

Департамент образования
Вологодской области
Автономное образовательное
учреждение Вологодской области
дополнительного
профессионального образования
«ВОЛОГОДСКИЙ ИНСТИТУТ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
Козленская ул., 57, г.Вологда, 160011
Телефон/факс (8172) 75-84-00
E-mail: viro@viro.edu.ru

Начальнику Департамента образования
Вологодской области

Е.О. Рябовой

25.11.2021 № ИП-01-06/3488
ВХ.20-
На № 60711/21 от 10.11.21

О предоставлении информации к АНК

Уважаемая Елена Олеговна!

В соответствии с запросом КГЗиГБ Вологодской области (инф. письмо от 10.11.2021 № 09-4013/21) направляем Вам информацию по вопросу: О результатах проведения социально-психологического тестирования обучающихся общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций, а также образовательных организаций высшего образования в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.

Приложение на 11 л. в 1 экз.

Ректор



И.А. Макарына

I. Акт результатов социально-психологического тестирования в образовательных организациях Вологодской области в 2021 году

Организация и проведение социально-психологического тестирования в образовательных организациях Вологодской области в 2021 году регламентируются следующими нормативными правовыми актами:

приказом Минпросвещения России от 20 февраля 2020 г. № 59 «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 мая 2020 г., регистрационный номер 58468);

приказом Минобрнауки России от 20 февраля 2020 г. № 239 «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования обучающихся в образовательных организациях высшего образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 мая 2020 г., регистрационный номер 58475);

приказом Департамента образования Вологодской области от 31 августа 2021 года № 1566 «О проведении социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях области, а также в образовательных организациях высшего образования в 2021 году».

Третий год подряд Министерство просвещения Российской Федерации рекомендует проведение социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в образовательных организациях всех субъектов Российской Федерации с использованием единой методики. Единая методика социально-психологического тестирования (далее - ЕМ СПТ, методика) разработана в соответствии с поручением ГАК (протокол от 11 декабря 2017 г. № 35). Правообладателем методики является Министерство просвещения Российской Федерации.

ЕМ СПТ осуществляет оценку вероятности вовлечения в аддиктивное (зависимое) поведение на основе соотношения факторов риска и факторов защиты, воздействующих на обследуемых. Выявляет повышенную и незначительную вероятность вовлечения в зависимое поведение.

Цель методики – выявление рискогенности социально-психологических условий социализации обучающийся, которые могут склонить их к употреблению ПАВ, спровоцировать вовлечение в наркопотребление. **ЕМ дает возможность массово определять вероятность риска.**

Методика не может быть использована для формулировки заключения о наркотической или иной зависимости обучающегося.

В Вологодской области используется электронный вариант тестирования обучающихся. В рамках выполнения госзадания для проведения тестирования АОУ ВО ДПО «ВИРО» (региональный оператор) третий года подряд заключает договор на лицензионное использование Программного комплекса СПТ (г. Красноярск)

(далее-ПК СПТ). В сентябре 2021 года были проведены подготовительные мероприятия с целью организации проведения СПТ в образовательных организациях области (раздел I приложения 1 к приказу Департамента образования Вологодской области № 1566 от 31 августа 2021 года).

В целях обеспечения научно-методического, организационно-методического и технического сопровождения мероприятий антинаркотической направленности АОУ ВО «Вологодский институт развития образования» подготовлены и направлены в адрес руководителей органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов в сфере образования Вологодской области; образовательных организаций, подведомственных Департаменту образования области; бюджетных и негосударственных профессиональных образовательных организаций, не подведомственных Департаменту образования области, образовательных организаций высшего образования следующие информационные письма:

от 31.08.2021 № ис-01-07/2506 «Об организации и проведении социально-психологического тестирования обучающихся в 2021-2022 учебном году» (о назначении ответственных за организацию и проведение СПТ в муниципальных районах/городских округах, профессиональных образовательных организациях, образовательных организаций высшего образования в целях координации), 11 л./0,4 п.л.;

