Актуальные статьи журналов, поступивших в январе-мае 2019 года

Биология в школе **№ 1** www.schoolpress.ru	• *Бекшаев И.А., Дьячкова Т.В., Ющенко Ю.А.* Вирусы – инфекционные агенты живых клеток • *Суматохин С.В.* Естественно-научная грамотность как цель развития школьного биологического образования • *Алексеева Е.В., Плетенева О.В.* Проектно-дифференцированное обучение в курсе «Биология» • *Марина А.В., Напалков С.В.* Использование тематических образовательных Web-квестов при изучении биологии • *Кулёв А.В.* Оценочная деятельность школьников при изучении биологии • *Булавинцева Л.И., Афанасенкова В.А., Васюкова Т.Ю., Голикова В.С.* Преемственность и интеграция организации смыслового чтения на примере биологии, литературы и литературного чтения *(продолжение)* • *Борзова З.В., Гайдарова М.Г.* Домашние экспериментальные работы по биологии – основа подготовки учащихся к ОГЭ • *Мирошниченко И.В., Нефедова Е.М., Мишакова В.Н.* Профориентационная работа по биологии со школьниками в медицинском университете • *Андреева Н.Д., Малиновская Н.В.* Профессионально ориентирующий проект «Строим Биоград!» • *Кулёв А.В.* Изучаем фауну России. Креветки
Биология в школе **№ 2**	• *Айдарбаева Д.К., Шолпанкулова Г.А., Джарылкапова С.Е.* О перспективах использования полезных дикорастущих растений Казахстана • *Андреева Н.Д., Малиновская Н.В.* «Тематическое обучение» биологии: анализ отечественного и зарубежного опыта • *Чилдебаев Д.Б., Нургалиева А.К.* О подготовке будущих учителей биологии в процессе педагогической практики • *Борзова З.В., Пашаева М.Э.* Можно ли подготовиться к ЕГЭ по биологии самостоятельно

	• *Марина А.В.* Потенциал и возможности экспертной деятельности учителя биологии • *Чередниченко И.П.* Об участии ассоциации учителей биологии в государственно-общественном управлении образованием • *Павлов И.И., Миронова А.И.* Ситуационные задачи по теме «Обмен веществ и энергии» (VIII класс) • *Коновалова М.А.* Дидактическая игра «Дрейф генов» • *Жумагулова К.А.* Современное состояние и перспективы развития школьного биологического образования в Республике Казахстан • *Сидорская В.А., Марина А.В.* Drosophila Melanogaster как объект исследовательской работы школьников • *Шевченко С.А.* Путешествие по карте Ростовской области для формирования у школьников познавательной культуры • *Степанова Н.А., Павлова О.М.* Учебный общешкольный проект «Эти вездесущие насекомые» • *Ивченко Л.А.* Внеклассное мероприятие «Многообразие сортов растений»
Биология в школе № 3 **(с приложением на электронном носителе)**	• *Айдарбаева Д.К., Шолпанкулова Г.А.* Перспективы использования дубильных растений Казахстана • *Березина Е.С.* Распространение токсоплазмоза в популяциях человека, диких и домашних животных • *Князев Ю.П., Князев А.П.* «Эдемский сад» Эдиакара: когда никто никого не ел • *Суматохин С.В.* Учебники биологии в федеральном перечне 2018 года • *Андреева Н.Д., Азизова И.Ю.* Развитие нелинейного мышления школьников на основе изучения материала о современных достижениях биологии • *Арбузова Е.Н.* Технологии визуализации информации на уроках биологии • *Михайлов Н.Г.* Межпредметные связи в образовательном процессе по физической культуре и биологии

