

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРОТОКОЛ

заседания рабочей группы по реализации проекта «Поддержка школ с низкими результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях»

от «15» апреля 2020 года

№ 1

г. Вологда

Присутствовали:

Руководитель рабочей группы: Макарьина И.А., ректор АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования» (далее – АОУ ВО ДПО «ВИРО»)

Секретарь рабочей группы: Попова Т.А., заведующий лабораторией взаимодействия с муниципальными образовательными системами АОУ ВО ДПО «ВИРО»

Присутствовали члены рабочей группы: Завацкая С.Н., проректор по информационно-аналитической деятельности АОУ ВО ДПО «ВИРО»;

Крутцова М.Н., проректор по образовательной деятельности АОУ ВО ДПО «ВИРО»;

Никодимова Е.А., проректор по научно-методической работе АОУ ВО ДПО «ВИРО»;

Осокин И.В., начальник отдела мониторинговых исследований, статистики и прогнозирования АОУ ВО ДПО «ВИРО»;

Жаравина М.Б., консультант управления программно-целевого планирования,

финансирования и развития инфраструктуры образования Департамента образования области,

Вишнякова Н.И., консультант отдела государственной службы, правовой, кадровой и

организационной работы Департамента образования области

Приглашенные:

1. Федотова М.Н., директор АУ ВО «Сертификационный центр»;

2. Котляров Д.А., директор центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (г. Вологда);

3. Фигурина Г.В. директор центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (г. Череповец);

4. Данилов С.Б. директор центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (г. Великий Устюг).

Слушали: И.А. Макарьину, которая познакомила членов рабочей группы с повесткой заседания.

Повестка заседания:

1. Рассмотрение перечня школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных условиях, в 2020 году. Осокин И.В.
2. Рассмотрение основных мероприятий по повышению качества образования в школах с низкими результатами и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в 2020 году. Завацкая С.Н.

В соответствии с приказом Департамента образования от 23.03.2020 года №460 в состав рабочей группы входит 8 человек, на заседании присутствует все 8, что составляет 100%. Кворум имеется, рабочая группа правомочна принимать решения.

По первому вопросу повестки дня выступил И.В. Осокин, начальник отдела мониторинговых исследований, статистики и прогнозирования АОУ ВО ДПО «ВИРО», региональный координатор, который ознакомил присутствующих с информацией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 30 марта 2020 года. В частности, Игорь Владимирович отметил, что Рособнадзором по итогам комплексного анализа результатов оценочных мероприятий подготовлен список школ с низкими образовательными результатами. В соответствии с пояснениями специалистов ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования» – авторов методики отнесения общеобразовательных организаций в категорию школ, показывающих низкие образовательные результаты, анализировались результаты ВПР обучающихся 5, 6, 9 и 11-х классов в ВПР, ОГЭ, ЕГЭ по русскому языку и математике в 2018 и 2019 годах.

Критерием включения школы в перечень выступало наличие не менее 30% обучающихся, не преодолевших минимальный порог, по результатам оценочных процедур. Причем данный результат должен быть показан в один год минимум в двух различных оценочных процедурах или минимум по одному разу в течение 2 лет подряд в одной процедуре.

Кроме того, отделом мониторинговых исследований, статистики и прогнозирования проведено исследование индекса социального благополучия общеобразовательных организаций. Анализировались данные, предоставленные органами местного самоуправления муниципальных районов и городских округов, осуществляющих управление в сфере образования. Предварительные результаты проведенного корреляционного анализа показали, что на долю обучающихся, не преодолевших

минимальный порог на оценочных процедурах, оказывают влияние 12 переменных. Чем больше в школе доля учителей с высшей квалификационной категорией, доля обучающихся из семей, где хотя бы один родитель является инвалидом, доля обучающихся из семей, где один или оба родителя имеют высшее образование, доля обучающихся, принимавших участие в региональных и всероссийских олимпиадах за последние 3 года, тем меньше доля обучающихся, не преодолевших минимальный порог по предмету. Кроме характеристика кадрового состава и контингента повышает долю успешных результатов статус школы – лицей / гимназии или школы с углубленным изучением предметов.

Противоположная ситуация наблюдается для остальных факторов. Чем больше в школе доля учителей без квалификационной категории, доли обучающихся, состоящих на учете в подразделениях УМВД, КДН и ЗП, обучающихся из семей, сменивших место жительства, тем больше доля не преодолевших минимальный порог школьников. Отсутствие у школы статуса лицей, гимназии, школы с углубленным изучением отдельных предметов также оказывает негативное влияние на долю успешных результатов.

По результатам проведенного анализа можно сделать вывод о том, что для повышения качества образования в школе необходимо учитывать особенности кадрового состава организации, а также специфику контингента обучающихся, остальные переменные являются внешними факторами, которые не управляемы, но оказывают влияние на работу школы.