от 10.09.2021 № ис-01-07/2622 «О направлении информации» (по проведению в образовательных организациях информационно-коммуникационной кампании, вместе с информационно-методическими материалами), 18 л.;

от 14.09.2021 № ис-01-07/2666 (вместе с приказом Департамента образования области от 31 августа 2021 года № 1566; инструкцией по процедуре социально-психологического тестирования с использованием электронного ресурса: Программный комплекс СПТ; информацией о вебинаре по теме «Организация и проведение социально-психологического тестирования в 2021/2022 учебном году»),

от 15.10.2021 № ис-01-07/3074 «О проведении собеседования» (собеседование с муниципальными координаторами (ответственными за СПТ) всех муниципальных районов/городских округов области с целью координации действий по организации проведения социально-психологического тестирования в общеобразовательных организациях), 1 л./0,03 п.л.;

от 15.10.2021 № ис-01-07/3074 в адрес руководителей органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов в сфере образования Вологодской области, руководителей общеобразовательных организаций, подведомственных Департаменту образования области «О форме акта передачи результатов социально-психологического тестирования обучающихся и психологическом консультировании обучающихся», 7 л./0,27 п.л.;

от 15.10.2021 № ис-01-07/3074 в адрес руководителей профессиональных образовательных организаций, подведомственных Департаменту образования области, руководителей бюджетных и негосударственных профессиональных образовательных организаций, не подведомственных Департаменту образования области, руководителей образовательных организаций высшего образования «О форме акта передачи результатов социально-психологического тестирования

обучающихся и психологическом консультировании обучающихся» (для общеобразовательных организаций), 7 л./0,2 п.л.

Вопрос о проведении СПТ обучающихся в 2021 году был рассмотрен 28.09.2021 на областном родительском собрании в формате ВКС (выступление Н.В. Афанасьевой, главного внештатного педагога-психолога Вологодской области, к.психол.н., доцента кафедры психологии и коррекционной педагогики АОУ ВО ДПО «ВИРО», по теме «О практическом применении результатов социально-психологического тестирования»).

На протяжении всего времени тестирования и по его окончании осуществлена ежедневная проверка работы в ПК СПТ в целях выявления проблем фиксирования и корректировка данных по образовательным организациям. С целью консультационной поддержки образовательных организаций, обеспечения технической возможности для проведения тестирования в сентябре-ноябре 2021 года проведено 540 индивидуальных консультаций организаторов образовательных организаций и организаторов муниципального уровня (дистанционно: по телефону, эл. почте).

Проведение тестирования обучающихся образовательных организаций области состоялось в установленные сроки с 15 сентября по 01 ноября 2021 года (п.2.2 приложения 1 к приказу Департамента образования Вологодской области № 1566 от 31 августа 2021 года).

В 2021 году, как и в 2020 году, доля образовательных организаций, принявших участие в СПТ составляет 100% (обеспечен 100% охват как городских, так и сельских общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций). Количество образовательных организаций, принимавших участие в СПТ, составляет **353** организации (в 2020 году – 354, в 2019 году – 355, в 2018 году – 347 организаций), включая:

общеобразовательные организации муниципальных общеобразовательных организаций, общеобразовательных организаций, подведомственных Департаменту образования области, а также федеральное государственное казенное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 154» – 311 (в 2020 году – 312, в 2019 году – 314, в 2018 году – 312), уменьшение количества школ связано с реорганизацией муниципальных общеобразовательных организаций;

