Новинки 2017 года
Дошкольное образование

Мате:плюс™. Математика в детском саду. Математическая тетрадь : для детей до 5 лет / С. Кауфман, Дж. Лоренц ; пер. с нем. З.А. Кравченко ; под ред. В.К. Загвоздкина. – М. : Издательство «Национальное образование», 2016. – 48 с. : ил. – (Мате:плюс™).

«Математическая тетрадь для детей до 5 лет» входит в систему «Мате:плюс™. Математика в детском саду». В тетради представлены постепенно усложняющиеся графические задания по основным разделам математики, необходимые для формирования элементарных математических представлений и умений дошкольника. В их числе — задания на развитие зрительно-моторной координации, пространственных представлений, первых навыков классификации и сравнения, умения видеть и создавать закономерности в узорах и многие другие.

Система «Мате:плюс™. Математика в детском саду» направлена на целостное развитие математических способностей дошкольников и включает игровые задания, картотеку игр и описание средств и методов педагогической поддержки ребенка.

Материалы «Мате:плюс™. Математика в детском саду» полностью соответствуют ФГОС ДО. Благодаря четким методическим рекомендациям их могут использовать как педагоги в дошкольных образовательных организациях, так и родители в рамках семейного образования.

Мате:плюс™. Математика в детском саду. Математическая тетрадь : для детей от 5 лет / С. Кауфман, Дж. Лоренц ; пер. с нем. З.А. Кравченко ; под ред. В.К. Загвоздкина. – М. : Издательство «Национальное образование», 2016. – 88 с. : ил. – (Мате:плюс™).

«Математическая тетрадь для детей от 5 лет» входит в систему «Мате:плюс™. Математика в детском саду». В тетради представлены постепенно усложняющиеся графические задания по основным разделам математики, необходимые для формирования элементарных математических представлений и умений дошкольника. В их числе — задания на развитие пространственного воображения, освоение геометрических понятий, формирование первых навыков работы с множествами и числами, умения писать цифры, видеть и создавать симметрию и многие другие.

Система «Мате:плюс™;. Математика в детском саду» направлена на целостное развитие математических способностей дошкольников и включает игровые задания, картотеку игр и описание средств и методов педагогической поддержки ребенка.

Материалы «Мате:плюс™. Математика в детском саду» полностью соответствуют ФГОС ДО. Благодаря четким методическим рекомендациям их могут использовать как педагоги в дошкольных образовательных организациях, так и родители в рамках семейного образования.

Мате:плюс™. Математика в детском саду. Диагностические материалы : для детей от 4 до 5 лет / С. Кауфман, Дж. Лоренц ; пер. с нем. Е.С. Стариковой ; под ред. В.К. Загвоздкина. – М. : Издательство «Национальное образование», 2016. – 56 с. : ил. – (Мате:плюс™).

«Мате:плюс™. Математика в детском саду» — программа математического образования для детей от 4 до 7 лет. Признанные педагогические технологии, положенные в основу системы «Мате:плюс™», дают дошкольнику устойчивые базовые знания по всем разделам математики, необходимые к началу обучения в школе.

В системе «Мате:плюс™. Математика в детском саду» предусмотрено два этапа диагностики — за полтора года и за полгода до поступления в школу, которая проводится с помощью диагностических материалов.

«Диагностические материалы для детей от 4 до 5 лет» предназначены для оценки базовых математических компетентностей дошкольника 4–5 лет, среди которых — узнавание простых геометрических форм, пространственные понятия и пространственное воображение, логическое мышление, сравнение множеств по принципу «один к одному».

В материалах представлены:

• инструкция для взрослого по проведению диагностики и конкретные указания к каждому заданию;

• задания для ребенка;

• таблица подсчета результатов.

Материалы «Мате:плюс™. Математика в детском саду» полностью соответствуют ФГОС ДО. Благодаря ясным инструкциям их могут использовать как и педагоги в дошкольных образовательных организациях, так и родители в рамках семейного образования.

Мате:плюс™. Математика в детском саду. Диагностические материалы : для детей от 5 до 6 лет / С. Кауфман, Дж. Лоренц ; пер. с нем. Е.С. Стариковой ; под ред. В.К. Загвоздкина. – М. : Издательство «Национальное образование», 2016. – 48 с. : ил. – (Мате:плюс™).

