Анализ эффективности принятых мер «Система обеспечения профессионального развития педагогических работников»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направление мероприятий | Описание ситуации | Эффективность принятых мер | Рекомендации |
| по осуществлению профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности | В 2020 году в региональной системе образования профессиональную переподготовку по педагогическому профилю для работников образовательных организаций Вологодской области, имеющих высшее или среднее профессиональное образование непедагогических направлений подготовки, прошли 59 (0,43%) человек.С целью увеличения показателя, а также ликвидации дефицита педагогических кадров отдельных педагогических направленностей, в 2021 году были реализованы мероприятия по следующим дополнительным профессиональным программам: «Теория и методика педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС» (17 человек); «Теория и методика преподавания иностранного языка (англ.) на уровне начального общего образования» (15 человек); «Профессиональная деятельность педагога-психолога» (18 человек).Таким образом, в 2021 году количество специалистов, прошедших программу переподготовки по образовательным программам педагогической направленности, составило 50 (0,36%) человек. Из них 21 (0,3%) педагог из городских школ, 29 (0,9%) – из сельских общеобразовательных организаций.Таким образом, представительство педагогических работников из города заметно уступает сельским учителям. Необходимо учитывать данную тенденцию при планировании курсов повышения квалификации в 2022 году.Динамика к 2020 году носит отрицательный характер и составляет -9 (-0,07%) человек. | Принятые меры не являются эффективными, поскольку доля обучающихся:1. является незначительной;2. не увеличивается | - продолжить реализацию программ профессиональной переподготовки педагогической направленности- расширить перечень дополнительных профессиональных программ, реализуемых для педагогических работников общеобразовательных организаций |
| по поддержке молодых педагогов/реализации программ наставничества педагогических работников | В 2020 году профессиональную переподготовку и курсы повышения квалификации прошли 907 педагогических работников в возрасте до 35 лет (48,3%).Для повышения охвата в 2021 году при наборе на образовательные программы ДПО акцент делался именно на молодых педагогов. Наибольшее количество представителей данной категории педагогических работников прошли повышение квалификации по следующим образовательным программам:- командное управление воспитательным процессом в общеобразовательной организации (145 человек);- «Развитие профессиональной компетентности педагогов, реализующих АООП для обучающихся с ОВЗ в контексте инклюзивного образования» (69 человек);- «Технологии развивающего обучения в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО» (52 человека);- «Профессиональное развитие классного руководителя общеобразовательной организации в современных условиях» (47 человек).По итогам 2021 года повысили свою квалификацию 1080 (56,1%) молодых педагогов, среди которых 708 (49,5%) – из городских школ, 372 (75,2%) – из сельских.Таким образом, представительство педагогических работников из города заметно уступает сельским молодым учителям. Необходимо учитывать данную тенденцию при планировании курсов повышения квалификации в 2022 году.Динамика показателя к 2020 году составила 173 человека (7,8%). | В связи с тем, что динамика является положительной (7,8%), меры по поддержке молодых педагогов/реализации программ наставничества педагогических работников являются эффективными | - продолжить повышение квалификации молодых педагогов;- использовать разнообразные формы поддержки молодых педагогов, не ограничиваясь только курсовой подготовкой |
| по организации повышения квалификации педагогических работников по вопросам оценки качества образования в образовательной организации | В 2020 году повышение квалификации по вопросам оценки качества образования прошли 1427 (14,7%) педагогов.С целью повышения качества образования в школах области и необходимостью продолжения повышения квалификации педагогов по данному направлению в 2021 году были организованы курсы повышения квалификации по следующим дополнительным профессиональным программам:- «Совершенствование профессиональных компетенций учителей в части оценочных процедур по учебному предмету "Математика" (начальное общее образование»;- «Совершенствование профессиональных компетенций учителей в части оценочных процедур по учебному предмету "Русский язык" (начальное общее образование)»;- «Совершенствование профессиональных компетенций учителей в части оценочных процедур по учебному предмету "Окружающий мир" (начальное общее образование)»;- «Совершенствование профессиональных компетенций учителей в рамках единой системы оценки качества образования в форме ВПР»;- «Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования по русскому языку: содержание, анализ результатов, экспертиза экзаменационных работ»;- «Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования по математике: содержание, анализ результатов, экспертиза экзаменационных работ».