

СОГЛАСОВАНО  
Проректор АОУ ВО ДПО «ВИРО»



/ Никодимова Е.А. /

«15» декабря 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО  
приказом АОУ ВО ДПО «Вологодский  
институт развития образования»  
от 15 декабря 2021 г. № 317-о

(Приложение № 1)

**ПАСПОРТ**  
**организационно-методического проекта**  
**«PRO ИОМ»**

**Тьюторское сопровождение разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов для педагогических работников образовательных организаций по профессиональным дефицитам**

(название проекта)

(раздел 3 части 2 государственного задания АОУ ВО ДПО «ВИРО» на 2022 год)

**1. Основные положения**

Наименование структурного подразделения АОУ ВО ДПО «ВИРО»	ОСП АОУ ВО ДПО «ВИРО» «Центр непрерывного повышения педагогического мастерства педагогических работников в городе Великий Устюг» ОСП АОУ ВО ДПО «ВИРО» «Центр непрерывного повышения педагогического мастерства педагогических работников в городе Вологде» ОСП АОУ ВО ДПО «ВИРО» «Центр непрерывного повышения педагогического мастерства педагогических работников в городе Череповце»
Куратор (кураторы) научно-методического проекта <i>(ФИО члена ректората)</i>	Е.А. Никодимова, проректор по научно-методической работе, кандидат педагогических наук, доцент
Руководитель проекта <i>(ФИО, должность)</i>	С.Б. Данилов, директор ОСП АОУ ВО ДПО «ВИРО» «Центр непрерывного повышения педагогического мастерства педагогических работников в городе Великий Устюг»
Соисполнители проекта <i>(ФИО, должность)</i>	З.С. Марагаева, директор ОСП АОУ ВО ДПО «ВИРО» «Центр непрерывного повышения педагогического мастерства педагогических работников в городе Вологде» Н.А. Смирнова, директор ОСП АОУ ВО ДПО «ВИРО» «Центр непрерывного повышения педагогического мастерства педагогических работников в городе Череповец»

<p>Базовые организации (площадки) организационно-методического проекта (<i>при наличии, наименование</i>)</p>	<p>Стажировочные площадки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Социальный капитал школ – как фактор успешности образовательной организации». Руководитель площадки - Тесаловская Марина Николаевна, директор МБОУ ВМР "Васильевская средняя школа»;</li> <li>• «Цифровая образовательная среда: новые компетенции педагога». Руководитель площадки - Копылов Сергей Анатольевич, директор БПОУ ВО «Великоустюгский гуманитарно - педагогический колледж»;</li> <li>• «Развитие soft-skills у современного педагога». Руководитель площадки: Новикова Галина Вячеславовна, заведующий МАДОУ «Детский сад № 63»</li> <li>• «Формирование цифровой трансформации ДОУ через организацию методической работы по повышению ИКТ компетенций и цифровой грамотности педагогов» Руководитель площадки: Хробостова Наталья Витальевна, заведующий МАДОУ «Детский сад № 30».</li> <li>• «Коучинг образовательной организации». Руководитель площадки: Кокарева Алина Юрьевна, заместитель директора по проектной работе МАОУ ДО «Детский технопарк «Кванториум»;</li> </ul>
<p>Сотрудники структурного подразделения, ответственные за реализацию плана мероприятий проекта (<i>ФИО, должность</i>)</p>	<p>Долгодворова Н.Л., методист; Лагирева Ю.А., тьютор; Зелянина А.А., тьютор ОСП АОУ ВО ДПО «ВИРО» «Центр непрерывного повышения педагогического мастерства педагогических работников в городе Великий Устюг» Некипелова Е.Л., тьютор; Кошкина Н.С., тьютор; Горбунова В.А., тьютор ОСП АОУ ВО ДПО «ВИРО» «Центр непрерывного повышения педагогического мастерства педагогических работников в городе Вологде» Бирюкова Ю.А., тьютор, Якушева Е.А., тьютор.ОСП АОУ ВО ДПО «ВИРО» «Центр непрерывного повышения педагогического мастерства педагогических работников в городе Череповце»</p>