«Мате:плюс™. Математика в детском саду» — программа математического образования для детей от 4 до 7 лет. Признанные педагогические технологии, положенные в основу системы «Мате:плюс™», дают дошкольнику устойчивые базовые знания по всем разделам математики, необходимые к началу обучения в школе.

В системе «Мате:плюс™. Математика в детском саду» предусмотрено два этапа диагностики — за полтора года и за полгода до поступления в школу, которая проводится с помощью диагностических материалов.

«Диагностические материалы для детей от 5 до 6 лет» предназначены для оценки базовых математических компетентностей дошкольника 5–6 лет, среди которых — пространственные представления, счет, первые навыки разложения числа.

В материалах представлены:

• инструкция для взрослого по проведению диагностики и конкретные указания к каждому заданию;

• задания для ребенка;

• таблица подсчета результатов.

Материалы «Мате:плюс™. Математика в детском саду» полностью соответствуют ФГОС ДО. Благодаря ясным инструкциям их могут использовать как и педагоги в дошкольных образовательных организациях, так и родители в рамках семейного образования.

Детская типография : рабочая тетрадь. 5-8 лет / под ред. Т.И. Гризик. – М. : Издательство «Национальное образование», 2017. – 64 с. : ил. – (Речь: плюс).

Даже в простом слове можно обнаружить сюрприз: стоит только заменить одну букву — и ГАЙКА превратится в ЧАЙКУ. Когда набираешь слово из штампов, это особенно ощущается: букву нужно отсоединить от слова, а на её место приставить другую. Интересных слов в русском языке много, и мы будем отнимать буквы, менять их местами, добавлять новые... Мы наберём и напечатаем самые короткие слова и самые длинные, оформим афиши для сказок, создадим портретную галерею друзей и подпишем праздничные открытки.

Динамичная структура пособия и разнообразие заданий не дадут соскучиться даже взрослым. Только помните — не стоит выполнять всю работу за ребёнка. Просто пишите ему в строке подсказок печатными буквами нужные слова.

Задача пособия — не просто научить ребёнка печатать. Работа со штампами даст ему возможность ощутить количество букв в слове, их порядок, разовьёт навык составления слов из букв. При этом тренируется мелкая моторика и зрительно-моторная координация: нужно не

только набрать слово, но и при печати попасть точно в окошко. Необходимость набирать слово по образцу поспособствует развитию важнейшего качества, необходимого для письма, — внимания. Но главная наша задача — заронить в ребёнке чувство, что русский язык — это так интересно!

Бостельман А. Театр в чемоданчике. Творческая деятельность и речевое развитие в детском саду : учебно-практическое пособие для педагогов дошкольного образования / А. Бостельман, М. Финк; под ред. М.И. Кузнецовой. – М. : Издательство «Национальное образование», 2017. – 84. : ил. – (Вдохновение).

«Как по волшебству, повседневные истории, сказки, песни превращаются в сюжеты пьес с помощью магического чемоданчика, колдовского мешочка историй или забавных пальчиковых кукол.

Множество идей, собранных в этой книге, помогут вам научиться самостоятельно изготавливать необходимый театральный реквизит, подскажут, как правильно укрепить декорации на крышке найденного в чулане или снятого с антресолей чемодана, а также превратить старый аквариум и картонную коробку в сцену, на которой разворачиваются захватывающие приключения.

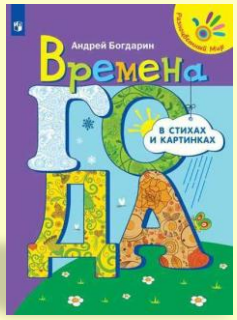
Придуманные сценарии и разыгранные представления с персонажами из поролона и войлока как нельзя лучше будут способствовать развитию речи у детей дошкольного возраста. Издание предназначено для руководителей дошкольных образовательных организаций, детских развивающих центров, педагогов, родителей, а также для всех, кто заинтересован в успешном развитии ребенка».

Михайлова-Свирская Л.В. Педагогические наблюдения в детском саду : учебно-практическое пособие для педагогов дошкольного образования / Л.В. Михайлова-Свирская. – М. : Издательство «Национальное образование», 2017. – 128 с. : ил. – (Вдохновение).

