

Департамент образования  
Вологодской области  
автономное образовательное  
учреждение Вологодской области  
дополнительного  
профессионального образования  
«ВОЛОГОДСКИЙ ИНСТИТУТ  
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»  
Козленская ул., 57, г.Вологда, 160011  
Телефон/факс (8172) 75-84-00  
E-mail: viro@viro.edu.ru

Начальнику Департамента  
образования Вологодской области

Е.О. Рябовой

25.02.2022 № СС-01-06/575

ВХ.20-  
На № 0956/22 от 16.02.2022

О предоставлении информации к АНК

Уважаемая Елена Олеговна!

Направляем Вам информацию к заседанию антинаркотической комиссии Вологодской области в марте 2022 года по вопросам:

1. О наркологической ситуации в Вологодской области по итогам 2021 года.
2. О реализации на территории области Перечня приоритетных направлений реализации Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации на период до 2030 года в Вологодской области.

Приложение: на 16 л. в 1 экз.

Ректор



И.А. Макарына

Е.В. Шубина, Н.В. Афанасьева, О.Н. Коптяева, 75-30-12  
М.А. Углицкая, Е.Ю. Ногтева, 75-84-94

## 1. Информация о наркологической ситуации в Вологодской области по итогам 2021 года

Мониторинг наркоситуации проводился в январе 2022 года в соответствии с Положением об организации мониторинга наркоситуации на территории Вологодской области (постановление Правительства Вологодской области от 26 марта 2012 года № 268).

В 2021 году в Вологодской области организована деятельность 339 общеобразовательных организаций, в которых обучалось 141428 учащихся. Психолого-педагогическое сопровождение обеспечивали 193 педагога-психолога (в 2020 году – 193) и 171 социальный педагог (в 2020 году – 161). По сравнению с аналогичным периодом прошлого года в общеобразовательных организациях число педагогов-психологов и социальных педагогов практически не изменилось.

На базе образовательных организаций среднего профессионального образования, подведомственных Департаменту образования, на дневном отделении в 2021 году обучалось 21261 студентов (в 2020 году было 21320 студентов). Психолого-педагогическое сопровождение обеспечивали 23 педагогов-психологов, что в 1,6 раза больше, чем в 2020 году (14 специалистов).

За отчетный период в системе образования организована деятельность 93-х организаций дополнительного образования детей. Половина из них является многопрофильными, реализующими образовательную деятельность по физкультурно-оздоровительному, эколого-биологическому, туристско-краеведческому, социально-экономическому, техническому, культурно-художественному направлениям. Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в 2021 году, в том числе в общеобразовательных организациях, составила – 86,0% (159117 человек). Наибольший охват обучающихся программами дополнительного образования отмечается в Вологде (94,5%, 47423 чел.), Череповце (91,3%, 46525 чел.), Нюксенском районе (85,5%, 1165 чел.), Кадуйском районе (84,5%, 2103 чел.).

Занятость детей в муниципальных районах области обеспечивают также учреждения дополнительного образования сферы культуры и спорта - 28 ДЮСШ/СДЮСШОР, в которых занимается 18363 обучающихся, что в 1,16 раза меньше, чем в 2020 году (21389 обучающихся).

Вместе с тем увеличивается количество подростковых клубов по месту жительства – 181 (в 2020 году – 139), зарегистрированных общественных молодежных и студенческих организаций и объединений – 296 (в 2020 году – 278).

Общее количество проведенных профилактических антинаркотических мероприятий в 2020 году в общеобразовательных организациях – 23386 (в 2020 году – 20396), в профессиональных образовательных организациях – 1188 (в 2020 году – 1127). Студентами подготовлено 977 научно-исследовательских работ по антинаркотической тематике, что в 1,1 раза меньше, чем в прошлом году (1109).

В волонтерское движение антинаркотической направленности включены 1252 обучающихся общеобразовательных организаций, 583 студента профессиональных

образовательных организаций. С их участием проведено соответственно 248 и 198 мероприятий антинаркотической направленности.

В профилактических мероприятиях приняли участие 155713 человек (в 2020 году - 152755 человек), из них 46 000 родителей, 7500 педагогических работников. Число обучающихся общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций, вовлеченных в антинаркотические профилактические мероприятия, остается стабильно высоким за счет массового характера проводимых мероприятий. В 2021 году, как и в предыдущий год, были ограничения в проведении массовых мероприятий, что связано со сложной эпидемиологической обстановкой. Часть мероприятий была реализована в онлайн-формате.