профессиональные образовательные организации, подведомственные Департаменту образования области, бюджетные и негосударственные профессиональные образовательные организации, не подведомственные Департаменту образования области (подведомственные Департаменту здравоохранения, Департаменту культуры и туризма области, профессиональная образовательная организация в структуре ФГБОУ ВО «ВоГУ», а также Велико-Устюгский филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова», ВТЖТ-филиал ПГУПС, НОУ СПО «Череповецкий торгово-экономический колледж», ЧПОУ Вологодский Кооперативный Колледж) - **37** (в 2020 году – 37, в 2019 году – 36, в 2018 году – 33),

образовательные организации высшего образования (ФГБОУ ВО «Вологодский государственный университет», ФГБОУ ВО «Череповецкий государственный университет», ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА, Северо-Западный

институт (филиал) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), Вологодский филиал РАНХиГС – 5 (в 2020 году – 5, в 2019 году – 5, в 2018 году – 2).

В 2021 году в процедуре тестирования принимали участие **69927** обучающихся, что на 3,5 тыс. чел. больше, чем в 2020 году (в 2020 году – 66477, в 2019 году - 60638 чел.), (см. Таблица 1), из них:

обучающиеся 7-11 классов общеобразовательных организаций – **44531** (в 2020 году - 42835 чел., в 2019 году - 41588 чел.), в том числе: в общеобразовательных организациях муниципального подчинения – 43986 чел. (в 2020 году - 42266 чел., в 2019 году - 41039 чел.), в общеобразовательных организациях, подведомственных Департаменту образования области – 486 чел. (в 2020 году - 508 чел., в 2019 году - 493 чел.), в ФГКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 154» - 59 чел. (в 2020 году - 61 чел., в 2019 году - 56 чел.);

студенты в возрасте до 19 лет включительно организаций среднего профессионального образования области – 22470 (в 2020 году - 21078 чел., в 2019 году - 16760 чел.), образовательных организаций высшего образования – 2626 (в 2020 году – 2564 чел., в 2019 году - 2290 чел.),

из них:

- в организациях среднего профессионального образования, подведомственных Департаменту образования – 18862 (в 2020 году - 17892 чел., в 2019 году - 14505 чел.),
- в организациях среднего профессионального образования, подведомственных Департаменту здравоохранения – 739 чел. (в 2020 году - 740 чел., в 2019 году - 737 чел.),
- в организациях среднего профессионального образования, подведомственных Департаменту культуры и туризма области – 469 чел. (в 2020 году - 450 чел., в 2019 году - 442 чел.),
- в Университетском колледже ВоГУ – 1101 чел. (в 2020 году - 808 чел., в 2019 году – 639, в 2018 году - 94 человека, в 2017 году не участвовали),
- в Велико-Устюгском филиале ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова» - 110 чел. (в 2020 году - 129 чел., в 2019 году - 145 чел.),
- в ВТЖТ-филиале ПГУПС – 520 чел. (в 2020 году - 482 чел., в 2019 году - 231 чел.),
- в ЧПОУ «ЧТЭК» - 240 чел. (в 2020 году - 128 чел., в 2019 году - 61 чел.),
- в ЧПОУ Вологодский кооперативный колледж – 429 чел. (в 2020 году – 448 чел.);

студенты в возрасте до 19 лет включительно образовательных организаций высшего образования – 2626 чел. (в 2020 году - 2564 чел., в 2019 году - 2290 чел.).

В тестировании не принимали участие обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями интеллекта.

В целом, в 2021 году по образовательным организациям области, участвовавшим в тестировании, **охват обучающихся** увеличился и составил **95,7%** (в 2020 году – 93,5%, в 2019 году - 89,2%, в 2018 году - 83,9 %, в 2017 году - 73,2 %).

В **общеобразовательных организациях** наблюдается рост охвата обучающихся тестированием на 3 %, а именно, в 2021 году он составляет 95,8% (в 2020 году - 92,8%, в 2019 году - 89,2%, в 2018 году - 83,9%). В большинстве муниципальных образований наблюдается позитивная динамика по охвату тестированием: 21 муниципальный район, а также г. Вологда – **95,8%** (в 2020 году - 90,2%, в 2019 году - 89,3%) и Череповец – **93,4%** (в 2020 году - 91,4%, в 2019 году 82,4%).