«Наблюдение — один из самых полезных инструментов педагога, закрепленный в требованиях ФГОС ДО. При этом простое, казалось бы, действие на практике большинство педагогов приводит в замешательство. Как выкроить время на ведение наблюдений и их запись? Как определить цели наблюдения? Что конкретно и где фиксировать? Как интерпретировать записи и в чем их польза?

Опыт многих российских детских садов подтверждает: наблюдение, когда оно ведется грамотно, позволяет педагогу сберечь свое время и при этом максимально «экологично» поддержать ребенка в его развитии. Достаточно лишь попробовать следовать простым и полезным правилам ведения наблюдений. Обоснованные выводы позволят увереннее строить педагогический процесс, а также взаимодействие с родителями. В книге вы найдете разработанные на базе наблюдений примеры реальных программ по работе с самыми разными детьми, среди которых ребенок с особенностями психического развития, ребенок с ДЦП, дети из семьи мигрантов и дети с устойчивыми интересами. Щадя время и силы педагога, автор показывает кратчайший и профессиональный путь к пониманию каждого ребенка в группе и выстраиванию адекватного педагогического процесса. Настроив по-новому фокус своего внимания, вы с удовольствием обнаружите, что оказались на совершенно другом профессиональном уровне. Ваши дети умны, любознательны, свободолюбивы и самостоятельны. А вы можете реально помочь им взрастить в них все самое лучшее. Книга входит в методический комплект образовательной программы «Вдохновение» и полностью соответствует требованиям ФГОС ДО».

.

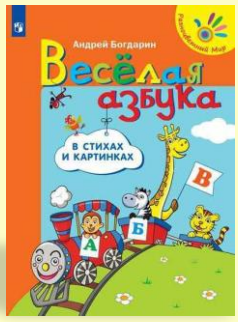


Богдарин А.Ю. Времена года в стихах и картинках / А.Ю. Богдарин. – М. : Просвещение, 2017. – 48 с. : ил. – (Разноцветный мир).

Серия «Разноцветный мир» объединяет яркие, красочные литературно-художественные и познавательные издания для детей 4-7 лет. Книга «Времена года в стихах и картинках» сделает знакомство с временами года веселым и интересным. Забавные стихи и красочные иллюстрации сделают полезную информацию наглядной и увлекательной. Малыши легко запомнят самые яркие и характерные признаки времён года, познакомятся с родной природой и ее явлениями, узнают, как реагируют на погоду животные и растения и какие радости приносит им каждый сезон. Книга предназначена как для семейного чтения, так и для работы в группе детского сада.

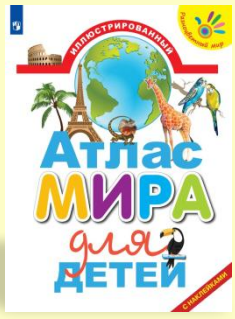
Богдарин А.Ю. Забавные животные в стихах и картинках / А.Ю. Богдарин. – М. : Просвещение, 2017. – 48 с. : ил. – (Разноцветный мир).

Серия «Разноцветный мир» объединяет яркие, красочные литературно-художественные и познавательные издания для детей 4-7 лет. Книга «Забавные животные в стихах и картинках» в занимательной, яркой и легко запоминающейся форме знакомит малышей с миром живой природы. Характерные внешние признаки и повадки обитателей жарких стран, диких и домашних животных описаны увлекательно и наглядно. Весёлые стихотворения и выразительные иллюстрации помогут не только расширить словарный запас и кругозор малышей, но и усвоить обобщающие понятия. Живые характеры «героев» и шутливые истории о них сочетаются с правдивым и интересным описанием, которое несложно запомнить. Взрослым и малышам непременно понравятся мягкий юмор и красочное оформление издания Книга предназначена как для семейного чтения, так и для работы в группе детского сада.



Богдарин А.Ю. Веселая азбука в стихах и картинках / А.Ю. Богдарин. – М. : Просвещение, 2017. – 48 с. : ил. – (Разноцветный мир).

Серия «Разноцветный мир» объединяет яркие, красочные литературно-художественные и познавательные издания для детей 4-7 лет. В книге «Весёлая азбука» буквы - не просто знаки на письме, а герои забавных стихотворений и ярких картинок. Слушая и запоминая стихи, рассматривая яркие и веселые картинки, ребенок не только запоминает алфавит, но и расширяет свой кругозор, развивает речь. Книга предназначена как для семейного чтения, так и для работы в группе детского сада.