<p>Нормативная правовая основа реализации проекта</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».</li> <li>• Национальный проект Российской Федерации «Образование», федеральный проект «Современная школа».</li> <li>• Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2019 г. № 3273-р «Основные принципы национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста (с изменениями, внесенными распоряжением Правительства Российской Федерации от 7 октября 2020 года № 2580-р).</li> <li>• Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 06.08.2020 № Р-76 «Об утверждении Концепции создания федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров».</li> <li>• Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 04.02.2021 г. № Р-33 «Об утверждении методических рекомендаций по реализации мероприятий по формированию и обеспечению функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров».</li> <li>• Приказ Департамента образования Вологодской области от 13.07.2021 г. №1399 «Об утверждении Положения о создании и функционировании региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в Вологодской области и комплекса мер по ее созданию».</li> </ul>
<p>Цель и задачи проекта</p>	<p><b>Цель:</b> разработка и тьюторское сопровождение индивидуальных профессиональных маршрутов педагогических работников на основе диагностики их профессиональных дефицитов в системе повышения квалификации и в межкурсовой период;</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка и апробация платформы для прохождения педагогами автоматизированной самодиагностики сформированности профессиональных компетенций по 4 блокам: методическая, технологическая, soft(гибкие), digital(цифровые) для формирования индивидуальных образовательных маршрутов.</li> <li>• Разработка индивидуальных профессиональных маршрутов педагогических работников по выявленным профессиональным дефицитам.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организационно-методическое сопровождение переноса приобретенных профессиональных компетенций в ежедневную педагогическую практику посредством проведения тьютериалов для овладения педагогическими работниками и управленческими кадрами навыками использования современных технологий, в том числе цифровых; soft и digital компетенций, продуктивной коммуникации.</li> <li>• Тьюторское сопровождение реализации программ повышения квалификации педагогических работников и управленческих кадров, размещенных в Федеральном реестре программ ДПО и подобранных с учетом диагностики профессиональных дефицитов</li> </ul>
	<p><b>Определение направлений, отвечающих целям, задачам и содержанию проекта:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организационно-управленческая деятельность по направлению проекта.</li> <li>• Организационно-методическое сопровождение разработки индивидуальных образовательных маршрутов.</li> <li>• Проведение мероприятий по тьюторскому сопровождению индивидуальных образовательных маршрутов.</li> <li>• Тьюторское сопровождение реализации программ повышения квалификации педагогических работников и управленческих кадров</li> <li>• Информационное сопровождение (ведение информационного ресурса)</li> </ul>

## 2. Планируемые результаты и показатели результативности

№ п/п	Наименование задачи, результата	Показатели результативности ( <i>количественные и/или качественные показатели по каждому результату отдельно</i> )	Достижение показателей результата <sup>1</sup>	Причины отклонения от заданных показателей <sup>2</sup>
1.	<p><b>Результат проекта:</b> Проведена самодиагностика профессиональных дефицитов педагогических работников, в том числе с использованием разработанного ресурса по 4 блокам: методическая, технологическая, коммуникативная, включая soft (гибкие), ИКТ-</p>	20% от общей численности педагогических работников Вологодской области		

<sup>1</sup> Графа заполняется при формировании отчета по реализации проекта

<sup>2</sup> Графа заполняется при формировании отчета по реализации проекта

	компетенция, включая digital (цифровые)			
2.	<b>Результат проекта:</b> Разработаны индивидуальные образовательные маршруты для педагогов на основе результатов диагностики профессиональных дефицитов	20% от общей численности педагогических работников Вологодской области		
3.	<b>Результат проекта:</b> Педагогические работники прошли повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам, вошедшим в Федеральный реестр дополнительных профессиональных программ и подобранных с учетом диагностики профессиональных дефицитов на базе Центров непрерывного повышения педагогического мастерства педагогических работников	20% от общей численности педагогических работников Вологодской области		