В 2021 году на территории Вологодской области действовали 4 центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи: БУ ВО «Великоустюгский центр ППМСП», БУ ВО «Областной центр ППМСП», БУ ВО «Тотемский центр ППМСП», БУ ВО «Череповецкий центр ППМСП». В них реализуются разнообразные программы по формированию у несовершеннолетних культуры здорового и безопасного образа жизни, профилактике наркомании, (блоки дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ социально-педагогической направленности, профилактики аддиктивного поведения). Реализуемая программа по формированию социально - одобряемых моделей поведения «12+» направлена на минимизацию нарушений личностной и поведенческой сфер, коррекцию межличностных отношений, овладение навыками позитивного общения; программа «Путь к успеху» - на создание условий для личностного самоопределения подростков и формирования психосоциальной компетентности. Программа «Формирование социально-одобряемых моделей поведения - 2» содержит коррекционно-развивающие занятия с подростками, имеющими высокий риск приобщения к употреблению ПАВ. Целью профилактической психолого-педагогической программы «Лидер» является развитие социально-активной жизненной позиции подростков 13-17 лет через формирование устойчивой мотивации к самопознанию, развитие навыков саморегуляции и уверенного поведения, отработки навыков конструктивного общения, развитие навыков построения жизненной и профессиональной перспективы (данная программа, автором которой является- Секретарева Наталья Валентиновна, педагог-психолог БУ ВО «Череповецкий центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи», стала победителем Областного конкурса авторских психолого-педагогических программ, методических разработок педагогов-психологов по направлениям профессиональной деятельности - 2021, заняв 2 место в номинации «Авторские программы»).

В центрах проводятся профилактические мероприятия по темам: «Рискованное поведение: ответственность и безопасность» (профилактическое занятие для подростков), «Профилактика негативных явлений в детской и подростковой среде» (групповая консультация для родителей), «Профилактика негативных явлений в образовательной среде» (групповая консультация для педагогических работников) и др. Специалисты центров проводят индивидуальное психолого-педагогическое консультирование обучающихся, родителей (законных представителей) по факту обращения. Реализуется программа студии родительских

знаний «Взрослеем вместе» (авторский коллектив БУ ВО «Череповецкий центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»).

Создано региональное учебно-методическое объединение специалистов психолого-педагогической службы в системе образования Вологодской области (приказ Департамента образования Вологодской области от 01.02.2021 года №228), которое организует экспертизу и трансляцию, в том числе позитивного опыта (программ) реализации профилактической деятельности специалистов психологической службы региона. Каталог психолого-педагогических программ – победителей «Областного конкурса авторских психолого-педагогических программ, методических разработок педагогов-психологов по направлениям профессиональной деятельности – 2021» размещен на сайте АОУ ВО ДПО «ВИРО» в виртуальном методическом кабинете психолого-педагогического сопровождения региональной системы образования.

Более устойчивое системное функционирование психолого-педагогического сопровождения, в том числе профилактической деятельности, обеспечивается принятым Положением о службе психолого-педагогического, медицинского и социального сопровождения в системе образования Вологодской области, утвержденным приказом Департамента образования №2253 от 29.06.2017 г. Научно-методическое сопровождение профилактики немедицинского употребления ПАВ осуществляется кафедрой психологии и коррекционной педагогики АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования».

#### **Основные мероприятия, проведенные в образовательных организациях области в рамках антинаркотической деятельности**

В течение 2021 года были организованы недели профилактики:

- наркозависимости «Независимое детство» (25.02.21 – 02.03.21), 341 образовательная организация, проведено 8356 мероприятий, 155713 человек, из них: 118495 обучающихся, 46329 родителей, 7453 педагогических работников, 304 иных участника;

- употребления табачных изделий «Мы за чистые легкие» (в дистанционном формате, 24.05.21 – 28.05.21), 339 образовательных организаций, проведено 10 026 мероприятий, 154 324 человек, из них: 112 989 обучающихся, 34539 родителей, 6572 педагогических работников, 224 иных участников);

- употребления алкоголя «Будущее в моих руках!» (27.09.21 – 02.10.21), 326 образовательных организаций, проведено 10858 мероприятий, в которых приняли участие 135119 человек, в том числе: 96673 обучающихся, 32186 родителей, 6092 педагогических работников, 168 иных участников.

В рамках проведения профилактических мероприятий с обучающимися, их родителями (законными представителями) использовались коллективные (классные часы, занятия, групповые тематические беседы, диспуты и консультации лекции, дни правовых знаний, кинолектории, акции, родительские собрания, семинары, вебинары, совещания, заседания рабочих групп) и индивидуальные формы работы (беседы с обучающимися, находящимися в «группе риска» и их родителями законными представителями», в том числе с участием представителей других ведомств, в очном формате, а также в режиме онлайн и оффлайн). Следует отметить, что популярны интерактивные формы работы: тренинги, элементы тренинга, игры,

акции и т.д. Среди профилактических мероприятий используются и инновационные формы: квест-игры, интернет-квест, мастер-классы, флэшмобы, челленджи, подготовка проектов и т.д.

В соответствии с планом проведения месячника антинаркотической направленности и популяризации здорового образа жизни на территории Вологодской области в 2021 году (утвержден 28 апреля 2021 года Председателем КГЗиСБ Вологодской области, руководителем аппарата антинаркотической комиссии Вологодской области А.В. Колычевым) в мае-июне 2021 года на территории Вологодской области, в том числе в образовательных организациях, проводился месячник антинаркотической направленности и популяризации здорового образа жизни. Месячник антинаркотической направленности и популяризации здорового образа жизни на территории Вологодской области проводится ежегодно.