В пяти районах наблюдается незначимое снижение охвата обучающихся тестированием: Бабушкинский - **99,8%** (в 2020 году – 100%, в 2019 году - 96,8%); Верховажский **97,8%** (в 2020 году - 98,4%, в 2019 году - 89,95%); Вытегорский – **98,6%** (99,3%, 93,3% соответственно), Кадуйский – **98,3%** (98,7%, 95,6% соответственно), Кирилловский - **93,0%** (94,3%, 91,3% соответственно).

Все обучающиеся, определенные к СПТ, прошли тестирование (100 % охват обучающихся) в 151 общеобразовательной организации, 49,7% от числа общеобразовательных организаций муниципального подчинения.

Среди общеобразовательных организаций, подведомственных Департаменту образования **100%** охват стабильно наблюдается в БОУ ВО «Грязовецкая школа-интернат для обучающихся с ОВЗ по слуху», а также в БОУ ВО «Специальное учебно-воспитательное учреждение» (в 2020 году - 92,9%, в 2019 году – 100%). Снижение охвата выявлено в БОУ ВО «Грязовецкая школа-интернат для обучающихся с ОВЗ по зрению» - **90,5%** (в 2020 году - 96%, в 2019 году - 100%), АОУ ВО «ОЦ кадетская школа «Корабелы Прионежья» имени Героя России Ю.Л. Воробьева минимальных» - **87,5%** (соответственно: 94,4%; 96,8%). Незначительное повышение охвата наблюдается в БОУ ВО «Вологодский многопрофильный лицей» - **90,3%** (85,4%; 77,0%).

В **профессиональных образовательных организациях** охват составил **97,9%** (в 2020 году - 96,4%, в 2019 году - 89,3 %).

В профессиональных образовательных организациях, подведомственных Департаменту образования, охват тестированием увеличился на 2 % и составил **99,8%** (в 2020 году - 97,8%, в 2019 году - 89,1%). При этом практически во всех ПОО охват студентов выше 99%, а в 21 ПОО (в 2020 году – 9, в 2019 году - 8 ПОО) этот показатель составил **100 %**.

В ПОО, не подведомственных Департаменту образования области, 100% охват не выявлен, а максимальный охват (99,2%) отмечен в Череповецком медицинском колледже, минимальный охват (54,2%) - в ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова».

В **образовательных организациях высшего образования** охват тестированием составил **79,5%** (в 2020 году - 82,5%, в 2019 году - 75,2%. Максимальный охват обучающихся тестированием, как и в прошлом году, наблюдается в Северо-Западном институте (филиале) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) – 94,4% (в 2020 году -100%), минимальный – 57, 1% (в 2020 году - 68,2%) в ФГБОУ ВО «Череповецкий государственный университет».

Таблица 1

Социально-психологическое тестирование 2021 года

в цифрах (в сравнении с 2020 г. и 2019 г.)

Показатель	Год	ОО	ПОО	ВО	ИТОГО
Общее количество обучающихся, определенных к участию в СПТ	2021	46492	22953	3303	72748
	2020	46163	21862	3107	71132
	2019	46646	18759	3045	68450
Количество обучающихся прошедших тестирование (в кол-ве чел, в % от определенных к тестированию)	2021	44531 95,8%	22470 97,9%	2626 79,5%	69627 95,7%
	2020	42835 92,8%	21078 96,4%	2564 82,5%	66477 93,5%
	2019	41588 89,2%	16760 89,3%	2290 75,2%	60638 88,6%
Количество обучающихся (родителей (законных представителей)), отказавшихся от участия в СПТ (в кол-ве чел, в % от определенных к тестированию)	2021	1961 4,2%	483 2,1%	677 20,5%	3121 4,3%
	2020	3328 7,2%	784 3,6%	543 17,5%	4655 6,54%
	2019	5058 10,8%	1999 10,7%	755 24,8%	7812 11,4%
Повышенная вероятность вовлечения (ПВВ) (в кол-ве чел., в % от достоверных ответов)	2021	3039 9,8%	1411 10,0%	83 5,5%	4533 9,7%
	2020	4739 16,1%	1421 10,3%	88 5,7%	6248 13,9%
	2019	3834 14,2%	1056 10,4 %	61 4,8%	4951 12,9%

