

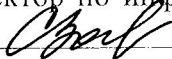
**Стратегический проект «Поддержка школ с низкими результатами и школ,  
функционирующих в неблагоприятных социальных условиях»**

УТВЕРЖДЕНО  
руководитель  
стратегического проекта  
И.А. Макарьина



**Разработка и издание методических материалов из серии  
«На пути к эффективной школе»  
(методические пособия по учебным предметам)**

Исполнитель: С.Н. Завацкая, проректор по информационно-аналитической деятельности



В рамках реализации проекта «Поддержка школ с низкими результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях» были изданы следующие учебно-методические пособия:

1. Жукова В.С., Ильина О.В., Слободина Н.Ю. «Повышение качества подготовки обучающихся к ГИА по истории с учетом результатов оценочных процедур: учебно-методическое пособие».

Учебно-методическое пособие разработано для учителей общеобразовательных школ, включает в себя теоретический и практический материал, направленный на анализ заданий ВПР, ОГЭ и ЕГЭ по истории. В пособии дана характеристика итогов достижений обучающихся прошлых лет, определены основные проблемные, сложные для выполнения задания и приведены методы и приемы работы с ними. (124 стр.)

2. Ганичева Е.М., Голубев О.Б. Работа над задачами по темам «Элементы теории алгоритмов» и «Программирование» при подготовке обучающихся к ГИА по информатике: учебно-методическое пособие».

Пособие содержит материалы для подготовки к итоговой государственной аттестации по информатике за курс основной и старшей школы по темам «Элементы теории алгоритмов» и «Программирование». Предназначено для учителей информатики, обучающихся основной и старшей школы, студентов, обучающихся по направлению «Педагогическое образование», профиль «Математическое образование и информатика». (80 стр.)

3. Марагаева З.С., Назарова М.А. «Повышение качества подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по химии с учетом результатов оценочных процедур».

В пособии выделены актуальные проблемы подготовки обучающихся к ГИА по химии с учетом результатов оценочных процедур, представлены подходы и особенности решения задач по основным темам курса химии, в приложении представлены тривиальные названия неорганических и органических веществ. Пособие предназначено для учителей химии, реализующих программы основного общего образования и среднего общего образования, для подготовки к государственной итоговой аттестации. (148 стр.)

4. Дрянных Н.В., Резико Е.Н. «Повышение качества подготовки обучающихся к ГИА по обществознанию с учетом результатов оценочных процедур».

Сборник содержит теоретический материал по подготовке обучающихся к ГИА, проведению элективных и практических курсов по обществознанию. Пособие предназначено для преподавателей образовательных организаций, преподающих обществознание. Может быть использовано как для работы во время уроков обществознания, так и для организации подготовки к всероссийским проверочным работам. (56 стр.)

5. Шилова Г.Н., Шульман Е.В. «Функциональные методы решения задач с параметром».

Учебно-методическое пособие содержит материалы по решению задач с параметром. В нем рассматриваются различные приемы решения задач с параметром, но основной акцент сделан на функциональные методы решения задач с параметром. После каждого параграфа приводятся задачи для самостоятельного решения и ответы к ним.

Пособие может быть использовано учителями математики, прежде всего для работы в профильных классах, студентами физико-математических профилей педагогического направлений, а также учащимися старших классов. (88 стр.)

6. Васильева, Т.В., Т.Л. Панфилова. «Вычисление расстояний и углов в стереометрических задачах (по материалам ЕГЭ)».

В пособии рассмотрены вопросы, относящиеся к первым разделам курса стереометрии: параллельность и перпендикулярность в пространстве; вычисление расстояний и углов в пространстве. Приведены примеры решения задач, в частности, из материалов ЕГЭ, и задачи для самостоятельного решения.

Пособие предназначено для учителей математики, студентов физико-математических специальностей педагогического профиля и учащихся старших классов. (92 стр.)

7. Панфилова Т.Л., Васильева Т.В.. «Вычисление площадей и объемов в стереометрических задачах (по материалам ЕГЭ)».

В пособии рассмотрены вопросы, касающиеся вычислений площадей и объемов в пространстве. Приведены примеры решения задач, в частности, из материалов ЕГЭ, и задачи для самостоятельного решения. Пособие предназначено для учителей математики, студентов физико-математических специальностей педагогического профиля и учащихся старших классов. (92 стр.)

8. Управление развитием социального капитала образовательной организации / составители: Вадурина Е.Н., Цатурян М.О., Соколовская О.К.

Пособие разработано в рамках реализации проекта «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях» и представляет собой методические рекомендации для руководителя, заместителя руководителя образовательной организации, направленные на повышение качества управления образовательной организацией через создание условий, способствующих наращиванию социального капитала. (52 стр.)

9. Розова Н.Б., Якимова Е.Б. «Работа с текстами физического содержания при подготовке обучающихся к ГИА по физике: учебно-методическое пособие».

Данное пособие содержит описание методики работы с текстами физического содержания в процессе обучения физике. Представленные тексты и задания направлены на отработку навыков и умений извлекать, анализировать и применять научную и научно-популярную информацию к различным ситуациям, характерным для повседневной жизни.

Пособие может быть полезно учителям, ученикам основной школы при подготовке к ОГЭ по физике. (96 стр.)