная | - продолжить анализ составляющих показателя с целью оперативного управления ситуацией;  - увеличить процент педагогов, повысивших свою квалификацию в данном направлении |
| по организации повышения квалификации педагогических работников по вопросам самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся | В 2021 году в рамках ФП по ранней профориентации обучающихся 6-11 классов «Билет в будущее» прошли обучение муниципальные координаторы по программе дополнительного образования «Методы и технологии профориентационной работы педагога-навигатора Всероссийского проекта «Билет в будущее».  Плановое значение по данному показателю в рамках регионального стратегического проекта на 2021 год составляет 100%.  По данной тематике повысили квалификацию 42 человека, что составляет 100% от числа муниципальных координаторов, ответственных за научно-методическое сопровождение реализации регионального проекта «Профориентация как основа управления процессами миграции обучающихся Вологодской области».  Таким образом, плановый показатель достигнут, все муниципальные координаторы прошли соответствующие мероприятия по профессиональному развитию по вопросам самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся.  Анализ контекстных данных при достижении показателя в 100% не актуален. | Принятые меры являются эффективными, т.к. минимум один специалист, ответственный за профориентационную работу, прошел обучение от каждого муниципального образования Вологодской области. Плановый показатель достигнут | - продолжить прохождение обучения педагогическими работниками по вопросам самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся (дополнительный модуль).  - расширить пул педагогических работников для прохождения обучения по программе дополнительного образования «Методы и технологии профориентационной работы педагога-навигатора Всероссийского проекта «Билет в будущее». |