

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

об имеющихся вакансиях педагогических работников
в общеобразовательных организациях Вологодской области
(по состоянию на 01 апреля 2022 года)

В настоящее время в системе образования Российской Федерации наиболее актуальной является проблема нехватки квалифицированных педагогических кадров в общеобразовательных организациях.

Система общего образования Вологодской области на 95% обеспечена педагогическими кадрами. Значительная доля (26,7%) педагогических работников общеобразовательных организаций находятся в возрасте старше 55 лет, а в возрасте до 35 лет – 19,8%. Выявленная проблема свидетельствует о потребности региона в подготовке и привлечении педагогических кадров в муниципальные системы образования, особенно в сельской местности.

В целях комплексного исследования потребности общеобразовательных организаций в педагогических кадрах проводится мониторинг кадрового обеспечения системы образования области. Региональным координатором мониторинга является АУ ВО «Центр оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов - «Сертификационный центр».

Мониторинг кадрового обеспечения системы образования проводится с **целью** изучения и анализа обеспечения образовательных организаций Вологодской области педагогическими кадрами для выработки и принятия соответствующих управленческих решений.

Мониторинг кадрового обеспечения системы образования направлен на решение ряда **задач**:

- определить потребность образовательных организаций каждого муниципального образования области в руководящих и педагогических кадрах;
- обобщить полученные данные и провести анализ количественных и качественных показателей потребности образовательных организаций региона в руководящих и педагогических кадрах;
- установить возможные перспективы восполнения и развития кадрового потенциала образовательных организаций муниципальных образований области.

Нормативно-правовую базу мониторингового исследования кадрового обеспечения системы образования составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства Вологодской области от 27 декабря 2019 года №1318 «Об утверждении межведомственного комплексного плана мероприятий по подготовке и закреплению педагогических кадров на территории области на период до 2024 года»;
- Приказ Департамента образования Вологодской области от 25 июня 2021 года №1302 «Об утверждении Регламента взаимодействия при осуществлении мониторинга системы образования области».

Участниками мониторинга кадрового обеспечения системы образования являются все региональные образовательные организации, подведомственные Департаменту образования Вологодской области, и муниципальные образовательные организации.

Информацию в рамках мониторинга ежеквартально предоставляют органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования.

Полученные от органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, данные формировались в единую базу данных и в последующем использовались для проведения анализа.

Выявлено, что по состоянию на 1 апреля 2022 года в 28 (100%) муниципальных образованиях области имеются вакантные должности педагогических работников общеобразовательных организаций (на 1 муниципальный район больше, чем в прошлом квартале).

Количество общеобразовательных организаций, имеющих вакансии педагогических работников, в разрезе муниципальных образований области представлено в Таблице 1.

Таблица 1

**Количество общеобразовательных организаций
в муниципальных образованиях области, имеющих вакансии
педагогических работников**

№ п/п	Муниципальное образование	Данные мониторинга на 01 января 2022 года			Данные мониторинга на 01 апреля 2022 года		
		всего	из них		всего	из них	
			город	село		город	село
1	Бабаевский район	3	3		3	3	
2	Бабушкинский район	3		3	3		3
3	Белозерский район	2	1	1	2	1	1
4	Вашкинский район	3		3	3		3
5	Великоустюгский район	6	4	2	7	4	3
6	Верховажский район	6		6	5		5
7	Вожегодский район	7		7	5		5
8	Вологодский район	2		2	9		9
9	Вытегорский район	5	2	3	6	2	4
10	город Вологда	37	37		34	34	
11	город Череповец	34	34		29	29	
12	Грязовецкий район	3	2	1	3	2	1
13	Кадуйский район	6		6	4		4
14	Кирилловский район	4		4	4	1	3
15	Кич-Городецкий район	4		4	5		5
16	Междуреченский район	2		2	2		2
17	Никольский район	5	2	3	6	2	4
18	Нюксенский район	5		5	4		4
19	Сокольский район	5	5		5	5	
20	Сямженский район	3		3	3		3
21	Тарногский район	3		3	3		3
22	Тотемский район	3	2	1	3	1	2
23	Усть-Кубинский район	0			1		1
24	Устюженский район	5	2	3	4	1	3

25	Харовский район	3	2	1	3	2	1
26	Чагодощенский район	3		3	3		3
27	Череповецкий район	6		6	7		7
28	Шекснинский район	5		5	6		6
ИТОГО:		173	96	77	172	87	85

Наибольшее количество общеобразовательных организаций, испытывающих потребность в кадрах на 1 апреля 2022 года, имеют город Вологда (34 школ – 19,8%), город Череповец (29 школы – 16,9%), Вологодский район (9 школ – 5,2%); наименьшую – Белозерский район (2 школы – 1,2%), Междуреченский (2 школы – 1,2%), Усть-Кубинский район (1 школа – 0,6%).