	• *Чилдебаев Д.Б., Нургалиева А.К.* Оценивание качества профессиональной подготовки студентов-биологов в процессе педагогической практики • *Марина А.В. , Сидорская В.А., Пичугина Н.А.* Создание новых тест-систем Drosophila melanogaster и возможности их использования в генетическом анализе • *Борзова З.В., Пашаева М.Э.* Основы почвоведения и овощеводства. Программа внеурочной деятельности для учащихся VIII классов • *Гродницкий Д.Л., Иваненко Ю.А., Науменко Н.И.* Школьный гербарий, и как может продолжиться сбор растений • *Кулёв А.В.* Некоторые обитатели аквариума школьника
Воспитание школьников № 1 www.schoolpress.ru	• *Адольф В.А., Адольф К.В., Фоминых А.В.* Проблемы воспитания физической культуры в условиях цифровизации общества • *Стрижак О.В.* Детско-взрослая общность в образовательном учреждении негуманитарного профиля: театральный проект • *Дубровина И.В.* Наследие Л.И. Божович в аспекте решения проблемы воспитания современных школьников • *Малышева И.А.* Воспитание личности школьника на уроках русского языка и литературы • *Лукашина О.А.* Воспитательный потенциал учреждений дополнительного образования естественнонаучной направленности • *Опарина Н.А., Левина И.Д., Кайтанджян М.Г.* Организация школьных концертов как одна из составляющих педагогического мастерства • *Кудашова Т.В.* Проектная деятельность в экологическом образовании младших школьников • *Карапчук В.А.* Наказание в практике нравственного воспитания подростка • *Волкова Е.Н., Коржова Е.Ю.* Психологическое содержание воспитательной работы в вузе • *Мокаева М.А.* Воспитание в информационную эпоху • *Звонарева Л.У., Звонарев О.В.* Концепции художественного воспитания Симеона Полоцкого

	• *Горбачёва Л.Н.* «Непридуманные рассказы о войне» (внеклассное мероприятие, посвященное Дню защитника Отечества) • *Беленький Л.П.* Детско-молодежный фестиваль авторской песни «Молодость и юность России», посвященный 80-летию Владимира Высоцкого
Воспитание школьников № 2	• *Селиванова Н.Л.* Актуальные вопросы воспитания через призму научной школы Л.И. Новиковой • *Новикова Л.И.* Смена парадигмы воспитания – назревшая проблема педагогики • *Салык Н.А.* Механизм создания воспитательного пространства: открытое взаимодействие образовательных организаций • *Заика Л.В.* Школа как территория добра, согласия, справедливости • *Кулёва С.В.* Педагогическое наследие Л.И. Новиковой в практической работе школы • *Григорьева А.И.* Научная школа академика Л.И. Новиковой на Тульской земле • *Тыртышная М.А.* Диалектика развития школы: связь традиций и инноваций • *Трацевская А.В.* Самоуправление как условие гуманизации воспитательного процесса в образовательном учреждении • *Демакова И.Д.* Воспитательная деятельность педагога: взгляд с позиций гуманистической психологии • *Нуруллова А.Ю.* Классное руководство в старших классах • *Перевозный А.В.* Воспитательная система в трудах Л.И. Новиковой и в современных социокультурных условиях
Воспитание школьников № 3	• *Густокашина Л.А.* Воспитание в современной образовательной среде • *Голованов В.П.* Гражданско-нравственные и патриотические аспекты дополнительного образования детей в современной России

	• *Моргачёва О.А.* Рефлексия как необходимый компонент учебно-воспитательного процесса • *Третьяков А.Л.* Развитие правового просвещения обучающихся в образовательной организации XXI века: онтогенез проблемы • *Кондратьева Н.Л.* «Все флаги в гости к нам!» (Из опыта воспитательной работы в лицее) • *Павлова О. А.* Патриотическое воспитание в обучении математике и в подготовке будущего учителя математики • *Опарина Н.А., Левина И.Д., Кайтанджян М.Г., Бычкова Е.С.* Зрелищно-игровые формы современного досуга школьников • *Лебедев Р.С.* Модель «Парк летнего периода» (инновации в организации детского летнего отдыха) • *Щербаков А.В.* Качества педагога как воспитателя в представлениях будущих педагогов и педагогов со стажем • *Семёнов В.И.* Воспитывающие школы С. А. Рачинского • *Колесникова О.Н.* «Есть в травах и цветах целительная сила» (литературно-музыкальный вечер для старшеклассников)
Все для администратора школы! **№ 1** **www.e-osnova.ru**	• *Новиков В.С.* Познавательные психические процессы и их развитие у педагогов • *Волканова В.В.* Формы работы с педагогическими кадрами
Все для администратора школы! **№ 2**	• *Дедушка А.* Индивидуализм и стандартизация – гремучая смесь современного образования • *Калошин В.Ф.* Неужели все плохо? • *Воронова С.В.* Коуч-технология для директора школы