В 2021 году за время месячника проведено 4886 (в 2020 году – 1787 мероприятий, из них: видео-конференций, лекций, бесед, в том числе онлайн, оффлайн – 2440 (в 2020 году – 548), вебинаров – 34 (в 2020 году – 56), конкурсов, в т.ч. дистанционных – 307 (в 2020 году – 172), спортивных мероприятий – 761 (в 2020 году – 202) и т.д., в которых приняли участие 78682 чел. (в 2020 году - 40161 чел.), из них: обучающихся – 72796 чел. (в 2020 году - 35107 чел.), представителей родительской общественности – 4803 чел. (в 2020 году - 3502 чел.), педагогических работников – 4385 чел. (в 2020 году - 1791чел.). При этом было задействовано представителей молодежных движений – 2031 чел. (в 2020 году – 732 чел.), представителей других ведомств – 371 чел. (в 2020 году - 101 чел.).

В рамках проведения месячника антинаркотической направленности в 73 образовательных организациях проведен конкурс социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни «Стиль жизни – здоровье! 2021», в котором приняли участие 2357 обучающихся 8-12 лет и 2610 обучающихся 13-18 лет (из них, 107 студентов ПОО).

В сентябре-октябре 2021 года проведен региональный этап Всероссийского конкурса социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни «Стиль жизни – здоровье 2021» (приказ Департамента образования области от 26.08.2021 г. № 1039). В Конкурсе приняли участие 185 обучающихся из 16 муниципальных районов/городских округов области, представлено 65 работ по 2 номинациям в двух возрастных группах (8 -12 лет, 13 – 18 лет). Работы победителей регионального этапа Конкурса в обеих номинациях в каждой возрастной группе стали участниками федерального этапа Конкурса, который проводился ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей» с 1 по 30 ноября 2021 года. Лауреатом Всероссийского конкурса социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни «Стиль жизни – здоровье! 2021» в номинации «Наглядный раздаточный материал по пропаганде здорового и безопасного образа жизни, направленный на профилактику зависимого поведения обучающихся» (возрастная категория: 13 – 18 лет) стала ученица МБОУ «Чагодская средняя общеобразовательная школа» (плакат «Строим здоровое будущее!», руководитель - педагог-психолог).

### **Проведение социально-психологического тестирования**

В 2021 году СПТ проведено в установленные сроки: с 15 сентября по 01 ноября 2021 года (п.2.2 приложения 1 к приказу Департамента образования Вологодской области от 31 августа 2021 года № 1566).

В 2021 году количество детей, не принимавших участие в СПТ, сократилось в 1,5 раза и составило 3121 чел. (в 2020 году - 4655 чел.). Основные причины отказов остались прежними. Незначительно снизилось число обучающихся, не принявших участие в СПТ по причине болезни - с 32% до 29,6%, что обусловлено санитарно-эпидемиологической ситуацией в сентябре-ноябре 2021 года; незначимо увеличилось количество обучающихся, не принявших участие в СПТ по субъективным причинам, уверенности в отсутствии склонности к зависимости, с 17% до 19,4%. Процент выразивших немотивированный отказ от участия в СПТ снизился с 19% до 16%, что свидетельствует в пользу проведенной мотивационной работы в образовательных организациях.

На основе анализа результатов тестирования выделены обучающиеся, находящиеся в «рискогенных социально-психологических условиях» (с повышенной вероятностью вовлечения в аддиктивное поведение – «группа риска») – 4533 чел., 9,7% от достоверных ответов, (в 2020 году 6248 чел., 13,9% от достоверных ответов), в том числе:

- в общеобразовательных организациях – 3039 чел., 9,8% (в 2020 году - 4739 чел., 16,1% от достоверных ответов),
- в организациях среднего профессионального образования – 1411 обучающихся, 10,0%, (в 2020 году - 1421 обучающихся, 10,3% от достоверных ответов),
- в образовательных организациях высшего образования – 83 чел., 5,5% (в 2020 году - 88 чел., 5,7% от достоверных ответов).

В 2021 году в группе с повышенной вероятностью вовлечения выявлены 273 чел. с «явной рискогенностью социально-психологических условий», 4260 чел. с «латентной рискогенностью социально-психологических условий», из них:

- в общеобразовательных организациях – 211 чел. с «явной рискогенностью социально-психологических условий», 2828 чел. с «латентной рискогенностью социально-психологических условий»;
- в организациях среднего профессионального образования – 57 чел., 1354 чел. соответственно;
- в образовательных организациях высшего образования – 5 чел., 78 чел. соответственно.

**Из 9,7 % обучающиеся, находящиеся в «рискогенных социально-психологических условиях»:**

- 7,9 % «группа риска» в образовательных организациях городских округов от количества достоверных ответов обучающихся, прошедших тестирование, из них: 1766 чел. – в общеобразовательных организациях (9,7 %), 1011 чел. – в ПОО (9,3%), 83 чел. – в ВО (4,7%)

- 11,2 % «группа риска» в образовательных организациях муниципальных районов от общего количества достоверных ответов обучающихся, прошедших тестирование, из них: 1271 чел. – в общеобразовательных организациях (9,9 %), 400 чел. – в ПОО (12,4 %).