В сравнении с предыдущим отчетным периодом (01 января 2022 года) по состоянию на 01 апреля 2022 года произошло

- увеличение количества школ, имеющих вакансии педагогов в Великоустюгском районе (на 1 школу), в Вологодском районе (на 7 школ), в Вытегорском районе (на 1 школу), в Кичменгско-Городецком районе (на 1 школу), в Никольском районе (на 1 школу), в Усть-Кубинском районе (на 1 школу), в Череповецком районе (на 1 школу), в Шекснинском районе (на 1 школу);

- уменьшение количества школ, имеющих вакансии педагогов Верховажский район (на 1 школу), Вожегодский район (на 2 школы), город Вологда (на 3 школы), город Череповец (на 5 школ), Кадуйский район (на 2 школы), Нюксенский район (на 1 школу), Устюженский район (на 1 школу).

В сравнении с данными мониторинга по состоянию на 01 января 2022 года значение по показателю «доля общеобразовательных организаций, имеющих вакансии педагогических работников» осталось на том же уровне и составило 50,7% (уменьшение на 0,3%). Отрицательной динамики не наблюдается.

Обобщая полученные данные выявлено, что управленческий резерв сформирован в

- 87 школ (50,6% от общего числа общеобразовательных организаций, имеющих вакансии педагогов), расположенных в городах следующих муниципальных образований: Бабаевский, Белозерский, Великоустюгский, Вытегорский, Грязовецкий, Кирилловский, Никольский, Сокольский, Тотемский, Устюженский, Харовский районы и города Вологда и Череповец;

- 85 школ (49,4% от общего числа общеобразовательных организаций, имеющих вакансии педагогов), расположенных в сельской местности следующих муниципальных образований: Бабушкинский, Белозерский, Вашкинский, Великоустюгский, Верховажский, Вожегодский, Вологодский, Вытегорский, Грязовецкий, Кадуйский, Кирилловский, Кичменгско-Городецкий, Междуреченский, Никольский, Нюксенский, Сямженский, Тарногский, Тотемский, Усть-Кубинский, Устюженский, Харовский, Чагодощенский, Череповецкий, Шекснинский район.

Всего в общеобразовательных организациях имеется 540 вакансий педагогических работников (Таблица 2). Наибольшее количество вакансий имеется в Вологде (24,1% от общего числа вакансий педагогических

работников), в Череповце (17,0%), Шекснинском (6,3%), Вологодском (5,7%), Череповецком (4,4%) и Вытегорском (3,5%) муниципальных районах. Меньшее количество вакансий педагогических работников - в Сямженском (0,9%), Харовском (0,9%), Усть-Кубинском (0,7%), Устюженском (0,7%), Белозерском (0,6%) и Междуреченском (0,6%) муниципальных районах.

Наиболее востребованными являются учителя иностранного языка (96 вакансий), учителя русского языка и литературы (71 вакансия), учителя математики (70 вакансий), учителя начальных классов (59 вакансий), педагоги-психологи (36 вакансий) и учителя-логопеды (30 вакансий). Менее востребованы вакансии учителя биологии (3 вакансии), тьютора (3 вакансии), учителя изобразительного искусства (2 вакансии), учителя ОБЖ (1 вакансия) и педагога-библиотекаря (1 вакансия).

Меры, направленные на привлечение педагогических работников в общеобразовательные организации

В целях обеспечения общеобразовательных организаций области:

- разработан и утвержден Межведомственный комплексный план мероприятий по подготовке и закреплению педагогических кадров на территории области на период до 2024 года (постановление Правительства Вологодской области от 27 декабря 2019 года №1318);

- с 2022 года началась реализация стратегический проект «Модель непрерывного педагогического образования Вологодской области «Учитель школы будущего» (2022-2026 гг.).

