

ПРОТОКОЛ

заседания регионального учебно-методического объединения в системе общего образования Вологодской области

город Вологда

8 декабря 2020 года

№ 2

Председательствующий – Макарьина Ирина Альбертовна, ректор АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования», к.ф.-м.н.;
Ответственный секретарь – Литвин Ирина Владимировна, старший преподаватель кафедры педагогики АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования»

Присутствовали: 19 человек (список – прилагается).

В состав регионального учебно-методического объединения в системе общего образования Вологодской области (далее – РУМО) входит 25 человек. Настоящее заседание проводится в присутствии 19 членов РУМО, что составляет более половины от общего количества. Кворум имеется, заседание РУМО считается правомочным.

В заседании РУМО в онлайн-режиме принимают участие методисты сектора предметных областей ОСП АОУ ВО ДПО «ВИРО» «Центр непрерывного повышения педмастерства педработников в г. Вологде» (список-прилагается) и директора 36 базовых школ области (список-прилагается).

ПОВЕСТКА:

1. О новой редакции Положения о региональном учебно-методическом объединении по общему образованию (РУМО) и внесении изменения в состав РУМО.

2. Анализ результатов ГИА в форме ЕГЭ и выполнения диагностических работ обучающихся на уровне среднего общего образования в 2020 году.

3. Комплекс мер по совершенствованию преподавания учебных предметов по образовательным программам среднего общего образования с учетом проведения ГИА в форме ЕГЭ в 2020 году.

4. Рекомендации по совершенствованию преподавания учебных предметов и повышения качества образования в общеобразовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего общего

образования, по результатам выполнения диагностических работ обучающимися 10-х классов в 2020 году.

5. Разное.

По первому вопросу слушали Макарьину И.А., ректора АОУ ВО ДПО «ВИРО», к.ф.-м.н., председателя РУМО. Ирина Альбертовна проинформировала членов РУМО об утверждении Приказом Департамента образования области от 30.10.2020 г. №1664 новой редакции Положения о региональном учебно-методическом объединении по общему образованию. В соответствии с Положением о региональном учебно-методическом объединении по общему образованию Приказом АОУ ВО ДПО «ВИРО» утвержден новый состав членов РУМО в количестве 25 человек. Состав обновлен на 30%. Также утверждены составы 14 рабочих групп при региональном учебно-методическом объединении по общему образованию.

И.А. Макарьина отметила, что заседание регионального УМО может быть организовано и проведено в очно-заочной форме (с использованием видео-конференц-связи). И сегодня 11 членов регионального УМО принимают участие в онлайн-формате, 8 членов – принимают участие очно. Допускается делегирование членами регионального УМО полномочий участия в принятии решений иным лицам на основании доверенности, заверенной работодателем. РУМО при необходимости может организовывать и проводить научно-практические конференции, семинары, совещания и иные мероприятия по вопросам совершенствования содержания и технологий общего образования.

РЕШИЛИ:

1. Принять информацию к сведению.

По второму вопросу слушали Завацкую С.Н., проректора по информационно-аналитической работе АОУ ВО ДПО «ВИРО», которая представила анализ результатов ГИА в форме ЕГЭ и выполнения диагностических работ обучающихся на уровне среднего общего образования в 2020 году.

РЕШИЛИ:

1. Принять информацию к сведению.

По третьему вопросу слушали Фролову Е.С., старшего методиста сектора предметных областей ОСП АОУ ВО ДПО «ВИРО» «Центр непрерывного повышения педмастерства педработников в г. Вологде». Елена Сергеевна представила комплекс мер по совершенствованию преподавания 11 учебных предметов по образовательным программам среднего общего образования с учетом проведения ГИА в форме ЕГЭ в 2020 году (русский язык, литература, математика (проф. уровень), информатика и ИКТ, английский язык, история, обществознание, география, биология,

физика, химия). Комплекс разработан на основе статистико-аналитических отчетов о результатах единого государственного экзамена в 2020 году в Вологодской области в соответствии с Планом мероприятий («дорожная карта») по организации и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования Вологодской области в 2020-2021 уч. году, утвержденным приказом Департамента образования Вологодской области от 26.08.2020 № 1141, а также техническим заданием проекта «Методическое сопровождение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования».