Общее количество обучающихся, не принимавших участие в тестировании в 2021 году – **3121** чел., 4,3% (в 2020 году - 4655 чел., в 2019 году - 7812 чел.), из них: официально отказавшихся от участия в СПТ – 1695 чел. (в 2020 году - 2533 чел., в 2019 году - 3569 чел.), не участвовавших по иным причинам – 1426 чел. (в 2020 году - 2122 чел., в 2019 году - 4243 чел.) (см. Таблица 2).

Общее количество обучающихся, не принимавших участие в тестировании в общеобразовательных организациях – 1961 чел., 4,2% (в 2020 году - 3328 чел., в 2019 году - 5058 чел.), профессиональных образовательных организациях – 483 чел., 2,1% (в 2020 году - 784 чел., в 2019 году – 1999 чел.), высшего образования – 677 чел., 20,5% (в 2020 году - 543 чел., в 2019 году – 755 чел.).

Основные причины отказов:

- нахождение обучающихся на длительном больничном (в санатории и т.д.) – 29,6% (в 2020 году - 32%, в 2019 году - 12%);
- уверенность в отсутствии у детей склонности к зависимости, в том числе, в силу возраста детей, прохождения СПТ ранее – 19,4% (в 2020 году - 17%, в 2019 году - 27 %);

- немотивированный отказ – 16%, (в 2020 году - 19%, в 2019 году - 33%); Недоверие родителей, обучающихся к процедуре и результатам СПТ – 5,4%, (в 2020 году - 6%, в 2019 году - 9%);
- опасения родителей в нарушении принципов конфиденциальности при проведении СПТ – 2,6% (в 2020 году - 2%, в 2019 году - 7%);
- этические или религиозные убеждения – 2,5%, (в 2020 году - 1%, в 2019 году - 3%);
- нежелание участвовать в тестировании, не видят смысла, необходимости в тестировании, участвовали в прошлом году – 6%, (в 2020 году - 6%, в 2019 году - 20%);
- в период проведения тестирования студенты, в том числе, иностранные граждане, находились на дистанционном обучении и не посещали университет – 6,3% (в 2020 году - 5,2%).

Иные причины не участия – 6,2% (в 2020 году - 6%): на практике, в увольнении, выступление на общественных или спортивных мероприятиях, дежурство по филиалу, «не дождусь результатов», «нехватка времени», «отрыв от учебных занятий», инвалидность, дети с ОВЗ, «отказ от участия в соответствии с апелляцией к статье 21 Конституции РФ», «право родителя» технические причины и другие.

Таблица 2

Причины отказов обучающихся от участия в СПТ (чел.)

	Общее количество отказов от участия в СПТ	Численность официально отказавшихся от участия в СПТ	Количество обучающихся, не участвовавших по иным причинам	Уверенность в отсутствии у детей склонности к зависимости, в т.ч. в силу возраста детей, прохождения СПТ ранее	Нахождение обучающихся на больничном	Недоверие родителей, обучающихся к процедуре и результатам СПТ	Опасения родителей в нарушении принципов конфиденциальности и анонимности проведения СПТ	Немотивированный отказ, нет желания	Этические или религиозные убеждения	Нет необходимости, не считаю нужным, тестирование не является обязательным, не интересны результаты СПТ	отсутствие на занятиях	отчислен	в период проведения тестирования студенты, в т.ч. иностранные граждане, находились на дистанционном обучении и не посещали университет	Иные причины отказа
ООО	1961	1264	697	376	679	156	72	406	40	111	79	0	0	42
ПОО	483	79	404	37	200	1	10	23	2	17	65	4	11	113
ВО	677	352	325	192	37	11	0	69	37	58	45	1	187	40
Итого, чел	3121	1695	1426	605	916	168	82	498	79	186	189	5	198	195
Итого, в %				19,4	29,3	5,4	2,6	16,0	2,5	6,0	6,1	0,2	6,3	6,2

