


СОГЛАСОВАНО  
Проректор АОУ ВО ДПО «ВИРО»

 / Крутцова М.Н. /  
«15» декабря 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО  
приказом АОУ ВО ДПО «Вологодский  
институт развития образования»  
от 15.12.2021 № 317-о  
(Приложение № 1)

**ПАСПОРТ  
научно-методического проекта  
«Наставничество».**

**Внедрение программ менторства и наставничества в образовательных организациях как инструмент воспитания и социализации обучающихся**  
название проекта

(раздел 3 части 2 государственного задания АОУ ВО ДПО «ВИРО» на 2022 год)

**1. Основные положения**

Наименование структурного подразделения АОУ ВО ДПО «ВИРО»	Кафедра воспитания и социализации АОУ ВО ДПО «ВИРО»
Куратор (кураторы) научно-методического проекта ( <i>ФИО члена ректората</i> )	Крутцова М.Н., проректор по образовательной деятельности АОУ ВО ДПО «ВИРО», к.псих.н.
Руководитель научно-методического проекта ( <i>ФИО, должность</i> )	Углицкая М.А., заведующий кафедрой воспитания и социализации АОУ ВО ДПО «ВИРО», к.пед.н.
Сотрудники структурного подразделения, ответственные за реализацию плана мероприятий научно-методического проекта ( <i>ФИО, должность</i> )	Ульянова Е.С., преподаватель кафедры воспитания и социализации АОУ ВО ДПО «ВИРО»
Соисполнители научно-методического проекта ( <i>при наличии, ФИО, должность</i> )	Ваточкина А.Д., методист лаборатории развития профессионального образования АОУ ВО ДПО «ВИРО»;
Базовые организации (площадки) научно-методического проекта ( <i>при наличии, наименование</i> )	БПОУ ВО «Вологодский колледж сервиса»; БПОУ ВО «Череповецкий химико-технологический колледж»; БПОУ ВО «Тотемский политехнический колледж».

<p>Нормативная правовая основа реализации научно-методического проекта (связь с госпрограммой «Развития образования», нацпроектом «Образование», ФГОС, Приказы Министерства просвещения, Приказы Департамента образования области, государственное задание АОУ ВО ДПО «ВИРО») +методические рекомендации Письма Мннпросвещения, письма Департамента образования области и др. ведомств по направлению проекта)</p>	<p>- методология (целевая модель) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися, утвержденная распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 25 декабря 2019 г. № Р-145);</p> <p>- методические рекомендации по ее внедрению (приложение к распоряжению Министерства просвещения Российской Федерации от 25 декабря 2019 г. № Р-145);</p> <p>- Государственная программа «Развитие образования Вологодской области на 2021 - 2025 годы» (утверждена постановлением Правительства Вологодской области от 28.01.2019 № 74);</p> <p>- методические разъяснения по разработке и внедрению программ наставничества в образовательной организации (письмо Департамента образования Вологодской области № ИХ. 20-4747/20 от 04.06.2020)</p> <p>- приказ Департамента образования Вологодской области № 514 от 30.03.2020 «О внедрении методологии (целевой модели) наставничества в профессиональных образовательных организациях области».</p>
<p>Цель и задачи научно-методического проекта</p>	<p><b>Цель:</b> популяризация наставничества как действенного инструмента воспитания и социализации, формирование позитивного мнения внутри педагогического сообщества об эффективности и социальной значимости практик наставничества в образовании.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявить и обобщить лучший педагогический опыт наставничества;</li> <li>- организовать проведение образовательных событий (вебинары, круглые столы, конкурсы);</li> <li>- создать информационный, вовлекающий и экспертный видеоконтент по теме научно-методического проекта.</li> </ul>
<p>Направления реализации научно-методического проекта (в соответствии с задачами)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Мониторинговое и экспертно-аналитическое сопровождение (проведение мониторингов, анализ результатов, разработка адресных рекомендаций для целевых групп по результатам анализа, предложений по управленческим решениям для различных целевых групп, проведение собеседований для различных целевых</li> </ul>

	<p>групп по результатам анализа)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Повышение квалификации (проведение обучающих мероприятий для руководящих и педагогических работников: вебинаров, семинаров)</li> <li>• Организационно-методическое обеспечение проведения региональных мероприятий для целевых групп (ЕМД, вебинары, семинары, мастер-классы, фестивали)</li> <li>• Обобщение и тиражирование (диссеминация) результатов реализации проекта (заседания РУМО, региональные, межрегиональные и Всероссийских конференции, совещания, вебинары, подготовка публикаций в федеральных и региональных научно-методических изданиях)</li> <li>• Информационное сопровождение (ведение информационных ресурсов ВМК, сетевые сообщества, закладки) и др.</li> </ul>
--	--