Таким образом, в 2021 году:

1. обеспечен 100% охват общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций,
  2. увеличился охват обучающихся тестированием и составил 95,7%,
  3. доля обучающихся с повышенной вероятностью попадания в «группу риска» выше в образовательных организациях муниципальных районов,
  4. «группа с рискогенностью условий» снизилась на 4% и составила 9,7%.
- Данные результаты можно объяснить возвратом обучающихся в образовательные организации с дистанционного обучения после локдауна в более привычную образовательную среду, а также проводимой в образовательных организациях профилактической работой, в том числе, с учетом результатов СПТ прошлых лет.

Анализ результатов по факторам риска и факторам защиты по области в целом позволяет сделать следующие **выводы**:

наблюдается позитивная динамика практически по всем факторам риска, они снижаются на выборках 7-9 классов, 10-11 классов, студентов ПОО;

на фоне общего снижения показателей фиксируется рост по такому фактору риска как «потребность в одобрении», что характерно для обучающихся 7-9 классов и ПОО;

несмотря на снижение показателей по таким факторам как «склонность к риску» и «принятие асоциальных установок социума» в сравнении с предыдущим годом, их выраженность остается значительной и требует внимания и учета при организации воспитательной и профилактической работы.

Наблюдается позитивная динамика по всем факторам защиты. Вместе с тем следует обратить внимание на значения показателей факторов защиты: «социальная активность», «самоконтроль поведения», «самостоятельность».

На основании анализа факторов риска и факторов защиты, анализа выявленных тенденций, определены зоны внимания профилактической и воспитательной работы: обеспечение условий, которые максимально «работают» на снижение тревожности, склонности к рискованным поступкам, подверженности асоциальным установкам социума,

обеспечение возможностей для формирования активной жизненной позиции, социальной активности, саморегуляции, самостоятельности.

Особую роль следует отвести развитию секций, кружков и иных форм внеучебного досуга, вовлечению несовершеннолетних в деятельность добровольческих (волонтерских), детско-юношеских и иных общественных движений и организаций. Решение данных задач способствует проявлению просоциальной активности подрастающего поколения.

Анализ проблем организационного и содержательного порядка в реализации СПТ области в целом позволяет сделать следующие выводы:

В целом, проведенные собеседования свидетельствуют о позитивной динамике в использовании возможностей СПТ как инструмента выявления проблемных сторон воспитательного процесса, трудностей современных подростков.

Результаты СПТ во многих образовательных организациях рассмотрены (или планируются к рассмотрению) на педагогических советах, методических объединениях классных руководителей, цикловых комиссиях и иных коллегиальных формах работы.

Многими участниками отмечено, что по результатам СПТ внесены изменения в план профилактической работы образовательной организации, планы работы классных руководителей, специалистов психолого-педагогического сопровождения.

Выделены возможности использования межведомственного взаимодействия, связи с НКО в рамках проведения профилактической работы образовательной организации. В общеобразовательных организациях г. Череповца активно подключается потенциал студентов ЧГУ для проведения интерактивных форм профилактики, в общеобразовательных организациях Великоустюгского района – НКО «Общее дело» и др.

Несмотря на проводимую в течение ряда лет научно-методическую, организационно-техническую поддержку проведения СПТ, встречается нарушение нормативных правовых документов федерального и регионального уровня, а именно: пункта 5 Порядка проведения СПТ<sup>1</sup>, в части создания комиссии, обеспечивающей организационно-техническое сопровождение тестирования, «численностью не менее трех работников образовательной организации, проводящей тестирование, включая лиц, ответственных за оказание социально-педагогической и (или) психологической помощи обучающимся». Делегирование организации проведения СПТ педагогам-психологам (или социальным педагогам) «размывает» поле деятельности данных специалистов, расширяет спектр решаемых ими задач, снижает эффективность их работы. Не позволяет в полном объеме задействовать данных специалистов в интерпретации результатов, консультировании по запросам, организации целенаправленной развивающей и коррекционной работы с обучающимися. Кроме того, снижается возможность (в отсутствие руководителя/заместителя руководителя в оперативном управлении СПТ) использования результатов в коррекции задач в рамках основных направлений образовательной деятельности, возникает риск сведения профилактики к деятельности педагога-психолога (социального педагога).

Не везде отработан алгоритм действий руководителя образовательной организации в случае отсутствия в штате образовательной организации педагога-психолога, направленным информационным письмом АОУ ВО ДПО ВИРО от 15.10.2021 №. ИС-01-07/3075 «О форме акта передачи результатов социально-психологического тестирования обучающихся и психологическом консультировании обучающихся».

Сохраняется стереотипность восприятия СПТ как «тестирования на наркотики», что может приводить к необоснованным отказам от участия в нем, влиять на показатели достоверности данных. Сокращение сроков мотивационной кампании может приводить к сохранению этого положения. Рекомендуется делать акцент на мотивации участия в СПТ во время проведения недели профилактики наркозависимости «Независимое детство» (февраль-март).

<sup>1</sup> Приказ Минпросвещения России от 20.02.2020 г. № 59



Планируется разработка памятки/инфографики по алгоритму проведения тестирования, памятки для родителей, а также алгоритм-чек лист использования результатов СПТ всем педагогическим коллективом.