### 3. План мероприятий по реализации проекта (по направлениям деятельности):

№ п/п	Мероприятие	Сроки		Ответственный, соисполнители	Характеристика результата (реквизиты документа, охват участников, кол-во консультаций, кол-во процедур, методических разработок в п.л. и т.д.)		Вид документа
		план	факт		план	факт	
<b>1. Организационно-управленческая деятельность по направлению проекта</b>							
1.1	Разработка диагностического инструментария по 4 блокам: методическая, технологическая, коммуникативная, включая soft (гибкие), ИКТ-компетенция, включая digital (цифровые) для формирования индивидуальных образовательных маршрутов	20.02.2022 г.		Е.А. Никодимова С.Б. Данилов З.С. Марагаева Н.А. Смирнова Методисты сектора soft и digital компетенций	Диагностика по 4 блокам: методическая, технологическая, soft (гибкие), digital (цифровые)		Программа диагностики
1.2	Разработка технического задания по созданию веб-ресурс для прохождения педагогами автоматизированной	20.03.2022 г.		С.Б. Данилов	Техническое задание по созданию платформы для прохождения педагогами авто-		Техническое задание

	диагностики сформированности профессиональных компетенций по 4 блокам: методическая, технологическая, soft (гибкие), digital (цифровые) для формирования индивидуальных образовательных маршрутов				матерIALIZED диагностики сформированности профессиональных компетенций по 4 блокам		
1.3	Разработка веб-ресурса для прохождения педагогами автоматизированной диагностики сформированности профессиональных компетенций по 4 блокам: методическая, технологическая, soft(гибкие), digital(цифровые) согласно техническому заданию	01.05.2022 г.		С.Б. Данилов Р.В. Скворцов	Веб-ресурс для прохождения педагогами автоматизированной диагностики сформированности профессиональных компетенций по 4 блокам		Действующий веб-ресурс
1.4.	Организация проведения автоматизированной диагностики сформированности профессиональных компетенций по 4 блокам: методическая, технологическая, soft(гибкие), digital(цифровые) с использованием веб-ресурса	01.10.2022 г		Е.А. Никодимова С.Б. Данилов З.С. Марагаева Н.А. Смирнова	Не менее 100 человек прошли автоматизированную диагностику сформированности профессиональных компетенций по 4 блокам: методическая, технологическая, soft (гибкие), digital (цифровые)		Отчет
1.5.	Исследование удовлетворенности качеством тьюторского сопровождения ИОМ.	28.11.2022 г. – 09.12.2022 г.		С.Б. Данилов	Анкета удовлетворенности		Аналитическая справка
<b>2. Организационно-методическое сопровождение разработки индивидуальных образовательных маршрутов</b>							
2.1.	Разработка формы индивидуального образовательного маршрута педагога СПО	Январь - февраль 2022 г.		С.Б. Данилов З.С. Марагаева Н.А. Смирнова			Шаблон формы
2.2.	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для педагогических работников	Январь - ноябрь 2022 г.		С.Б. Данилов З.С. Марагаева Н.А. Смирнова	Количество ИОМ		Индивидуальные образовательные маршруты
2.3.	Консультационно – методическое сопровождение педагогов по форми-	В течение года		С.Б. Данилов З.С. Марагаева	Охват участников		