Е.С. Фролова представила структуру комплекса мер, которая включает несколько разделов: статистическую информацию о количестве участников ЕГЭ по учебному предмету (за 3 года); выводы о характере изменения количества участников ЕГЭ по учебному предмету; динамику результатов ЕГЭ по предмету за последние 3 года; содержательный анализ динамики результатов ЕГЭ по учебному предмету; анализ выполнения заданий КИМ; выводы об итогах анализа выполнения заданий, групп заданий; рекомендации по совершенствованию организации и методики преподавания предмета на основе выявленных типичных затруднений и ошибок.

В Комплексе мер на основе выявленных типичных затруднений обучающихся даны рекомендации по совершенствованию преподавания учебного предмета всем обучающимся, а также по организации дифференцированного обучения школьников с разным уровнем предметной подготовки, включая организацию и методику преподавания; рекомендации по темам для обсуждения на методических объединениях учителей-предметников, возможные направления повышения квалификации.

В обсуждении приняли участие:

Мизгирева И.Н., заместитель директора БУ СО ВО «Центр информатизации и оценки качества образования» отметила актуальность разработанного Комплекса мер для подготовки обучающихся к ГИА в форме ЕГЭ в 2021 году.

Муромцев А.Н., директор МАОУ «Центр образования им. И.А. Милютина» г. Череповца, председатель ВРОО «Вологодская ассоциация молодых педагогов» обратил внимание на особенности проведения ГИА в форме ЕГЭ в 2020 году в условиях пандемии и внес предложение АОУ ВО ДПО «ВИРО» включить в курсовую подготовку учителей-предметников модуль по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся в условиях дистанционного образования, в том числе выявления школьной неуспешности.

РЕШИЛИ:

1.Одобрить комплекс мер повышения качества обучения по учебным предметам с учетом проведения ГИА по основным образовательным программам среднего общего образования в 2020 году.

АОУ ВО ДПО «ВИРО»:

1. Направить комплекс мер в органы местного самоуправления муниципальных районов (городских округов), осуществляющих управление в сфере образования. Разместить комплекс мер на официальном сайте АОУ ВО ДПО «ВИРО» (Виртуальный методический кабинет ФГОС ООО и СОО), в сетевых профессиональных сообществах педагогов по учебным предметам (предметным областям) «Методподдержка_Вологодская область» в социальной сети «ВКонтакте».

Срок: до 7 декабря 2020 г.

3. Включить содержательный анализ результатов ГИА и методические рекомендации по совершенствованию преподавания учебных предметов с учетом результатов ЕГЭ 2020 года в ДПП повышения квалификации, реализуемые в 2020-2021 учебном году.

Срок: согласно Плану-графику образовательной деятельности АОУ ВО ДПО «ВИРО» на 1 н/г 2021 года

4. Осуществлять трансляцию эффективных педагогических практик общеобразовательных организаций с наиболее высокими результатами ЕГЭ 2020 года через проведение Единых методических дней в муниципальных районах (городских округах) области, мастер-классов, практических занятий в рамках региональных семинаров, курсов повышения квалификации учителей области; вебинаров, онлайн-консультаций в сетевых методических объединениях учителей Вологодской области в социальной сети «ВКонтакте».

Срок: ежемесячно

5. Провести информационно-методические семинары (вебинары) для специалистов органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов, осуществляющих управление в сфере образования, методистов муниципальных методических служб, руководителей муниципальных и школьных методических объединений по учебным предметам по вопросам подготовки обучающихся к ГИА, в т.ч. в рамках проведения Единых методических дней в муниципальных районах и городских округах. Провести проблемные семинары, вебинары для учителей по документам, определяющим содержание КИМ ЕГЭ по предметам 2021 года.

Срок: по отдельному графику

2. Включить в курсовую подготовку учителей-предметников модуль по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся в условиях дистанционного образования, в том числе школьной неуспешности.

Срок: в течение учебного года

Руководителям органов местного самоуправления муниципальных районов (городских округов), осуществляющих управление в сфере образования:

1. Рассмотреть Комплекс мер и провести содержательный анализ результатов ГИА-11 на муниципальном уровне, разработать план мероприятий по повышению качества подготовки обучающихся с учетом результатов ГИА 2020 года.