**Анализ результатов проведенных мероприятий в рамках мониторинга наркоситуации в образовательных организациях Вологодской области за 2021 год**, в том числе на основании экспертных оценок специалистов региональной системы профилактики, которые были сформулированы в ходе Межведомственной научно-практической конференции «Профилактика социально негативных явлений среди несовершеннолетних», состоявшейся в АОУ ВО ДПО «ВИРО» 17 ноября 2021 в рамках форсайт-сессии по теме «Ресурсы региональной системы профилактики: поиск новых решений и возможностей» позволяет сформулировать следующие выводы:

Сохранение и повышение значимости профилактики связывается, прежде всего, с тем, что

- важным фактором социализации современных детей и подростков становится среда Интернет, необходимость противодействия негативному влиянию, который она несет зачастую для современных детей;

- характерным становится низкий уровень воспитательного потенциала родителей (гипо-гиперопека, завышенные требования и др.);

- выраженным становится социально-психологический дискомфорт детей, нарушение коммуникации в детской среде.

Современной динамике социально негативных явлений среди несовершеннолетних свойственны:

- достаточно быстрая трансформация (изменчивость) негативных явлений (что требует быстрого реагирования в ситуации недостаточной готовности к работе с возникающими вариантами отклоняющегося поведения);

- рост преступлений в отношении детей;

- омоложение вовлекаемых в негативные течения детей, неготовность системы профилактики выходить на более младший возраст детей.

Следует отметить позитивные шаги в развитии системы профилактики на региональном уровне:

- расширение нормативной правовой основы профилактической деятельности на федеральном и региональном уровнях, в том числе совершенствование нормативного правового обеспечения межведомственного взаимодействия;

- грантовая поддержка проектов по профилактике;

- проведение конкурсов лучших практик профилактической работы;

- совершенствование воспитательной роли образовательных организаций, положительный опыт профилактической работы образовательных организаций области с опорой на данные СПТ,

- продвижение медиативного подхода.

Позитивный ресурс системы профилактики – наличие методических мероприятий, направленных на поддержку педагогического сообщества, формирование экспертного сообщества на региональном уровне, появление новых форм работы в условиях дистанционного взаимодействия.

В качестве наиболее значимых проблем выделяется:

- кадровая проблема (отсутствие специалистов, недостаточный уровень компетенции специалистов, проблемы дополнительной нагрузки (перегрузки) специалистов, эмоциональное выгорание, сменяемость (ротация) кадров, просчеты в системе оплаты труда специалистов);
- нарушение своевременности и адресности проведения профилактической работы;
- использование неэффективных форм работы, отсутствие четких критериев оценки эффективности профилактической работы;
- встречается недостаточная методическая проработанность профилактических мероприятий, что приводит к тому, что содержание мероприятия не соответствует его цели.

Часть экспертов обратило внимание на то, что западает индивидуально-профилактическая работа, недостаточно развита командная работа специалистов, в том числе деятельность ПМП(ПП)к образовательной организации.

В качестве актуальных задач и направлений профилактики на сегодняшний день эксперты-участники форсайт-сессии определили:

- формирование экспертного сообщества, включая создание единого профилактического портала;
- обучение первичного звена специалистов разных ведомств;
- разработка критериев эффективности профилактической деятельности для каждого субъекта профилактики;
- формирование системы профилактики на основе анализа проблем, актуальных вызовов в развитии современных подростков.
- расширения реализации эффективных практик профилактической работы (наставничество, волонтерство и др.);
- расширение возможностей дополнительного образования детей, использование новых форм работы (молодежные батлы, профилактический театр и др.)

## **2. О реализации на территории области Перечня приоритетных направлений реализации Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации на период до 2030 года в Вологодской области**

*Приоритетное направление «Совершенствование антинаркотической деятельности и государственного контроля за оборотом наркотиков».*

*Задача:* повышение профессионального уровня кадров системы профилактики зависимости от психоактивных веществ, внедрение новых программ и технологий.

В 2021 году продолжена работа по повышению компетентности педагогических работников региона (педагогов, педагогов-психологов, социальных педагогов) в сфере профилактики и раннего выявления немедицинского потребления несовершеннолетними наркотических средств и психотропных веществ.. На базе АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования» организованы и проведены следующие мероприятия:

собеседование с общеобразовательными организациями муниципальных районов/городских округов по организации проведения СПТ в котором приняли

участие специалисты, ответственные за проведение СПТ в муниципальных районах (в онлайн-формате, 14-21.04.2021, 6 встреч, участники: Бабаевский, Верховажский, Сокольский, Сямженский, Тотемский районы, г. Череповец; 01-02.06.2021, 5 встреч: Грязовецкий, Вологодский, Череповецкий, Чагодощенский, Шекснинский районы);

региональный вебинар для руководителей, педагогических работников образовательных организаций области, в том числе ответственных за проведение СПТ в образовательных организациях Вологодской области, а также ответственных за проведение СПТ на муниципальном уровне по теме «Организация и проведение социально-психологического тестирования в 2021/2022 учебном году» (17.09.2021, 185 чел.);

вебинар (собеседование) по организации проведения СПТ для муниципальных ответственных за СПТ (19.10.21, 28 муниципальных районов/городских округов);

вебинар по теме «Организация консультирования по результатам социально-психологического тестирования в 2021 году» (для педагогов-психологов), (28.10.2021, 153 точки подключения);