	рованию и реализации индивидуальных образовательных маршрутов в практической деятельности			Н.А. Смирнова			
<b>3. Проведение мероприятий по тьюторскому сопровождению индивидуальных образовательных маршрутов</b>							
3.1.	Вебинар «PRO ИОМ» для педагогических работников общеобразовательных организаций	Февраль 2022 г.		З.С. Марагаева	Охват участников		Запись вебинара
3.2	Вебинар «PRO ИОМ» для педагогических работников дошкольных образовательных организаций	Март 2022 г.		Н.А. Смирнова	Охват участников		Запись вебинара
3.3	Мероприятие «Методический триатлон» (по вопросам разработки и реализации ИОМ)	Апрель 2022 г.		Н.А. Смирнова	Охват участников		Запись вебинара
3.4	Вебинар «PRO ИОМ» для педагогических работников организаций дополнительного образования	Сентябрь 2022 г.		З.С. Марагаева	Охват участников		Запись вебинара
3.5	Вебинар «PRO ИОМ» для педагогических работников СПО	Октябрь 2022 г.		С.Б. Данилов	Охват участников		Запись вебинара
3.6	Итоговый вебинар «PRO ИОМ» для всех категорий педагогических работников	Декабрь 2022 г.		Е.А. Никодимова С.Б. Данилов	Охват участников		Запись вебинара
3.7.	Проведение групповых стажировок для специалистов ОМСУ, муниципальных методических служб, руководителей РМО педагогических работников по вопросам тьюторского сопровождения ИОМ в межкурсовой период	Март – октябрь 2022 г.		С.Б. Данилов З.С. Марагаева Н.А. Смирнова	Охват участников		Программа
3.8.	Сопровождение мероприятий по повышению профмастерства педагогов, реализуемых на базе стажировочных площадок	По отдельному графику		С.Б. Данилов З.С. Марагаева Н.А. Смирнова	Количество мероприятий Охват участников		Программа
3.9.	Просветительский онлайн-проект «Открытый университет «Образова-	Ежемесячно		С.Б. Данилов З.С. Марагаева	Не менее 10 выпусков		

	тельные бифуркации».			Н.А. Смирнова			
<b>4. Тьюторское сопровождение реализации программ повышения квалификации педагогических работников и управленческих кадров</b>							
4.1.	КПК «Развитие digital-компетенций педагога в условиях информатизации образования»	Январь 2022, Март 2022		Н.А. Смирнова	Не менее 45 человек		График курсовой подготовки
4.2.	Профессиональная переподготовка «Менеджмент организации»	14.03.2022 - 31.05.2022		Долгодворова Н.Л.	Не менее 30 человек		
4.3.	КПК «Soft skills (гибкие навыки) современного руководителя ДОО»	12.09.2022-21.09.2022		Н.Н. Никандрова	Не менее 20 человек		
4.4.	КПК «Использование коммуникативных средств и технологий в различных педагогических ситуациях с целью эффективной коммуникации всех участников образовательного процесса»	26.09.2022 - 7.10.2022		Долгодворова Н.Л.	Не менее 25 человек		
4.5.	КПК «Использование игровых технологий в образовательном процессе»	20.10.2022 - 03.11.2022		Долгодворова Н.Л.	Не менее 25 человек		
4.6.	КПК «Организация эффективных коммуникаций в профессиональной деятельности педагога»	Октябрь 2020		Н.А. Смирнова	Не менее 13 человек		
4.7.	КПК «Развитие навыков публичного мастерства педагога»	31.10.2022-03.11.2022		Н.Н. Никандрова	Не менее 20 человек		
4.8.	Прохождение сотрудниками Центров программ повышения квалификации по направлению проекта	По отдельному графику		С.Б. Данилов З.С. Марагаева Н.А. Смирнова	Количество курсов		
<b>5. Информационное сопровождение (ведение информационных ресурсов)</b>							
5.1	Поддержание в актуальном состоянии раздела «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работни-	В течение года		С.Б. Данилов З.С. Марагаева Н.А. Смирнова	Обновление материалов: - не реже 1 раза в месяц		

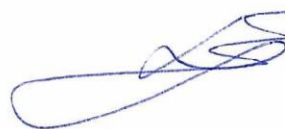


	ков» на сайте АОУ ВО ДПО «ВИРО»						
5.2.	Информационное сопровождение групп ЦНППМ в социальной сети «ВКонтакте»	В течение года		С.Б. Данилов З.С. Марагаева Н.А. Смирнова	Страницы в соцсети «ВКонтакте», еженедельное обновление информации, количество просмотров		
5.3.	Сопровождение функционирования профессиональных сообществ педагогических работников на базе ЦНППМ ПР	В течение года		С.Б. Данилов З.С. Марагаева Н.А. Смирнова	Охват участников		

**Социальные эффекты, достигнутые в результате реализации проекта<sup>3</sup>.**

Руководитель организационно-методического проекта

«15» декабря 2021 г.



/ С.Б. Данилов/

<sup>3</sup> Заполняется при формировании отчета по реализации проекта