Срок: до 30 декабря 2020 г.

2. На муниципальном уровне обобщить опыт работы учителей по вопросам подготовки обучающихся к ГИА в форме ЕГЭ. Использовать в педагогической практике подтвердившие эффективность методики и технологии обучения, в том числе и в условиях цифровой образовательной среды.

Срок: постоянно

3. Муниципальным методическим объединениям учителей обсудить результаты ЕГЭ по учебным предметам и определить направления методического сопровождения целевых групп педагогов.

Срок: до 30 декабря 2020 г.

4. Организовать методическую поддержку педагогов на муниципальном уровне с учетом дистанционных ресурсов: вебинары АОУ ВО ДПО «ВИРО», цифровых образовательных платформ, ресурсов издательств и др.

Срок: постоянно

Руководителям общеобразовательных организаций:

1. На уровне общеобразовательной организации провести анализ возможных причин получения выявленных типичных ошибочных ответов и путей их устранения в ходе обучения. С этой целью, в рамках своей компетенции (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация), разработать корректирующие диагностические работы с учетом результатов ЕГЭ по учебным предметам.

Срок: постоянно

2. Школьным методическим объединениям, учителям проанализировать эффективность использования учебно-методических комплектов, общие выводы обосновать результатами анализа соответствия учебных программ и УМК требованиям подготовки к ЕГЭ по предмету.

Срок: до 30 декабря 2020 г.

Голосовали: «за» - 18,
«против» - 0,
«воздержались» - 1.

По четвертому вопросу слушали методистов сектора предметных областей ОСП АОУ ВО ДПО «ВИРО» «Центр непрерывного повышения педмастерства педработников в г. Вологде»: Ганичеву Е.М., Мовнар И.В., Андрееву Л.Ю., Жукову В.С., Курныгину А.А., Юрьеву Е.В., Москвину Т.П.

Диагностические работы по образовательным программам основного общего образования были проведены в соответствии с Порядком проведения диагностических работ по русскому языку, математике и другим учебным предметам в зависимости от выбранного профиля обучения в 10 классах общеобразовательных организаций Вологодской области, утвержденным приказом Департамента образования области от 25.09.2020 № 1422 «О проведении диагностических работ в 10 классах общеобразовательных организаций Вологодской области».

Диагностические работы по русскому языку и математике являлись обязательными для всех участников. Были определены учебные предметы в зависимости от выбранного профиля обучения в 10-х классах в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования (литература, информатика, история, обществознание, география, биология, физика).

Диагностические работы проводились по материалам, разработанным ФГБУ «Федеральный центр тестирования» для проведения основного государственного экзамена (далее – ОГЭ) в мае-июне 2020 года. Экзаменационная модель ОГЭ 2020 года по предметам подготовлена на основе ФГОС основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897, в ред. от 31.12.2015 № 1577) с учётом Примерной основной образовательной программы ООО (одобрена решением Федерального УМО по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15, в ред. от 04.02.2020 № 1/20). В КИМ обеспечена преемственность проверяемого содержания с Федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования по предмету (приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089). В сравнении с экзаменационной моделью 2019 года в КИМ ОГЭ 2020 года усилены деятельностная составляющая, практический характер заданий.

По результатам анализа выполнения диагностических работ обучающимися 10-х классов в 2020 году были представлены рекомендации по совершенствованию организации и методики преподавания учебных предметов (математика, информатика, литература, русский язык, история, обществознание, география, биология, физика) на уровне основного общего и среднего общего образования на основе выявленных типичных затруднений.

В обсуждении приняли участие:

Макарьина И.А., ректор АОУ ВО ДПО «ВИРО», к.ф.-м.н., председатель РУМО, обратила внимание на необходимость корректировки дополнительных профессиональных программ повышения квалификации по учебным предметам, по которым проводится ГИА-9, с учетом результатов выполнения диагностических работ 2020 года.