образовательный трек «Организация работы специалистов психолого-педагогической службы» в рамках межмуниципального Единого методического дня по теме «Актуальные вопросы реализации современной образовательной практики в системе общего образования», обсуждение вопросов организации профилактической работы с несовершеннолетними, в том числе по результатам социально-психологического тестирования (в онлайн-формате, 07.04.2021; Вытегорский и Великоустюгский районы);

собеседования с образовательными организациями по результатам социально-психологического тестирования 2021 года с целью обеспечения методического сопровождения, корректировки календарных планов и планов воспитательной работы (07-16.12.21, 99 общеобразовательных организаций 12 муниципальных районов и г. Вологды, г. Череповца; 7 профессиональных образовательных организаций, подведомственных Департаменту образования области);

курсы повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в рамках которых рассматривались вопросы профилактики и раннего выявления немедицинского потребления несовершеннолетними наркотических средств и психотропных веществ: «Управление воспитательной и профилактической деятельностью в общеобразовательной организации» (42 час.), модуль 3 «Управление профилактической деятельностью в общеобразовательной организации» (15 час.) для заместителей директоров по учебно-воспитательной и воспитательной работе общеобразовательных организаций; «Совершенствование воспитательной и профилактической деятельности в профессиональных образовательных организациях» (42 час.), раздел 2 «Организация профилактической деятельности в профессиональных образовательных организациях» (18 час.), для заместителей директоров, воспитателей, педагогов-организаторов ПОО; «Психолого-педагогическое сопровождение образовательных задач: формы и технологии работы»; «Профилактика социально-негативных явлений в образовательной организации», «Психологически безопасная образовательная среда: условия обеспечения в образовательной организации».

В целях повышения доступности психологической помощи несовершеннолетним реализована программа профессиональной переподготовки «Профессиональная деятельность педагога-психолога» (280 час, 18 слушателей, сроки проведения: 16.06.2021 – 11.11.2021).

*Приоритетное направление «Профилактика и раннее выявление незаконного потребления наркотиков».*

В рамках профилактики и раннего выявления незаконного потребления наркотиков обеспечивается решение следующих задач:

а) формирование на общих методологических основаниях системы комплексной антинаркотической профилактической деятельности;

б) создание с учетом духовно-нравственных и культурных ценностей условий для формирования в обществе осознанного негативного отношения к незаконному потреблению наркотиков;

в) повышение эффективности проводимых профилактических мероприятий среди различных слоев населения области, направленных на формирование активной жизненной позиции и здорового образа жизни.

Решение задач осуществляется путем реализации следующих мер:

а) развитие инфраструктуры, форм и методов первичной профилактики незаконного потребления наркотиков;

б) совершенствование педагогических программ и методик профилактики противоправного поведения несовершеннолетних и включение таких программ и методик в электронные образовательные ресурсы;

в) включение профилактических мероприятий в образовательные программы, внеурочную и воспитательную работу, проекты, практики гражданско-патриотического, духовно-нравственного воспитания граждан, в особенности детей и молодежи;

г) уделение особого внимания духовно-нравственному воспитанию в образовательных организациях, формирующему у обучающихся устойчивое неприятие незаконного потребления наркотиков;

д) активное привлечение добровольцев (волонтеров) к участию в реализации антинаркотической политики;

е) совершенствование механизма раннего выявления незаконного потребления наркотиков в образовательных организациях, создание условий для полного охвата обучающихся мероприятиями по раннему выявлению незаконного потребления наркотиков.

Данные мониторинга наркоситуации в образовательных организациях области за 2021 год, представленные в первом вопросе, свидетельствуют:

- о широкой вовлеченности учащихся в здоровьесберегающую деятельность, массовом характере профилактических мероприятий антинаркотической направленности в общеобразовательных организациях;

- о массовом охвате субъектов образовательной деятельности профилактическими мероприятиями антинаркотической направленности в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях;

- о недостаточном числе специалистов психолого-педагогического сопровождения в образовательных организациях области.

1. Деятельность, направленная на профилактику раннего вовлечения в незаконное потребление ПАВ среди обучающихся в образовательных организациях региона, осуществляется посредством организации и проведения социально-психологического тестирования. Проведение СПТ в образовательных организациях Вологодской области в 2021 году регламентируются следующими нормативными правовыми актами: приказом Минпросвещения России от 20 февраля 2020 г. № 59 «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях», приказом Минобрнауки России от 20 февраля 2020 г. № 239 «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования обучающихся в образовательных организациях высшего образования», приказом Департамента образования Вологодской области от 31 августа 2021 года № 1566 «О проведении социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях области, а также в образовательных организациях высшего образования в 2021 году».

В 2021 году (как и в 2019, 2020 годах) социально-психологическое тестирование (далее - СПТ) проводилось с использованием Единой методики СПТ (далее - ЕМ СПТ), правообладателем которой является Минпросвещения России. Цель ЕМ СПТ - выявление рискогенности социально-психологических условий социализации обучающийся, которые могут склонить их к употреблению ПАВ, спровоцировать вовлечение в наркопотребление.