В 2021 году достоверность результатов тестирования составляет 66,8% (в 2020 году - 67,5%, в 2019 году – 63,3%).

Недостовверными признаны данные 23105 чел. (в 2020 году - 21621 чел., в 2019 году - 22242 чел.), что составляет 33,2% (в 2020 году - 32,5%, в 2019 году - 36,7%) от общего количества обучающихся, прошедших тестирование, из них:

13583 обучающихся общеобразовательных школ, 30,5% (в 2020 году – 13301 чел., 31,1%, в 2019 году - 14622 чел., 35,2%),

8399 обучающихся ПОО, 37,4% (в 2020 году – 7307 чел, 34,7%, в 2019 году - 6601 чел., 39,4%),

1123 обучающихся образовательных организаций высшего образования, 42,8% (в 2020 году – 1013 чел., 39,5%; в 2019 году - 1019 чел., 44,5%).

На основе анализа результатов тестирования выделены **обучающиеся, находящиеся в «рискогенных социально-психологических условиях»** (с повышенной вероятностью вовлечения в аддиктивное (зависимое) поведение – «группа риска») – **4533 чел., 9,7%** от достоверных ответов, (в 2020 году 6248 чел., 13,9% от достоверных ответов, в 2019 году - 4951 чел., 12,9% от достоверных ответов), в том числе:

- в общеобразовательных организациях – 3039 чел., 9,8% (в 2020 году - 4739 чел., 16,1%, в 2019 году - 3834 чел., 14,2% от достоверных ответов),

- в организациях среднего профессионального образования – 1411 обучающихся, 10,0%, (в 2020 году - 1421 обучающихся, 10,3%, в 2019 году - 1056 чел., 10,4 % от достоверных ответов),

- в образовательных организациях высшего образования – 83 чел., 5,5% (в 2020 году - 88 чел., 5,7%; в 2019 году - 61 чел., 4,8% от достоверных ответов).

В 2021 году в группе с повышенной вероятностью вовлечения выявлены 273 чел. с «явной рискогенностью социально-психологических условий», 4260 чел. с «латентной рискогенностью социально-психологических условий», из них:

- в общеобразовательных организациях – 211 чел. с «явной рискогенностью социально-психологических условий», 2828 чел. с «латентной рискогенностью социально-психологических условий»;

- в организациях среднего профессионального образования – 57 чел., 1354 чел. соответственно;

- в образовательных организациях высшего образования – 5 чел., 78 чел. соответственно.

Таким образом, в 2021 году:

- доля образовательных организаций, принявших участие в СПТ составляет 100% (обеспечен 100% охват как городских, так и сельских общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций), динамика показателя (в сравнении с 2020 годом) отсутствует в виду его максимального значения в связи эффективностью принятых мер (обеспечен своевременный контроль проведения СПТ на региональном, муниципальном уровнях и уровне образовательной организации; своевременно проведена информационно-разъяснительная работа; участие обучающихся, родителей (законных представителей), педагогических работников в профилактических мероприятиях (недели профилактики,

месячник антинаркотической направленности и популяризации здорового образа жизни, областное родительское и т.д.) носит массовый характер),