Макарова М.Н., руководитель городской методической службы Управления образования мэрии г. Череповца отметила содержательный анализ и практическую значимость методических рекомендаций в определении «проблемных зон» в обучении школьников и совершенствования методики преподавания для повышения качества образовательных результатов. Предложила в дополнительные профессиональные программы повышения квалификации для учителей-предметников включить вопросы содержательно-критериальной основы оценки результатов освоения обучающимися образовательных программ;

Горбунов В.А., советник Управления контроля и надзора в сфере образования Департамента образования Вологодской области внес предложение по результатам проведения диагностических процедур в 10-х классах в образовательных организациях провести качественный анализ рабочих программ в части содержания образования и распределения часов по темам и разделам.

РЕШИЛИ:

1. Одобрить Методические рекомендации по совершенствованию преподавания учебных предметов и повышения качества образования в общеобразовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего общего образования, по результатам выполнения диагностических работ обучающимися 10-х классов в 2020 году.

АОУ ВО ДПО «ВИРО»:

1. Направить методические рекомендации в органы местного самоуправления муниципальных районов (городских округов), осуществляющих управление в сфере образования. Разместить методические рекомендации на официальном сайте АОУ ВО ДПО «ВИРО» (Виртуальный методический кабинет ФГОС ООО и СОО), в сетевых профессиональных сообществах педагогов по учебным предметам (предметным областям) «Методподдержка_Вологодская область» в социальной сети «ВКонтакте».

Срок: до 7 декабря 2020 г.

2. Провести корректировку дополнительных профессиональных программ повышения квалификации по учебным предметам, по которым проводится ГИА-9, с учетом результатов выполнения диагностических работ 2020 года.

Срок: согласно Плану-графику образовательной деятельности АОУ ВО ДПО «ВИРО» на 1 п/г 2021 года

3. Провести информационно-методические семинары (вебинары) для специалистов органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов, осуществляющих управление в сфере образования, методистов муниципальных методических служб, руководителей муниципальных и школьных методических объединений по учебным предметам по вопросам подготовки обучающихся к ГИА-9, в т.ч. в рамках проведения Единых методических дней в муниципальных районах и городских округах. Провести проблемные семинары, вебинары для учителей по документам, определяющим содержание КИМ ОГЭ по учебным предметам 2021 года.

Срок: *по отдельному графику*

4. В дополнительные профессиональные программы повышения квалификации для учителей предметников включить вопросы содержательно-критериальной основы оценки результатов освоения обучающимися образовательных программ.

Срок: *в течение учебного года.*

Руководителям органов местного самоуправления муниципальных районов (городских округов), осуществляющих управление в сфере образования:

1. Подготовить аналитическую информацию по результатам проведения диагностических работ с целью выявления проблемных зон в разрезе учебных предметов на муниципальном уровне, подготовить предложения по устранению недостаточного уровня освоения учебного материала обучающимися

Срок: *до 30 декабря 2020 г.*

2. Провести информационно-методические семинары (вебинары) для руководителей школьных методических объединений по учебным предметам, учителей по вопросам подготовки обучающихся к ГИА-9 с учетом результатов выполнения диагностических работ 2020 года на муниципальном уровне.

Срок: *до 01 марта 2021 г.*

Руководителям общеобразовательных организаций:

1. На уровне общеобразовательной организации провести анализ возможных причин получения выявленных типичных ошибочных ответов и путей их устранения в ходе обучения. В рамках своей компетенции (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация), разработать

корректирующие проверочные работы с учетом результатов диагностических работ по учебным предметам.

Срок: *до 01 марта 2021 г.*

2. С целью эффективной организации и корректировки образовательной деятельности разработать план мероприятий («дорожная карта») по реализации основных общеобразовательных программ основного общего образования в общеобразовательных организациях на основе результатов диагностических работ, проведенных в октябре 2020 года.

Срок: *до 30 декабря 2020 г.*

3. Разрабатывать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся по формированию предметных и метапредметных результатов, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования.

Срок: *постоянно*

4. По результатам проведения диагностических процедур в 10-х классах в образовательных организациях провести качественный анализ рабочих программ в части содержания образования и распределения часов по темам и разделам.

Срок: *до 31 мая 2021 года*

Голосовали: «за» - 19,
«против» - 0,
«воздержались» - 0.