Повышение квалификации по вопросам оценки качества образования в 2021 году прошли 418 (4,3%) педагогических работников, из них 322 человека из городских школ (5,0%) и 96 человек из сельских школ (3,0%).Таким образом, доля педагогических работников городских школ, прошедших соответствующие курсы повышения квалификации, превышает аналогичный показатель по сельским школам. Динамика по сравнению с 2020 годом отрицательная (-10,4%), т.к. в 2021 году не проводилась ГИА по основному общему образованию по предметам по выбору  | Принятые меры не являются эффективными в связи с отсутствием положительной динамики показателя | - продолжить анализ составляющих показателя с целью оперативного управления ситуацией;- увеличить процент педагогов, повысивших свою квалификацию в данном направлении |
| по организации повышения квалификации педагогических работников школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях | В 2020 году повышение квалификации педагогических работников школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, прошли 1720 (17,7%) педагогов.С целью повышения качества образования в ШНОР области и необходимостью продолжения повышения квалификации педагогов по данному направлению в 2021 году были организованы курсы повышения квалификации по следующим дополнительным профессиональным программам:- «Профессиональное развитие классного руководителя общеобразовательной организации в современных условиях»;- «Профессиональная деятельность педагога-психолога»;- «Современная школа»;- «Современные стратегии и тактики в управлении общеобразовательной организацией».По итогам 2021 года повысил квалификацию 1041 (34,5%) человек из школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, из них 260 (14,0%) человек из общеобразовательных школ, расположенных в городской местности, и 781 (67,4%) человек из общеобразовательных школ, расположенных сельской местности.Таким образом, доля педагогических работников из городских школ значительно меньше, чем из сельских. В 2022 году необходимо учесть данный факт при планировании курсовой подготовки кадрового состава ШНОР.Динамика доли педагогических работников, охваченных соответствующими мероприятиями, в 2021 году составила 16,8%. Отрицательная динамика по количеству обученных связана со снижением общего количества школ и работников в них в 2021 году | В связи с положительной динамикой показателя меры, реализуемые в данном направлении, являются эффективными | - продолжить анализ составляющих показателя с целью оперативного управления ситуацией;- увеличить процент педагогов, повысивших свою квалификацию в данном направлении |
| по вопросам повышения квалификации педагогических работников по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи. | В 2020 году в Вологодской области обучение по вопросам повышения квалификации педагогических работников по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи прошли по 23 (0,2%) человека (ДПП ПК «Методы и технологии работы с одаренными обучающимися»).С целью повышения доли педагогических работников, прошедших повышение квалификации по данному вопросу, было проведено дополнительное информирование органов местного самоуправления о реализации соответствующих программ. Также ДПП ПК «Методы и технологии работы с одаренными обучающимися» была включена в Федеральный реестр дополнительных профессиональных педагогических программ Академии Минпросвещения России. В 2021 году 26 (0,3%) педагогических работников общеобразовательных организаций повысили уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи. Среди них 23 (0,4%) педагога из городских школ, 3 (0,1%) – из сельских школ.Таким образом, доля педагогических работников городских школ, прошедших соответствующие курсы повышения квалификации, превышает аналогичный показатель по сельским школам.Динамика показателя в 2021 году составила 3 (0,1%) человека, т.е. имеет незначительное значение. | Принятые меры не являются эффективными, поскольку динамика отсутствует | -продолжить реализацию программы;-разработать и реализовывать ДПП ПК по другим направлениям развития способностей и талантов у детей и молодежи;- увеличить процент педагогов, повысивших свою квалификацию в данном направлении. |