Результаты данного исследования показали, что 9,9% общеобразовательных организаций имеют высокий индекс социального благополучия, 67,6% - средний индекс социального благополучия, 22,5% - низкий индекс социального благополучия.

И.А. Макарьина, ректор АОУ ВО ДПО «ВИРО», предложила включить в реализацию проекта «Поддержка школ с низкими результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях» общеобразовательные организации из списка, предложенного Рособранзором с учетом индекса социального благополучия школы.

По второму вопросу повестки дня выступила **С.Н. Завацкая**, проректор АОУ ВО ДПО «ВИРО», которая остановилась на основных направлениях реализации мероприятий по повышению качества образования в школах с низкими результатами и в школах, функционирующих в неблагоприятных условиях. В частности, Светлана Николаевна обозначила, что для достижения результата по повышению качества образования необходимо комплексное решение проблемы: планирование мероприятий по совершенствованию у учителей **предметно-методического аспекта**, по повышению профессиональных компетенций у руководителей общеобразовательных организаций (**управленческий аспект**), улучшение в школах психолого-педагогического сопровождения (**психолого-педагогический аспект**). Важной составляющей такой работы будет являться диагностирование реальных затруднений педагогических и

руководящих работников для выстраивания впоследствии индивидуальных образовательных маршрутов.

И.А. Макарьина, ректор АОУ ВО ДПО «ВИРО», добавила, что очень важно предусмотреть курсовую подготовку по таким вопросам, как совершенствование компетенций педагогов в области предупреждения и преодоления учебной неуспешности школьников, наряду с совершенствованием их предметных и методических компетенций. Также необходимо спланировать мероприятия по развитию горизонтального профессионального взаимодействия внутри общеобразовательной организации, учитывая, что данный показатель в школах Вологодской области несколько ниже, чем средний по регионам. Словом, необходимо использовать для повышения качества образования ресурсы самой организации.

Решение рабочей группы:

1. Включить в реализацию проекта «Поддержка школ с низкими результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях» образовательные организации из списка, предложенного Рособнадзором с учетом индекса социального благополучия школы (приложение).

2. С.Н. Завацкой подготовить проект приказа Департамента образования области «О реализации стратегического проекта «Поддержка школ с низкими результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях».

3. М.Н. Федотовой спланировать работу с руководителями общеобразовательных организаций.

4. Центрам непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников подготовить материалы для проведения диагностирования профессиональных дефицитов у учителей, разработать для учителей индивидуальные образовательные маршруты для ликвидации выявленных дефицитов.

5. С.Н. Завацкой проработать вопрос о выпуске методических пособий.

6. Е.А. Никодимовой проработать вопрос о подготовке и проведении Методического Workshop, который обеспечит педагогическим и руководящим работникам школ активный обмен успешными практиками по повышению качества образования.

Руководитель рабочей группы
Секретарь



И.А. Макарьина
Т.А. Попова

№п/п	Наименование муниципального образования, образовательной организации
Бабаевский муниципальный район	
1	МБОУ "Бабаевская СОШ № 1"
2	МБОУ "Бабаевская ООШ № 3"
3	МБОУ "Пяжелская ООШ"
4	МБОУ "Тороповская ООШ"
5	МБОУ "Бабаевская СОШ № 65"
6	МБОУ "Пролетарская ООШ"
Бабушкинский муниципальный район	
7	МБОУ "Бабушкинская СШ"
8	МБОУ "Подболотная СОШ"
9	МБОУ "Тимановская ООШ"
Белозерский муниципальный район	
10	МОУ "Гулинская ОШ"
11	МОУ "Глушковская ОШ"
Вашкинский муниципальный район	
12	БОУ "Андреевская ОШ"
13	БОУ "Новокемская ОШ"
14	БОУ "Покровская ОШ"
Великоустюгский муниципальный район	
15	МБОУ "Морозовская СОШ"
16	МБОУ "ООШ № 11"
17	МБОУ "Аристовская ООШ"
18	МБОУ "Васильевская ООШ"
19	МБОУ "Большевицкая ООШ"
Верховажский муниципальный район	
20	МБОУ "Верховажская средняя школа им. Я.Я.Кремлева"
21	МБОУ "Верховская школа"
Вожегодский муниципальный район	
22	МБОУ "Кадниковская школа"
23	МБОУ "Явенгская школа"
Вологодский муниципальный район	
24	МБОУ ВМР "Федотовская средняя школа"
25	МБОУ ВМР "Кипеловская средняя школа"
26	МБОУ ВМР "Спаская средняя школа"
27	МБОУ ВМР "Фетининская основная школа"
Вытегорский муниципальный район	
28	МБОУ "СОШ № 1 г. Вытегры"
29	МБОУ "Алмозерская ООШ"
30	МБОУ "Андомская СОШ"
31	МБОУ "Ковжинская СОШ"
32	МБОУ "Янишевская ООШ"
Город Вологда	
33	МОУ "СОШ № 21"
34	МОУ "СОШ № 22"
35	МОУ "Центр образования № 23 "Созвучие"
36	МОУ "СОШ № 36"