По пятому вопросу слушали Макарьину И.А., ректора АОУ ВО ДПО «ВИРО», к.ф.-м.н., председателя РУМО. Ирина Альбертовна проинформировала членов РУМО, что согласно Положению о РУМО его заседания проводятся не реже одного раза в квартал в соответствии с планом деятельности. План работы РУМО формируется на календарный год. Макарьина И.А. для рассмотрения членам РУМО предложила ориентировочные сроки проведения заседаний: первое заседание – вторая половина февраля 2021 г., второе заседание – конец мая - начало июня, третье заседание – вторая половина августа (в рамках площадки августовского Областного педагогического совета), четвертое заседание - конец октября-начало ноября. Предложила членам регионального УМО и руководителям базовых общеобразовательных организаций области дать свои предложения в план работы на 2021 год.

Макарьина И.А. сообщила, что для оперативного информирования и взаимодействия с членами РУМО созданы группа «РУМО 35» в социальной сети «Вконтакте» и в мессенджере WhatsApp.

РЕШИЛИ:

1. Принять информацию к сведению.
2. Членам регионального УМО и руководителям базовых школ области направить свои предложения в план деятельности регионального УМО на 2021 год.

Срок: до 20 декабря 2020 года

Председатель



И.А. Макарьина

Ответственный секретарь



И.В. Литвин

**Список
присутствующих на заседании членов регионального учебно-методического
объединения в системе общего образования Вологодской области**

1.	Макарьина Ирина Альбертовна	ректор АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования», кандидат физико-математических наук – председатель РУМО
2.	Никодимова Елена Александровна	проректор по научно-методической работе АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования», кандидат педагогических наук, доцент - заместитель председателя РУМО
3.	Литвин Ирина Владимировна	старший преподаватель кафедры педагогики АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования», ответственный секретарь РУМО
4.	Горбунов Василий Александрович	советник Управления контроля и надзора в сфере образования Департамента образования Вологодской области
5.	Завацкая Светлана Николаевна	проректор по информационно-аналитической деятельности АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования»
6.	Зорина Оксана Васильевна	директор МОУ «Общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья №2» г. Вологда
7.	Игнатъева Анна Сергеевна	заведующий кафедрой педагогики АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования», кандидат филологических наук
8.	Коновалова Александра Павловна	доцент кафедры педагогики АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования», кандидат педагогических наук
9.	Крутцова Марина Николаевна	проректор по образовательной деятельности АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования», кандидат психологических наук
10.	Лукичева Лариса Валерьевна	директор МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 26» г. Вологды, председатель Совета базовых школ

		области
11.	Лыскова Ирина Викторовна	заведующий лабораторией дошкольного образования АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования»
12.	Макарова Марина Николаевна	руководитель городской методической службы Управления образования мэрии г. Череповца
13.	Марагаева Зинаида Сергеевна	директор БОУ «Слободская средняя общеобразовательная школа им. Г.Н. Пономарева» Грязовецкого муниципального района
14.	Мизгирева Ирина Николаевна	заместитель директора БУ СО ВО «Центр информатизации и оценки качества образования»
15.	Муромцев Антон Николаевич	директор МАОУ «Центр образования им. И.А. Милютина» г. Череповца, председатель ВРОО «Вологодская ассоциация молодых педагогов»
16.	Никифорова Маргарита Александровна	заведующий МБДОУ Белозерского муниципального района «Детский сад № 1», кандидат педагогических наук, председатель Совета заведующих базовых дошкольных образовательных организаций Вологодской области
17.	Проничева Ирина Владимировна	директор МОУ «Центр по обслуживанию образовательных учреждений» Вожегодского муниципального района, член Совета родителей Вожегодского муниципального района
18.	Соболева Мария Евгеньевна	заместитель директора БУ ВО «Областной центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»
19.	Фролова Елена Сергеевна	старший методист сектора предметных областей ОСП АОУ ВО ДПО «ВИРО» «Центр непрерывного повышения педагогического мастерства педагогических работников в г. Вологде»