Все для администратора школы! № 3	• *Воронова С.В.* Коуч-технология для директора школы (*окончание)* - Раздел II. Использование коуч-технологии в управленческой и педагогической практике - Раздел III. Практикум для директора школы
Все для администратора школы! № 4	• *Ежова В.С., Навойчик Е.Ю.* Исследование инновационных типов уроков как способов формирования универсальных учебных действий • *Левадная И.М.* Организация современного урока в соответствии с идеями ФГОС • *Штейнберг В.Э.* Визуализация в современных технологиях обучения • *Рогатова М.В.* Формирование готовности к проектной деятельности • *Кошевич Ю.О., Медведева М.В.* Рейтинговая система оценивания • *Лобанов А.А.* Применение информационно-коммуникационных технологий в процессе мониторинга готовности учащихся к государственной итоговой аттестации по предмету • *Поставничий Ю.С.* Теоретические основы формирования исследовательских навыков у учащихся
География в школе № 1 (с приложением на электронном носителе) www.schoolpress.ru	• *Бабурин В.Л., Зырянов А.И.* Географическое районирование Европейской России • *Горохов С.А., Петрушев И.В.* География ислама в современном Китае • *Суслов В.Г.* Современный урок географии как методическая система • *Фенгтао Гуо, Юшан Дуан, Столтман Дж.П., Хлебосолова О.А.* Разработка интерактивного электронного учебника по географии для средней школы Китая • *Кулдашева М.Н.* Использование нестандартных тестов на уроках географии • *Саренко Г.И.*

	Смысловое чтение на уроках географии *(продолжение)* • *Горбатова О.Н.* Развитие гуманитарного мышления школьников на основе проектирования и реализации учебно-методического комплекса по региональной географии • *Богачёв Д.В., Амбурцев Р.А., Другов М.Д. и др.* XXVII Всероссийская олимпиада школьников по географии. Заключительный этап. III (тестовый) тур • *Низовцев В.А., Снытко В.А.* Географ с большой буквы. К 100-летию Владимира Сергеевича Преображенского (1918-1998) • *Краснов Э.А.* Межрегиональное образовательное событие в Курской области
География в школе № 2	• *Горкина Т.И.* Экономическая экспансия Китая на примере геополитической программы «Новый шелковый путь» • *Воронина М.А.* Харбин – столица провинции Хэйлунцзян • *Беляева М.В.* Кейс «Четыре меры прекрасного у японцев» как пример реализации «Диалога культур» в географическом страноведении • *Саренко Г.И.* Смысловое чтение на уроках географии *(окончание)* • *Попова М.С.* Возможности использования старинных карт и навигационных документов (поморских лоций) для активизации исследовательской деятельности школьников • *Низовцев В.А., Дмитрук Н.Г.* Творческая деятельность школьников во внеурочной работе по географии • *Саренко Г.И., Вальтер С.Ж.* Педагогический марафон учебных предметов как условие развития профессиональной компетентности • *Борсук О.А.* Природное и рукотворное Наследие: три книги Ал. А. Григорьева

География в школе **№ 3**	• *Пахомова Л.С.* Аласы – уникальные ландшафты Центральной Якутии • *Сорокин О.В.* Типология аэропортов стран Африки • *Ермолин Б.В.* Заповедная география • *Сухоруков В.Д.* Аксиологическая парадигма современного географического образования • *Шульгина О.В., Воронова Т.С.* Анализ практики и перспективы использования проекта «Московская электронная школа» в географическом образовании (первые итоги мониторинга) • *Тадич М., Прнят З.* Конструирование солнечных часов: стратегия обучения на открытом воздухе в курсе математической географии • *Беляева М.В.* Методика организации и проведения урока-дискуссии на тему «Глобализация и проблемы сохранения национальной идентичности» • *Рыжов В.А.* Викторина «Интеллектуальный лабиринт»
Коррекционная педагогика: теория и практика **№ 1** **http://elibrary.ru**	• *Слепович Е.С., Поляков А.М.* Инклюзивное образование в контексте проблемы развития субъектности ребенка • *Инденбаум Е.Л.* К вопросу о жизненных компетенциях у умственно отсталых младших школьников как способе удовлетворения их особых образовательных потребностей • *Жигорева М.В., Пантелеева Л.А.* Проблемы диагностики развития детей с тяжелыми множественными нарушениями • *Жук Т.В.* От интеграции к инклюзии: проблемы толерантности • *Хруль О.С.* Критерии и показатели оценки качества условий совместного обучения и воспитания • *Брыкова А.С., Чигирь Т.К.* Теоретико-методическая подготовка педагогов к деятельности в условиях инклюзивного образования • *Боровик О.В.* Идеи В.И. Лубовского как научная основа в коррекционно-развивающей работе с детьми 2-3 лет «группы риска» • *Гомзякова Н.Ю.*