## 2. Планируемые результаты и показатели результативности

№ п/п	Наименование задачи, результата	Показатели результативности (количественные и/или качественные показатели по каждому результату отдельно)	Достижение показателей результата <sup>1</sup>	Причины отклонения от заданных показателей <sup>2</sup>
1.	<b>Результат проекта:</b> проведена экспертиза программ наставничества и менторства реализуемых в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях, организациях дополнительного образования	Сформирован региональный реестр программ наставничества		
2.	<b>Результат проекта:</b> реализован комплекс образовательных событий для педагогических работников, реализующих внедрение целевой модели наставничества (далее – ЦМН)	Проведено не менее 4 образовательных событий в год		
3.	<b>Результат проекта:</b> обеспечена трансляция лучшего педагогического опыта практик наставничества	Сформирован электронный ресурс – региональный электронный банк форм, технологий и моделей наставничества		
4.	<b>Результат проекта:</b>	Подготовлено 6 видеороликов		

<sup>1</sup> Графа заполняется при формировании отчета по реализации проекта

<sup>2</sup> Графа заполняется при формировании отчета по реализации проекта

обеспечено функционирование видео-ресурса			
---	--	--	--

### 3. План реализации научно-методического проекта (по направлениям деятельности):

№ п/п	Мероприятие	Сроки		Ответственный, соисполнители	Характеристика результата (напр., реквизиты документа, охват участников, кол-во консультаций, кол-во процедур, методических разработок п.л. и т.д.)		Вид документа
		план	факт		план	факт	
<b>1. Нормативно-правовое обеспечение</b>							
<b>2. Мониторинговое и экспертно-аналитическое сопровождение</b>							
2.1.	Проведение и анализ мониторинга вовлечения обучающихся образовательных организаций в различные формы сопровождения и наставничества	Октябрь-ноябрь		Ульянова Е.С. Ваточкина А.Д. Андреева М.Е.	Информационное письмо о проведении мониторинга Технологическая карта мониторинга		Информационно-аналитическая справка
2.4.	Формирование регионального реестра программ наставничества	Февраль		Ульянова Е.С. Ваточкина А.Д.	Региональный реестр программ наставничества		Региональный реестр программ наставничества
<b>3. Повышение квалификации</b>							
3.1.	Вебинар «Психологические аспекты наставничества»	Март		Ульянова Е.С.	Программа вебинара, взаимодействие с выступающими. Информационные письма		Запись вебинара
3.2.	Вебинар «Методы развития института наставничества в профессиональной образовательной организации»	Апрель		Ваточкина А.Д.	Программа вебинара, взаимодействие с выступающими. Информационные письма		Запись вебинара
<b>4. Организационно-методическое обеспечение проведения региональных мероприятий для целевых групп</b>							
4.1.	Региональный слет наставников и наставляемых образовательных организаций	Октябрь		Ульянова Е.С. Ваточкина А.Д.	Информационное письмо о проведении регионального слета наставников и наставляемых образовательных организаций		Информационно-аналитическая справка
<b>5. Обобщение и тиражирование (диссеминация) результатов реализации проекта</b>							
5.1.	Создание тематических видеороликов о практиках, формах и технологиях наставничества в образовательных организациях области	В течение года		Ульянова Е.С. Ваточкина А.Д. Котляров Д.А.	6 видеороликов		6 видеороликов

6. Информационное сопровождение							
6.1.	Публикация информации о лучших наставнических практиках, программах наставничества, лучших наставниках общеобразовательных организаций Вологодской области на информационных ресурсах АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования»	В течение года		Ульянова Е.С. Ваточкина А.Д.	9 постов в сообществе Вк		
6.3.	Подготовка статей для публикации в журнале «Источник»	В течение года		Ульянова Е.С.	Не менее двух статей в рубрику «Воспитание в региональной системе образования» в журнале «Источник»		

Социальные эффекты, достигнутые в результате реализации проекта<sup>1</sup>.

Руководитель научно-методического проекта  
«15» декабря 2021 г.



/ Углицкая М.А./

<sup>1</sup> Графа заполняется при формировании отчета по реализации проекта