**Список приглашенных
специалистов для участия в заседании регионального УМО**

Андреева Любовь Юрьевна, методист сектора предметных областей ОСП АОУ ВО ДПО «ВИРО» «Центр непрерывного повышения педагогического мастерства педагогических работников в г. Вологде»;

Ганичева Елена Михайловна, методист сектора предметных областей ОСП АОУ ВО ДПО «ВИРО» «Центр непрерывного повышения педагогического мастерства педагогических работников в г. Вологде», к.п.н.;

Жукова Вероника Сергеевна, методист сектора предметных областей ОСП АОУ ВО ДПО «ВИРО» «Центр непрерывного повышения педагогического мастерства педагогических работников в г. Вологде», к.ист.н.;

Курныгина Ирина Александровна, методист сектора предметных областей ОСП АОУ ВО ДПО «ВИРО» «Центр непрерывного повышения педагогического мастерства педагогических работников в г. Вологде»;

Мовнар Ирина Валентиновна, методист сектора предметных областей ОСП АОУ ВО ДПО «ВИРО» «Центр непрерывного повышения педагогического мастерства педагогических работников в г. Вологде», к.п.н., Заслуженный учитель РФ;

Москвина Татьяна Полиевктовна, методист сектора предметных областей ОСП АОУ ВО ДПО «ВИРО» «Центр непрерывного повышения педагогического мастерства педагогических работников в г. Вологде»;

Юрьева Елена Владимировна, методист сектора предметных областей ОСП АОУ ВО ДПО «ВИРО» «Центр непрерывного повышения педагогического мастерства педагогических работников в г. Вологде».

**Список
базовых общеобразовательных организаций Вологодской области**

1.	Бабаевский	МБОУ «Бабаевская средняя общеобразовательная школа № 1»
2.	Бабушкинский	МБОУ «Бабушкинская средняя школа»
3.	Белозерский	МОУ «Средняя школа № 1 имени Героя Советского Союза И.П. Малоземова»
4.	Вашкинский	БОУ ВМР «Вашкинская средняя школа»
5.	Великоустюгский	МБОУ «Гимназия с углубленным изучением отдельных предметов»
6.	Верховажский	МБОУ «Верховажская средняя школа им. Я.Я. Кремлева»
7.	Вожегодский	МБОУ «Вожегодская средняя общеобразовательная школа №1»
8.	Вологодский	МБОУ ВМР «Новленская средняя школа»
9.	Вытегорский	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1»
10.	г. Вологда	БОУ ВО «Вологодский многопрофильный лицей»
11.	г. Вологда	МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 8»
12.	г. Вологда	МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 16»
13.	г. Вологда	МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 26»
14.	г. Вологда	МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 41»
15.	г. Череповец	МБОУ «Гимназия № 8»
16.	г. Череповец	МБОУ «Образовательный центр № 11»
17.	г. Череповец	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 12»
18.	г. Череповец	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 40»
19.	Грязовецкий	МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1»

20.	Кадуйский	МБОУ КМР «Кадуйская средняя школа»
21	Кирилловский	БОУ КМР «Кирилловская средняя общеобразовательная школа»
22	Кичменгско-Городецкий	МБОУ «Кичменско-Городецкая средняя школа»
23	Междуреченский	МБОУ «Шуйская средняя общеобразовательная школа»
24	Никольский	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1»
25	Нюксенский	БОУ «Нюксенская средняя общеобразовательная школа»
26	Сокольский	БОУ ВО «Вологодская кадетская школа-интернат имени Белозерского полка»
27	Сокольский	БОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3»
28	Сямженский	МБОУ СМР «Сямженская средняя школа»
29	Тарногский	БОУ «Тарногская средняя общеобразовательная школа»
30	Тотемский	МБОУ «Тотемская средняя общеобразовательная школа № 2»
31	Усть-Кубинский	МБОУ «Усть-Кубинская средняя общеобразовательная школа»
32	Устюженский	МОУ «Средняя школа № 2»
33	Харовский	МБОУ «Харовская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Василия Прокатова»
34	Чагодощенский	МБОУ «Чагодская средняя общеобразовательная школа»
35	Череповецкий	МОУ «Ботовская школа»
36	Шекснинский	МОУ «Школа № 1 имени адмирала Алексея Михайловича Калинина»