Иллюстрированный атлас мира для детей / Авт.-сост. И.В. Упадышева. – М. : Просвещение, 2017. – 47 с. – (Разноцветный мир).

«Иллюстрированный атлас мира для детей» познакомит дошкольников с планетой Земля, сторонами света и Солнечной системой, доступно и интересно расскажет о смене дня, ночи и времен года, о чудесах света, материках, океанах, их основных обитателях и самых необычных достопримечательностях. Издание содержит интересные задания, любопытные факты, множество фотографий, карт и ярких рисованных иллюстраций. Книга предназначена как для семейного чтения, так и для работы в группе детского сада.

Жукова О.С. Игры с буквами и цифрами : для детей 3-4 лет / О.С. Жукова. – М. : Просвещение, 2017. – 32 с. : ил. – (Школа развития).

Если вы решили, что пришло время научить вашего ребёнка читать и считать, начните знакомить малыша с буквами и цифрами с помощью игр и занимательных заданий, созданных признанным специалистом в области развития и обучения дошкольника - Олесей Жуковой. Самый лучший способ обучения в детском возрасте - игра. Играя с буквами и цифрами, ребенок

легко и с интересом освоит азбуку и счет, а значит, будет хорошо учиться в школе и получать «пятёрки». Выполняя увлекательные игровые задания, ребёнок 3-4 лет познакомится с буквами А, О, У, И, Ы, М, Л, П, Б, Д, научится узнавать их в словах и не путать буквы, сходные по написанию. Играя с цифрами, ребёнок освоит счёт от 0 до 5, научится соотносить цифры с определенным количеством предметов и получит первые представления о составе числа. Все задания и игры соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Книга предназначена как для занятий дома, так и в группе детского сада.

Жукова О.С. Игры с буквами и цифрами : для детей 4-5 лет / О.С. Жукова. – М. : Просвещение, 2017. – 32 с. : ил. – (Школа развития).

Если вы решили, что пришло время научить вашего ребёнка читать и считать, начните знакомить малыша с буквами и цифрами с помощью игр и занимательных заданий, созданных признанным специалистом в области развития и обучения дошкольника — Олесей Жуковой. Самый лучший способ обучения в детском возрасте — игра. Играя с буквами и цифрами, ребенок легко и с интересом освоит азбуку и счет, а значит, будет хорошо учиться в школе и получать «пятёрки». Выполняя увлекательные игровые задания, ребёнок 3—4 лет познакомится с буквами А, О, У, И, Ы, М, Л, П, Б, Д, научится узнавать их в словах и не путать буквы, сходные по написанию. Играя с цифрами, ребёнок освоит счёт от 0 до 5, научится соотносить цифры с определенным количеством предметов и получит первые представления о составе числа. Все задания и игры соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Книга предназначена как для занятий дома, так и в группе детского сада.

Жукова О.С. Игры с буквами и цифрами : для детей 5-6 лет / О.С. Жукова. – М. : Просвещение, 2017. – 32 с. : ил. – (Школа развития).

Если вы решили, что пришло время научить вашего ребёнка читать и считать, начните знакомить малыша с буквами и цифрами с помощью игр и занимательных заданий, созданных признанным специалистом в области развития и обучения дошкольника — Олесей Жуковой. Самый лучший способ обучения в детском возрасте — игра. Играя с буквами и цифрами, ребенок легко и с интересом освоит азбуку и счет, а значит, будет хорошо учиться в школе и получать «пятёрки». Выполняя увлекательные игровые задания, ребёнок 5—6 лет вспомнит знакомые буквы, освоит новые и будет знать весь алфавит. Он научится узнавать буквы в словах, определять место буквы в слове и складывать из букв слова. Играя с цифрами, ребёнок вспомнит счёт от 0 до 10 и научится: соотносить цифры с определенным количеством предметов, находить цифры, спрятанные на картинках, и раскрашивать рисунки по цифрам. Все задания и игры соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

Жукова О.С. Ступеньки к школе : для детей 3-4 лет / О.С. Жукова. – М. : Просвещение, 2017. – 32 с. : ил. – (Школа развития).