37	МОУ "Вечерняя школа №1"
Город Череповец	
38	МАОУ "СОШ № 24"
39	МАОУ "СОШ № 7"
40	МАОУ "СОШ № 2"
41	МАОУ "СОШ № 17"
42	МАОУ "СОШ № 34"
43	МАОУ "СОШ № 14"
44	МАОУ "СОШ № 16"
45	МАОУ "СОШ № 18"
46	МАОУ "ООШ № 15"
47	МАОУ "СОШ № 3"
48	МАОУ "СОШ № 40"
49	МАОУ "СОШ № 4"
50	МАОУ "Образовательный центр № 36"
Департамент образования области	
51	БОУ ВО "Грязовецкая школа-интернат для обучающихся с ОВЗ по зрению"
Кадуйский муниципальный район	
52	МБОУ "Хохловская СШ"
Кирилловский муниципальный район	
53	БОУ КМР "Ферапонтовская СШ"
54	БОУ КМР "Чарозерская ОШ"
55	БОУ КМР "Горицкая СШ"
56	БОУ КМР "Алёшинская ОШ"
Никольский муниципальный район	
57	МБОУ «Сош №1 г. Никольска»
58	МБОУ "Зеленцовская ООШ"
59	МБОУ "Вахневская ООШ"
60	МБОУ "Теребаевская ООШ"
61	МБОУ "Борковская СОШ"
62	МБОУ "Байдаровская ООШ"
63	МБОУ "Кожаяевская ООШ"
64	МБОУ "Осиновская ООШ"
Нюксенский муниципальный район	
65	БОУ "Нюксенская СОШ"
66	БОУ НМР ВО "Городищенская СОШ"
67	БОУ НМР ВО "Игмасская ООШ"
Сокольский муниципальный район	
68	БОУ СМР "ООШ № 2"
69	БОУ СМР "СОШ № 3"
70	БОУ СМР "Архангельская ООШ"
71	БОУ СМР "СОШ № 5"
72	БОУ СМР "Биряковская СОШ"
Сямженский муниципальный район	
73	МБОУ СМР "Гремячинская ОШ"
74	МБОУ СМР "Коробицынская ОШ"
75	МБОУ СМР "Двиницкая ОШ"
76	МБОУ СМР "Режская ОШ"
Тарногский муниципальный район	
77	БОУ "Тарногская средняя школа"

78	БОУ "Шебеньгская основная школа"
79	БОУ "Спасская основная школа"
80	БОУ "Озерецкая основная школа"
81	БОУ "Верховская основная школа"
Тотемский муниципальный район	
82	МБОУ "Тотемская СОШ № 2"
83	МБОУ "Тотемская СОШ № 1"
84	МБОУ "Великодворская ООШ"
85	МБОУ "Никольская ООШ им. Н.М. Рубцова"
86	МБОУ "Погореловская ООШ"
87	МБОУ "Советская ООШ"
88	МБОУ "Верхнетолшменская ООШ"
89	МБОУ "Вожбальская ООШ"
Усть-Кубинский муниципальный район	
90	МОУ "Уфтюжская ООШ"
Устюженский муниципальный район	
91	МОУ "Средняя школа № 2"
92	МОУ "Брилинская школа"
93	МОУ "Долоцкая школа"
94	МОУ "Желябовская школа"
Харовский муниципальный район	
95	МБОУ "Харовская СОШ №2"
96	МБОУ "Семигородская ООШ"
Чагодощенский муниципальный район	
97	МБОУ "Первомайская ООШ"
98	МБОУ "Чагодская СОШ"
Череповецкий муниципальный район	
99	МОУ "Ботовская школа"
100	МОУ "Домозеровская школа"
101	МОУ "Климовская школа"
102	МОУ "Мусорская школа"
103	МОУ "Мяксинская школа"
104	МОУ "Нелазская школа"
105	МОУ "Сосновская школа"
106	МОУ "Ягановская школа"
107	МОУ "Шухободская школа"
Шекснинский муниципальный район	
108	МОУ "Школа № 1 им. адмирала А.М. Калинина"
109	МОУ "Чёбсарская школа"
110	МОУ "Центр образования имени Николая Константиновича Розова"
111	МОУ "Нифантовская школа"