| по организации повышения квалификации педагогических работников по вопросам организации воспитания обучающихся | В 2020 году реализовано 7 дополнительных профессиональных программ по вопросам организации воспитания обучающихся, обучение прошло 180 педагогов (1,9%), из них 67 человек из городских школ, 113 человек из сельских школ.С целью повышения доли педагогических работников по вопросам организации воспитания обучающихся в 2021 году реализованы следующие ДПП:- «Командное управление воспитательным процессом в общеобразовательной организации» (Команда ООО по воспитанию: советники по воспитательной работе, классные руководители);- «Профессиональное развитие классного руководителя общеобразовательной организации в современных условиях»;- «Восстановительные технологии (в том числе медиация) в образовании»;- «Психологически-безопасная среда: условия обеспечения в образовательной организации»По результатам реализации соответствующих мероприятий в 2021 году 612 (6,3%) педагогических работников общеобразовательных организаций прошли повышение квалификации по актуальным вопросам воспитательной работы, конфликтологии, взаимодействию с детскими общественными объединениями. Среди них 383 (5,9%) педагога городских школ и 229 (7,1%) педагогов сельских школ.Таким образом, доля педагогов из городских школ ниже, чем из сельских, на что необходимо обратить внимание при планировании курсовой подготовки на 2022 год.Динамика показателя в 2021 году составила 432 (4,4%) человека | Принятые меры являются эффективными, наблюдается положительная динамика показателя | - продолжить анализ составляющих показателя с целью оперативного управления ситуацией;- увеличить процент педагогов, повысивших свою квалификацию в данном направлении |
| по организации повышения квалификации педагогических работников по вопросам повышения качества дошкольного образования | В 2020 году по данному показателю повысили квалификацию 1389 (17,3%) человек, из них 1035 из дошкольных образовательных организаций, расположенных в городской местности и 354 человек из дошкольных образовательных организаций, расположенных в сельской местности.Мерами, направленными на увеличение доли педагогических работников, повысивших квалификацию по вопросам повышения качества дошкольного образования, в 2021 году являются: - «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»;- «Технологии образовательной деятельности в ДОО в соответствии с ФГОС дошкольного образования»;- «Использование игровых технологий в образовательном процессе»;- «Технологии образовательной деятельности воспитателя в условиях стандартизации дошкольного образования».По итогам реализации мероприятий в 2021 году повысили квалификацию по вопросам повышения качества дошкольного образования 1272 (16,0%) педагогических работника дошкольных образовательных организаций, из них из ДОО, размещенных в городской местности, 1014 (15,9%) человек, из ДОО, размещенных в сельской местности, 258 (16,6%) человек.Таким образом, доли педагогических работников, которые прошли повышение квалификации, имеют сопоставимые друг с другом значения. Однако необходимо повышение доли специалистов, освоивших дополнительные профессиональные программы по направлению.Динамика доли педагогических работников, прошедших повышение квалификации по вопросам повышения качества дошкольного образования в 2021 году, составила -1,3%. | Принятые меры не являются эффективными, поскольку динамика отрицательная | - продолжить анализ составляющих показателя с целью оперативного управления ситуацией;- увеличить процент педагогов, повысивших свою квалификацию в данном направлении |
| по организации повышения квалификации педагогических работников по вопросам самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся | В 2021 году в рамках ФП по ранней профориентации обучающихся 6-11 классов «Билет в будущее» прошли обучение муниципальные координаторы по программе дополнительного образования «Методы и технологии профориентационной работы педагога-навигатора Всероссийского проекта «Билет в будущее».Плановое значение по данному показателю в рамках регионального стратегического проекта на 2021 год составляет 100%.По данной тематике повысили квалификацию 42 человека, что составляет 100% от числа муниципальных координаторов, ответственных за научно-методическое сопровождение реализации регионального проекта «Профориентация как основа управления процессами миграции обучающихся Вологодской области».Таким образом, плановый показатель достигнут, все муниципальные координаторы прошли соответствующие мероприятия по профессиональному развитию по вопросам самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся.Анализ контекстных данных при достижении показателя в 100% не актуален. | Принятые меры являются эффективными, т.к. минимум один специалист, ответственный за профориентационную работу, прошел обучение от каждого муниципального образования Вологодской области. Плановый показатель достигнут | - продолжить прохождение обучения педагогическими работниками по вопросам самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся (дополнительный модуль).- расширить пул педагогических работников для прохождения обучения по программе дополнительного образования «Методы и технологии профориентационной работы педагога-навигатора Всероссийского проекта «Билет в будущее». |