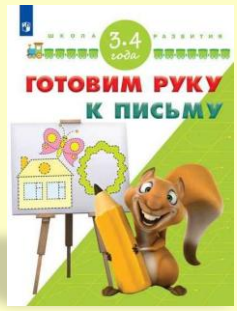
Когда ребенку исполняется 3 года, наступает время сделать шаг на первую ступеньку лестницы, которая ведёт к успешной учёбе в школе. В этом пособии признанного специалиста по детскому развитию Олеси Жуковой вы найдёте множество простых и эффективных заданий, которые помогут заложить основы знаний и умений, соответствующих возрастным нормам и необходимых для того, чтобы ваш ребёнок хорошо учился и получал пятёрки. Выполняя задания пособия, малыш запомнит названия основных цветов, освоит счёт от 1 до 5, научится проводить линии, познакомится с лексическими темами «Мой дом», «Моя семья», «Одежда», «Мебель», «Посуда», «Фрукты», «Овощи», «Домашние животные». Все задания подобраны в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Жукова О.С. Ступеньки к школе : для детей 4-5 лет / О.С. Жукова. – М. : Просвещение, 2017. – 32 с. : ил. – (Школа развития).

Когда ребёнку исполняется 4 года, приходит время позаботиться о том, чтобы в будущем учёба в школе давалась ему легко, а все знания он схватывал на лету. В пособии признанного специалиста по детскому развитию Олеси Жуковой вы найдёте множество простых и эффективных заданий, которые способствуют комплексному развитию дошкольника. С их помощью ребёнок познакомится с основными геометрическими фигурами, закрепит навыки счёта от 1 до 5, научится ориентироваться во временах года, обводить и раскрашивать рисунки, познакомится с лексическими темами «Дикие животные», «Птицы», «Транспорт». Выполняя задания, малыш разовьёт речь, мышление, внимание, память и мелкую моторику. Все задания подобраны в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Жукова О.С. Ступеньки к школе : для детей 5-6 лет / О.С. Жукова. – М. : Просвещение, 2017. – 32 с. : ил. – (Школа развития).

Когда ребёнку исполняется 5 лет, наступает самый ответственный этап подготовки к школе. Ведь от того, чему научится и что узнает будущий первоклассник в последний год перед школой, во многом зависит, насколько успешно он будет учиться. В пособии признанного специалиста по детскому развитию Олеси Жуковой представлены простые и эффективные задания, которые способствуют комплексному развитию дошкольника. С их помощью ребёнок научится: определять последовательность событий; согласовывать слова в словосочетаниях, правильно употреблять антонимы, ориентироваться в пространстве (право - лево), рисовать по клеточкам. Выполняя задания, малыш разовьёт речь, мышление, внимание, память и мелкую моторику. Все задания подобраны в соответствии с ФГОС дошкольного образования.



Готовим руку к письму: для детей 3-4 лет / [С.Е. Гаврина, Н.Л. Кутявина, И.Г. Топоркова, С.В. Щербинина]. – М. : Просвещение, 2017. – 32 с. : ил. – (Школа развития).

Вы хотите, чтобы ваш ребёнок в будущем писал красиво и легко? Для этого важно начать развивать мелкую моторику уже сейчас. Выполняя занимательные задания пособия, дошкольник тренирует координацию движений рук, зрительное восприятие, память и мышление. Ваш ребёнок научится заштриховывать и раскрашивать рисунки, обводить по пунктирной линии и контуру, повторять узоры по клеточкам, лепить картины из пластилина и делать фигурки из бумаги. Все эти навыки необходимы для успешного обучения в школе. И, конечно, не забывайте про весёлую гимнастику для детских пальчиков! Все задания подобраны в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Готовим руку к письму: для детей 4-5 лет / [С.Е. Гаврина, Н.Л. Кутявина, И.Г. Топоркова, С.В. Щербинина]. – М. : Просвещение, 2017. – 32 с. : ил. – (Школа развития).

Вы хотите, чтобы ваш ребёнок в будущем писал красиво и легко? Для этого важно начать развивать мелкую моторику уже сейчас. Выполняя занимательные задания пособия, дошкольник тренирует координацию движений рук, зрительное восприятие, память и мышление. Ваш ребёнок научится заштриховывать и раскрашивать рисунки, обводить по пунктирной линии и контуру, повторять узоры по клеточкам, лепить картины из пластилина и делать фигурки из бумаги. Все эти навыки необходимы для успешного обучения в школе. И, конечно, не забывайте про весёлую гимнастику для детских пальчиков! Все задания подобраны в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Готовим руку к письму: для детей 5-6 лет / [С.Е. Гаврина, Н.Л. Кутявина, И.Г. Топоркова, С.В. Щербинина]. – М. : Просвещение, 2017. – 32 с. : ил. – (Школа развития).