СПТ обучающихся образовательных организаций области проведено в установленные сроки: с 15 сентября по 01 ноября 2021 года (п.2.2 приложения 1 к приказу Департамента образования Вологодской области от 31 августа 2021 года № 1566). В 2021 году обеспечен 100% охват общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций. Количество образовательных организаций, принимавших участие в СПТ, составляет 353 организации (в 2020 году - 354, в 2019 году - 355, в 2018 году - 347 организаций).

В 2021 году по образовательным организациям области увеличился охват обучающихся и составил 95,7% (в 2020 году - 93,5%, в 2019 году - 89,2%, в 2018 году - 83,9 %, в 2017 году - 73,2 %). Количество обучающихся, прошедших тестирование в Вологодской области, составило 69927 (в 2020 году - 66477, в 2019 году - 60638 чел.).

«Группа с рискогенностью условий» снизилась на 4% и составила 9,7%. Данные результаты можно объяснить возвратом обучающихся в образовательные организации с дистанционного обучения после локдауна в более привычную образовательную среду, а также проводимой в образовательных организациях профилактической работой, в том числе, с учетом результатов СПТ прошлых лет.

2. В 2021 году в соответствии с перечнем приоритетных направлений реализации Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации на период до 2030 года в Вологодской области (утв. 24 декабря 2020 года Губернатором Вологодской области, председателем антинаркотической комиссии Вологодской области О.А. Кувшинниковым), планом мероприятий по реализации

Концепции профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде Вологодской области в 2021-2023 годы (утв. в ноябре 2021 года), в образовательных организациях области проведены мероприятия, как правило, первичной профилактики, при необходимости – вторичной профилактики, в рамках недель профилактики, месячника антинаркотической направленности и популяризации здорового образа жизни (утв. 28 апреля 2021 года Председателем КГЗиСБ Вологодской области, руководителем аппарата антинаркотической комиссии Вологодской области А.В. Колычевым).

Профилактические мероприятия для обучающихся (уроки, классные часы, внеклассные занятия, спортивные мероприятия и т.д.) направлены на формирование представлений о негативных последствиях употребления ПАВ, воспитание негативного отношения к данным привычкам, формирование навыков принятия собственных решений (выбор), умения противостоять манипулятивным предложениям, пропаганду здорового образа жизни. Профилактические мероприятия для всех субъектов образовательных отношений организуются с приглашением представителей разных ведомств, общественных организаций, НКО, участием волонтерских объединений образовательных организаций, в рамках групповой и индивидуальной работы.

В сентябре-октябре 2021 года проведен региональный этап Всероссийского конкурса социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни «Стиль жизни – здоровье 2021» (приказ Департамента образования области от 26.08.2021 г. № 1039).

3. В рамках решения задачи по созданию условий для формирования в обществе осознанного негативного отношения к незаконному потреблению наркотиков с учетом духовно-нравственных и культурных ценностей и в соответствии с Федеральным законом от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации по вопросам воспитания обучающихся» с 1 сентября 2021 года в образовательных организациях области реализуются рабочие программы воспитания. В рабочие программы воспитания включен модуль «Профилактика социальных негативных явлений». Методическое сопровождение внедрения рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, в которых ставятся задачи формирования законопослушного поведения несовершеннолетних, профилактики социально-негативных явлений (в том числе индивидуальной профилактической работы с обучающимися) осуществляет АОУ ВО ДПО «ВИРО».

В содержании модуля «Профилактика социальных негативных явлений» рабочей программы воспитания отражен комплекс профилактических мероприятий на всех ступенях образования (начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование), среди них:

- информирование обучающихся о работе всероссийского детского телефона доверия,
- организация работы клуба «Подросток и закон»,
- неделя профилактики употребления алкоголя «Будущее в моих руках!»,
- неделя профилактики наркозависимости «Независимое детство!»,

- инструктажи: по технике безопасности, по правилам поведения в период каникул, соблюдению комендантского часа, по пожарной безопасности, безопасности в сети Интернет,

- профилактические встречи с сотрудниками ОДН, встречи с волонтерами: профилактические беседы о вреде курения, употребления наркотиков и алкоголя,

- классные часы на правовую тему «Что является правонарушением? Я знаю и выполняю законы» и др.

Максимальный охват учащихся, в том числе детей из группы риска, достигается за счет реализации модуля «Курсы внеурочной деятельности», который является обязательным и представлен в рабочих программах воспитания всех образовательных учреждений. В данный модуль в 80% общеобразовательных организаций включена профилактическая деятельность. Например:

- на ступени начального общего образования: курсы «Путешествие по тропе здоровья», «Я пешеход и пассажир», «Разговор о правильном питании», спортивная секция «Подвижные игры» и др.;

- на ступени основного общего образования: курсы «Учимся общаться», «Наш мир», «Конфликтология», «Основы права», «Летняя-социальная практика», «Школа лидера», «Мой выбор», «Вектор успеха», спортивные секции «Спортивное многоборье», «Каратэ», «Спортивные игры», «Волейбол», «Пожарно-спасательный спорт» и др.;

- на ступени среднего общего образования: курсы «Клуб «Траектория»», «Социальная психология», «Уголовное право», «Вопросы философии», спортивные секции.