- увеличился охват обучающихся тестированием и составил 95,7%,
- «группа с рискогенностью условий» («группа риска» по рискогенности социально-психологических условий) - 4533 чел., 9,7% от достоверных ответов,
- «группа с рискогенностью условий» снизилась на 4% и составила 9,7%. Данные результаты можно объяснить возвратом обучающихся в образовательные организации с дистанционного обучения после локдауна в более привычную образовательную среду, а также проводимой в образовательных организациях профилактической работой, в том числе, с учетом результатов СПТ прошлых лет. Мониторинг корректировки планов воспитательной и профилактической работы в образовательных организациях по результатам СПТ (1 квартал 2021 года) показал, что у большинства образовательных организаций, участвовавших в мониторинге (90%, 298 из 331), отражено наличие откорректированного варианта плана воспитательной, профилактической работы на 2020/21 учебный год в соответствии с результатами СПТ.

II. Основные результаты анализа соотношения факторов риска и защиты, выявленных по итогам социально-психологического тестирования обучающихся в 2021 году.

Анализ рискогенности социально-психологических условий развития обучающихся (факторов риска и защиты) позволяет сделать следующие выводы.

1) В 2021 году (в сравнении с предыдущим) по всем формам тестирования (А, В, С), выявлена позитивная динамика - снижение практически по всем факторам риска (далее – ФР), снижение по высокому ФР в целом (см. Рис). Такая динамика говорит о снижении рискогенности социально-психологических условий в отличие от противоположной тенденции (повышения рискогенности) в 2020 году. Негативную тенденцию 2020 года, в основном, можно было связать, с локдауном, с ковид – последствиями: ковид-фобии, самоизоляция, дистанционная беспомощность), а также переносом оценочных процедур с мая 2020 года на сентябрь 2020 года (время проведения тестирования).

2) Фиксируется рост по такому ФР как «**потребность в одобрении**» (По) в 7-9 классах (форма А) на 4,8%, с 18,3% в 2020 году до 23,1% в 2021 году и в ПОО (форма С) на 0,5%, с 21,5% в 2020 году до 22,0%, т.е. большее число обучающихся показали результаты выше региональной нормы. При высоком уровне выраженности признака можно говорить о стремлении соответствовать ожиданиям, неискренности; стремлении быть принятым, пусть даже и вопреки своим интересам; зависимости от благоприятных оценок со стороны других людей; потребности в положительной оценке своих слов или поступков; повышенной чувствительности к критике.

Требует внимания резкий скачок на 2,3% в 2021 году по ФР: «**тревожность**» (Т), на выборке обучающихся 7-9 классов – 24,5% (в 2020 году -22,2%). На выборке старшеклассников наблюдается снижение данного показателя на 1,1% (с 21,9% в

2020 году до 20,8 % в 2021 году), но в сравнении с другими факторами риска, он остается один из более выраженных.

3) Следует обратить внимание на ряд факторов риска, которые в 2021 году более выражены среди других несмотря на их снижение в сравнении с 2020 годом:

«склонность к риску» (СР): на выборке 7-9 классов - 23,8% (что может согласовываться с возрастными особенностями подростков), несколько менее выражен на выборке студентов ПОО - 21,5% и старшеклассников - 20,7%. Обучающиеся субъективно ощущают риск ниже, чем реальный уровень опасности, неадекватно оценивают потенциальные риски, информированность об опасных последствиях заменена мифами, заблуждениями, отсутствием критичности к рисковому поведению;

«принятие асоциальных установок социума» (ПАУ): на выборке 7-9 классов результаты выше региональной нормы выявлены у 22,8% обучающихся, студентов ПОО - 21,6%, на выборке 10-11 классов - 19,2%. Обучающиеся проявляют согласие, убежденность в приемлемости для себя отрицательных примеров поведения, распространенных в маргинальной части общества; считают, что одним можно нарушать нормы, а другим нельзя, идентифицирует себя с теми, кому можно; проявляют пониженную критичность к себе, своему поведению.