Вы хотите, чтобы ваш ребёнок в будущем писал красиво и легко? Для этого важно начать развивать мелкую моторику уже сейчас. Выполняя занимательные задания пособия, дошкольник тренирует координацию движений рук, зрительное восприятие, память и мышление. Ваш ребёнок научится заштриховывать и раскрашивать рисунки, обводить по пунктирной линии и контуру, повторять узоры по клеточкам, лепить картины из пластилина и делать фигурки из бумаги. Все эти навыки необходимы для успешного обучения в школе. И, конечно, не забывайте про весёлую гимнастику для детских пальчиков! Все задания подобраны в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Играем. Учимся. Растём: для детей 4-5 лет / [ред.-сост. Н.Ю. Памфилова]. – М. : Просвещение, 2017. – 32 с. : ил. – (Школа развития).

Вы хотите сделать занятия с вашим ребёнком весёлыми и увлекательными? Лучший способ — это превратить обучение в игру! На страницах пособия представлены обучающие игры и раскраски, которые познакомят ребёнка с такими важными лексическими темами, как «Домашние животные» и «Транспорт», а также помогут развить память, внимание и логическое мышление дошкольника. Раскраски разовьют фантазию, воображение и творческие способности ребёнка, расширят его представление об окружающем мире. Раскрашивая, малыш тренирует мелкую моторику и координацию движений рук, а также становится более аккуратным и усидчивым. Все эти знания, умения и навыки обязательно пригодятся ему в школе. Все задания подобраны в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Играем. Учимся. Растём: для детей 5-6 лет / [ред.-сост. Н.Ю. Памфилова]. – М. : Просвещение, 2017. – 32 с. : ил. – (Школа развития).

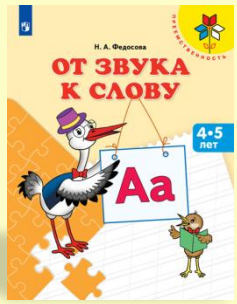
Вы хотите сделать занятия с вашим ребёнком весёлыми и увлекательными? Лучший способ — это превратить обучение в игру! На страницах пособия вы найдёте обучающие игры и занимательные задания, которые помогут развить память, внимание и логическое мышление дошкольника 5-6 лет. Выполняя игровые задания, ребёнок научится сравнивать, анализировать и обобщать; находить общие и отличительные черты предметов. Забавные раскраски не только разовьют мелкую моторику ребёнка, но и познакомят его с лексическими темами, которые необходимо знать в старшем дошкольном возрасте. Все эти знания, умения и навыки обязательно пригодятся в школе. Все задания подобраны в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Царёва Н.А. Форма. Цвет. Размер: пособие для детей 3-4 лет / Н.А. Царёва. – М.: Просвещение, 2017. – 31 с. : ил. – (Преемственность).

Пособие предназначено для детей возраста 3-4 лет и является начальной ступенькой в программно-методическом комплексе «Преемственность». Задания пособия направлены на развитие логико-математических навыков и способностей ребенка. Занимаясь по пособию, ребенок знакомится с основными геометрическими фигурами, учится узнавать, различать и называть цвета, определять размер предметов. Книга предназначена для использования как в дошкольной образовательной организации, так и в семье. Соответствует ФГОС дошкольного образования.

Царёва Н.А. Цифры и счёт до 10 : пособие для детей 4-5 лет / Н.А. Царёва. – М. : Просвещение, 2017. – 31 с. : ил. – (Преемственность).

Пособие предназначено для детей возраста 4-5 лет и является начальной ступенькой в программно-методическом комплексе «Преемственность». Занимаясь по пособию, ребенок знакомится с числами первого десятка, цифрами, пространственным расположением предметов. Книга предназначена для использования как в дошкольной образовательной организации, так и в семье. Соответствует ФГОС дошкольного образования.

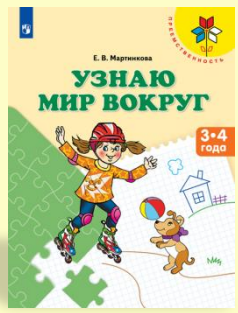


Федосова Н.А. От звука к слову : пособие для детей 4-5 лет / Н.А. Федосова. – М.: Просвещение, 2017. – 31 с. : ил. – (Преемственность).