Кроме того, в регионе реализуется комплекс мер, направленных на привлечение педагогических работников в образовательные организации:

- с 2020 года реализуются мероприятия федеральной программы «Земский учитель» (за 3 года реализации программы привлечено 35 учителей);

- предусмотрена единовременная выплата в размере 500 тыс. рублей педагогическим работникам в возрасте до 35 лет включительно, впервые приступившим к работе в образовательных организациях и устроившимся в течение года с даты увольнения из городской школы, проживающим и работающим в сельской местности (39 педагогов получили данную выплату);

- реализуется комплекс мер социальной поддержки педагогических работников, проживающих и работающих в образовательных организациях сельской местности;

- расширяется практика целевого обучения по педагогическим специальностям (на 1 сентября 2021 года 315 студентов-педагогов обучается по целевому направлению, из них 87 человек за счет средств областного бюджета);

- предоставляется ежемесячная денежная выплата студентам образовательных организаций высшего образования, обучающихся по УГСН 44.00.00 «Образование и педагогические науки», в размере 4000 рублей;

- создание психолого-педагогических классов, способствующих ранней профессиональной ориентации обучающихся.

Таблица 2

Вакансии педагогических работников в общеобразовательных организациях
Вологодской области на 1 апреля 2022 года

Муниципальное образование	всего вакансий педагогических работников	учитель иностранного языка	учитель русский язык и литература	учитель математики	учитель начальных классов	учитель физики	педагог-психолог	учитель информатики	учитель-логопед	учитель истории и обществознания	учитель физической культуры	учитель биологии	социальный педагог	учитель музыки	учитель химии	воспитатель	учитель технологии	учитель-дефектолог	учитель географии	педагог-организатор	тьютор	учитель изобразительного искусства	преподаватель-организатор (учитель ОБЖ)	старший воспитатель	советник по воспитанию
Бабаевский район	6	1	1			1				2				1											
Бабушкинский район	9		2	2	2	1				1							1								
Белозерский район	3		2	1																					
Вашкинский район	7	1		2				1			1	1					1								
Великоустюгский район	14	1	3		1	1	2	1	2									2	1						
Верховажский район	15	1	3	2	1	3				2	1						1		1						
Вожегодский район	11	4		1		2				4															
Вологодский район	31	2	4	4	6		1		4		3		1	1				5							
Вытегорский район	19	5	4	4		2		1			1			1								1			
город Вологда	130	23	6	9	16	5	20	5	10	4	3		1		2	5	3	13		2	2				1
город Череповец	92	18	11	12	15	2	4	4	7	2	1	3		3			1	3	3	2	1				
Грязовецкий район	14	1	4	3		1	2	1	1									1							
Кадуйский район	15	2	1	4	2	1		2		2				1											
Кирилловский район	9	4	2	1								1					1								
Кич-Городецкий район	12	2	3	2		1	1	1	1									1							
Междуреченский район	3	1		1								1													
Никольский район	14	4		1			2		1	2				1				1	1				1		
Нюксенский район	12	3	2		1	1	2		1	1								1							
Подведомственные ДО ВО	10	1	1	1		1		1							4					1					

Полученный эффект от данных мер не представляется возможным оценить в краткосрочной перспективе, поскольку они имеют пролонгированный эффект.

В сравнении с данными мониторинга по состоянию на 01 января 2022 года значение по показателю «доля общеобразовательных организаций, имеющих вакансии педагогических работников» осталось на том же уровне и составило 50,7% (уменьшение на 0,3%). Отрицательной динамики не наблюдается.

Выводы, полученные на основании анализа контекстных данных:

- установлено, что по состоянию на 1 апреля 2022 года в 100% муниципальных образований области имеются вакантные должности педагогических работников общеобразовательных организаций;

- установлено, что 50,6% вакансий педагогических работников имеют общеобразовательные организации, расположенные в городах, и 49,4% общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности;

- наибольшее количество целевых договоров имеют муниципальные образования, в которых фиксируется максимальное количество вакансии педагогических работников.

Рекомендации по результатам мониторинга:

- продолжить прогнозирование потребности общеобразовательных организаций муниципальных образований области в педагогических кадрах на краткосрочную и среднесрочную перспективу (*исполнитель АУ ВО «Сертификационный центр» совместно с органами местного самоуправления, срок – ежеквартально*);

- определить наиболее востребованные категории педагогических работников в системе общего образования региона (*исполнитель АУ ВО «Сертификационный центр», срок – ежеквартально*);

- изучение эффективности действия комплекса принимаемых мер на привлечение и закрепление педагогических работников в системе образования региона (*исполнитель Департамент образования области, АУ ВО «Сертификационный центр», органы местного самоуправления, срок – ежегодно*);

- разработать план-график («дорожную карту») по привлечению в общеобразовательные организации муниципальных образований педагогических кадров в соответствии с потребностью (*исполнитель органы местного самоуправления, срок – ежегодно*);

- расширить в муниципальных образованиях практику целевого обучения по педагогическим направлениям подготовки (*исполнитель АУ ВО «Сертификационный центр» совместно с органами местного самоуправления, срок – ежегодно*).