4) В 2021 году практически по всем ФЗ выявлена позитивная динамика (тенденция усиления ФЗ) в сравнении с 2020 годом, но, в сравнении с данными 2019 года показатели остаются пока менее благоприятными - они остаются сниженными в сравнении с 2019 годом (до-ковидным). Требуется внимания низкий фактор защиты, в целом, выявлен у 18,8% обучающихся 7-9 классов (в 2020 году - 22,3%, в 2019 году - 19,9%); 17,2% обучающихся 10-11 классов (в 2020 году - 18,4%, в 2019 году - 15,6%); 16,5% студентов ПОО (в 2020 году - 17,7%, в 2019 году - 15,6%).

5) По такому фактору защиты как **«социальная активность» (СА)** около 20 % обучающихся по всем трем формам тестирования (А, В, С) показали результаты ниже региональной нормы (7-9 классы - 20,2%; 10-11 классы - 20,1%; ПОО - 19,8%). Примерно пятая часть обучающихся занимает социально пассивную жизненную позицию, проявляет необщительность, имеет узкий круг интересов. Созданные социально-психологические условия пока не позволяют проявлять себя в разных сферах, быть вовлеченным во многие виды деятельности, быть активными, в том числе, и в учебной деятельности (быть субъектами учебной деятельности). Следует отметить, что в локдаун было явно недостаточно условий для реализации просоциальной активности, учебной активности.

Таким образом, анализ результатов по ФР и ФЗ позволяет сделать следующие выводы:

наблюдается позитивная динамика практически по всем ФР, они снижаются на всех трех выборках (7-9 классы, 10-11 классы, ПОО);

в целом, высокий ФР, т.е. социально-психологические условия, повышающие угрозу вероятности вовлечения в зависимое поведение, в 2021 году ниже, чем в прошлом году и в 2019 году на всех трех выборках (7-9 классы, 10-11 классы, ПОО);

фиксируется рост только по такому ФР как «потребность в одобрении» (По) по 7-9 классам (форма А) на 4,8% и по ПОО (форма С) на 0,5%, т.е. большее число

обучающихся показали результаты выше региональной нормы в 2021 году в сравнении с результатами предыдущих двух лет;

наблюдается позитивная динамика по всем ФЗ на всех трех выборках (7-9 классы, 10-11 классы, ПОО): в 2021 году обстоятельства, повышающие социально-психологическую устойчивость к воздействию факторов риска становятся для обучающихся более благоприятными, чем в прошлом году.

На основании анализа ФР и ФЗ, полученных тенденций, результатов выявлены зоны внимания профилактической и воспитательной работы:

обеспечение условий, которые максимально «работают» на снижение тревожности, склонности к рискованным поступкам, подверженности асоциальных установок социума,

обеспечение возможностей для формирования активной жизненной позиции, социальной активности, саморегуляции, самостоятельности.

Особую роль следует отвести развитию секций, кружков и иных форм внеучебного досуга, вовлечению несовершеннолетних в деятельность добровольческих (волонтерских), детско-юношеских и иных общественных движений и организаций. Решение данных задач способствует проявлению просоциальной активности подрастающего поколения.

С целью повышения мотивации обучающихся на участие в СПТ, формирования конструктивного отношения родителей (законных представителей) к тестированию, снижения отказов, сопротивления к тестированию важно:

доводить до родителей (законных представителей) обобщенную информацию по его итогам, организовывать обсуждение результатов на родительском комитете, родительском собрании и иных мероприятиях;

информировать обучающихся и родителей о возможностях консультирования по результатам СПТ;

продумать целенаправленное проведение информационно-мотивационной кампании в начале учебного года с учетом методических рекомендаций, направленных ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей», АОУ ВО ДПО «ВИРО» и размещенных на слайдере «Социально-психологическое тестирование»;

выстроить системную, адресную профилактическую работу, в соответствии и откорректированными планами воспитательной, профилактической работы с учетом результатов СПТ.