В ходе освоения курсов внеурочной деятельности у обучающихся формируется уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье, воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к Отечеству. Развивается опыт участия в социально значимом труде, формируется уважительное отношения к труду. Происходит освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах.

Увеличить охват обучающихся, в том числе находящихся в зоне риска, позволяет включение в рабочую программу воспитания модуля «Дополнительное образование», который выбирают более 60% образовательных организаций. Он отражает специфику воспитательной деятельности, направленной на интеграцию общего и дополнительного образования в решении единых воспитательных задач. В данном модуле представлены дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, которые разрабатываются с учетом потребностей участников образовательных отношений. Например, в календарном плане воспитательной работы МБОУ «СОШ №30» г. Вологда по модулю «Дополнительное образование» предусмотрена работа следующих коллективов с учетом возрастных особенностей обучающихся и их потребностей: вокальный коллектив «Музыкальные ступени», хореографический коллектив «Ассоль», театральный коллектив «Планета». Основными формами реализации курсов внеурочной деятельности и дополнительных общеобразовательных программ являются практические занятия, тренинги, соревнования, выставки творческих работ. В рамках модуля обеспечивается участие

обучающихся в муниципальных, региональных, федеральных мероприятиях, конкурсах, социально-значимых проектах.

В модуле «Ключевые общешкольные дела» так же представлены мероприятия профилактической направленности (например, Декада правовых знаний: классные часы о конституции РФ, правовые игры, дебаты «Россия – правовое государство», встречи с сотрудниками правоохранительных органов, Единый день профилактики с участием представителей УМВД «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних» и т.д.).

4. Усиление внимания к духовно-нравственному воспитанию в образовательных организациях выражается в совершенствовании рабочих программ воспитания в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ФГОС ООО. В рабочих программах воспитания конкретизированы ценностно-целевые ориентиры результатов воспитания:

на уровне начального общего образования личностные результаты по духовно-нравственному воспитанию представлены в следующих формулировках:

- понимающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека;
- умеющий анализировать свои и чужие поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, давать нравственную оценку своим поступкам, отвечать за них;
- доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие любых форм поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям;
- понимающий необходимость нравственного совершенствования, роли в этом личных усилий человека, проявляющий готовность к сознательному самоограничению;
- владеющий первоначальными навыками общения с людьми разных народов, вероисповеданий;
- знающий и уважающий традиции и ценности своей семьи, российские традиционные семейные ценности (с учетом этнической, религиозной принадлежности).

на уровне основного общего образования личностные результаты по духовно-нравственному воспитанию представлены в следующих формулировках:

- знающий и уважающий основы духовно-нравственной культуры своего народа, других народов России;
- выражающий готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков;
- ориентированный на традиционные духовные ценности и моральные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора;
- выражающий активное неприятие аморальных, асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России ценностям и нормам;
- сознающий свою свободу и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства.



- понимающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, граждан, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий;

- выражающий уважительное отношение к религиозным традициям и ценностям народов России, религиозным чувствам сограждан.

С целью повышения компетентности педагогических работников региона (педагогов, педагогов-психологов, социальных педагогов, классных руководителей, учителей) в сфере профилактики правонарушений и осуществления духовно-нравственного воспитания, в 2021-2022 учебном году вопросы профилактики деструктивного поведения на основе духовно-нравственных ценностей рассмотрены в рамках курсов по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации: «Управление воспитательной и профилактической деятельностью в общеобразовательной организации» (24 чел.); «Совершенствование воспитательной деятельности педагога в современных условиях» (56 чел.); «Реализация предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в контексте требований ФГОС основного общего образования» (26 чел.); «Актуальные проблемы преподавания комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (48 чел.); «Формирование духовно-нравственных ценностей обучающихся в рамках образовательной программы "Социокультурные истоки"» (112 чел.); «Профессиональное развитие классного руководителя в современных условиях» (86 чел.); «Профессиональное развитие классного руководителя общеобразовательной организации в современных условиях» (58 чел.); «Профессиональное развитие классного руководителя профессиональной образовательной организации в современных условиях» (64 чел.); «Командное управление воспитательной работой в общеобразовательной организации» (448 чел).

5. Вместе с тем, несмотря на большой объем проводимой профилактической работы, прокуратура Вологодской области обращает внимание на рост преступности несовершеннолетних (инф. письмо от 15.12.2021 № 21-23-2021 «О состоянии преступности несовершеннолетних и в отношении их, происшествиях с их участием»). Эффективность профилактической деятельности значительно зависит от компетентности включенных в эту деятельность профессиональных кадров. В связи с этим предлагаем включить дополнительные мероприятия в подпрограмму 7 «Противодействие незаконному обороту наркотиков, снижение масштабов злоупотребления алкогольной продукцией, профилактика алкоголизма и наркомании» (основное мероприятие 7.2. Подготовка кадров системы профилактики зависимости от психоактивных веществ) государственной программы «Обеспечение профилактики правонарушений, безопасности населения и территории Вологодской области в 2021-2025 годах» программы повышения квалификации для специалистов региональной системы профилактики:

«Профилактика немедицинского употребления ПАВ» (18 час.),

«Профилактика суицидального поведения» (18 час.).