Пособие предназначено для детей возраста 4-5 лет и является начальной ступенькой в программно-методическом комплексе «Преемственность». Задания, предлагаемые в пособии, помогут сформировать правильное звукопроизношение, развить связную речь, обогатить словарный запас ребенка. В тетрадь также включены упражнения на развитие мелкой моторики ребенка и подготовку руки к письму. Книга предназначена для использования как в дошкольной образовательной организации, так и в семье. Соответствует ФГОС дошкольного образования.

Федосова Н.А. Слушаю. Смотрю. Рассказываю : пособие для детей 3-4 лет / Н.А. Федосова. – М. : Просвещение, 2017. – 31 с. : ил. – (Преемственность).

Пособие предназначено для детей возраста 3-4 лет и является начальной ступенькой в программно-методическом комплексе «Преемственность». Задания, предлагаемые в пособии, помогут развить связную речь ребенка, сформировать грамматический строй языка, обогатить лексический словарь. Задания на раскрашивание рисунков позволят в игровой и непринужденной форме развить мелкую моторику рук ребенка. Книга предназначена для использования как в дошкольной образовательной организации, так и в семье. Соответствует ФГОС дошкольного образования.

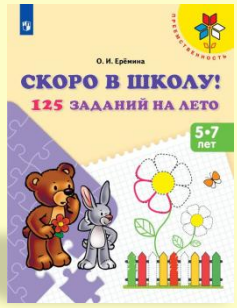


Мартинкова Е.В. Узнаю мир вокруг: пособие для детей 3-4 лет / Е.В. Мартинкова. – М. : Просвещение, 2017. – 31 с. : ил. – (Преемственность).

Пособие предназначено для детей возраста 3-4 лет и является начальной ступенькой в программно-методическом комплексе «Преемственность». Задания, предлагаемые в пособии, помогут сформировать у детей младшего дошкольного возраста представления о себе, своих возможностях, окружающем их мире людей и природе. Книга предназначена для использования как в дошкольной образовательной организации, так и в семье. Соответствует ФГОС дошкольного образования.

Мартинкова Е.В. Изучаю мир вокруг : пособие для детей 4-5 лет / Е.В. Мартинкова. – М. : Просвещение, 2017. – 31 с. : ил. – (Преемственность).

Пособие предназначено для детей возраста 4-5 лет и является начальной ступенькой в программно-методическом комплексе «Преемственность». Задания, предлагаемые в пособии, расширят у детей знания об окружающем мире, познакомят с профессиями взрослых, а также заложат базовые представления о семейных ценностях. Книга предназначена для использования как в дошкольной образовательной организации, так и в семье. Соответствует ФГОС дошкольного образования.



Ерёмина О.И. Скоро в школу! 125 заданий на лето : пособие для детей 5-7 лет / О.И. Ерёмина. – М. : Просвещение, 2017. – 47 с. : ил. – (Преемственность).

Рабочая тетрадь для будущих первоклассников позволит организовать полезный досуг ребенка в летний период и обеспечит непрерывность образования перед поступлением в 1-й класс. Выполняя увлекательные и разнообразные задания, направленные на различные области знаний, дети старшего дошкольного возраста смогут подготовиться к обучению в школе, закрепить умения и навыки, которыми должен обладать дошкольник в соответствии с современными требованиями. Пособие входит в программно-методический комплекс «Преемственность» и соответствует ФГОС дошкольного образования. Предназначено как для педагогов дошкольных организаций, так и для родителей.

Федосова Н.А. Прописи будущего первоклассника : пособие для детей 5-7 лет / Н.А. Федосова. – М. : Просвещение, 2017. – 32 с. : ил. – (Преемственность).

«Прописи будущего первоклассника» предназначены для детей 6-7 лет, которые готовятся к обучению в школе. Работа по прописям позволит подготовить руку ребенка к письму, развить мелкую моторику, привить усидчивость и внимание. Прописи могут быть использованы при обучении грамоте (обучение письму) в 1 классе как тренировочные упражнения для закрепления письма рукописных букв. Пособия адресованы родителям, но также могут быть рекомендованы для работы педагогам и воспитателям ДОО. Издание соответствуют ФГОС дошкольного образования.