	Изучение сформированности жизненных компетенций у детей с интеллектуальными нарушениями • *Давидович А.А.* Нейропсихологические механизмы расстройства аутистического спектра у детей • *Забелич Д.Н.* Модульный принцип организации работы по реализации потребности в безопасности у учащихся с тяжелыми множественными нарушениями • *Лешин В.В.* Инклюзивное образование – новый импульс в развитии методологии специальной психологии • *Немец К.Ю.* К вопросу об общих и специфических закономерностях развития детей с синдромом Дауна • *Смирнова С.С., Афонасова Е.В.* Организация образовательного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в Рязанской области • *Козырева О.А.* Влияние состояния системы повышения квалификации работников образования в 2000-е годы на профессиональную готовность педагогов • *Скребец Т.В., Полякова Н.В.* Некоторые аспекты овладения письмом учащимися первого класса • *Стоянова Е.И.* Диагностика и коррекция агрессивного поведения детей младшего школьного возраста с ограниченными возможностями здоровья • *Чижикова Е.О.* Юридическая консультация
Мастер-класс № 1 (приложение к журналу «Методист»)	• *Леонова О.А., Головицина Ю.Б.* Логопедический бизиборд «Речевичок» как одно из средств речевого развития детей с ОВЗ • *Паршина Е.И.* Интеллект-карта как фактор достижения предметных результатов на уроках русского языка • *Егорова Г.Н.* Достижение метапредметных результатов освоения образовательной программы по химии через проектную деятельность • *Бурлакова И.В.* Использование проектной и исследовательской технологий в условиях реализации проекта «История образовательного учреждения». Семинар-практикум для педагогов дополнительного образования • *Алексеева Н.А., Зонненберг Ю.Е.* Математическая игра «Путешествие в страну Математики». Урок обобщения знаний

	• *Петрова С.Н.* Организационно-педагогические условия реализации модели обучения дошкольников рассказыванию по сериям дидактических картин • *Голованова Л.В.* Обложка для книги. Творческий проект для учащихся 6-13 лет • *Журавлёва Л.Г.* «Кто играет да поёт – того горе не берёт». Мастер-класс для обучающихся 5-7 классов • *Матвеева Е.Ф.* Аппликация из бумажных «комочков» и «жгутиков» • *Жилионис О.Н.* Реализация метода образовательного путешествия в детском театральном коллективе • *Головщикова Е.А.* «Ёлки-палки из газетных трубочек». Мастер-класс по обучению спиральному плетению
Мастер-класс № 2 (приложение к журналу «Методист»)	• *Тюкавкина Л.Ю., Литвинюк Н.В., Петрова Л.И.* Шаг к профессионализму, или просто о важном • *Юлдашева О.В.* Обучение русскому языку детей, для которых русский является неродным (из опыта работы) • *Анисимова О.Е.* Использование современных образовательных технологий на логопедических занятиях • *Петрова С.Н.* Секреты организации летнего отдыха детей в условиях детского сада (организационно-методический аспект) • *Ливинская О.С.* Развитие самостоятельности детей дошкольного возраста посредством игровой деятельности • *Головицина Ю.Б.* Помоги «братьям нашим меньшим», или Зимующие птицы. Звуки [т], [ть] и буква Т. Занятие для детей подготовительной группы • *Филатова Т.В.* Викторина «Города-герои Великой Отечественной войны», посвященная 75-летию победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. • *Зиновченкова Ю.В., Буданова Т.В., Лашина О.В. и др.* Изготовление чучела Масленицы для народного обрядового праздника. Мастер-класс для педагогов детских садов, школ УДО

Мастер-класс № 3 (приложение к журналу «Методист»)	• *Волконская С.А., Чернова О.В.* Развитие проектной деятельности нахимовцев с применением ИКТ-технологий • *Сугак А.П.* Инновационный подход к построению процесса физической подготовки нахимовцев в годовом тренировочном цикле по футболу в довузовских учреждениях Министерства обороны Российской Федерации • *Шестаков Д.В.* Опыт применения технологии развития критического мышления на уроках истории в 8-м классе • *Горошко Ю.М., Петрова Л.И., Тюкавкина Л.Ю.* Путешествие по Хабаровскому краю • *Петрова С.Н.* Секреты организации летнего отдыха: организация познавательно-досуговой деятельности • *Азрад Г.Я., Волкова Д.С.* Современная система образования детей с выраженной интеллектуальной недостаточностью • *Сахошко С.Н.* Военно-патриотическое воспитание нахимовцев во внеурочной деятельности • *Буданова Т.В., Лашина О.В.* Изготовление текстильной куклы «Жаворонок» к народному празднику «Сороки». Мастер-класс для детей младшего и среднего школьного возрастов • *Быковская Л.Т.* План-конспект открытого занятия «Фортепиано» на тему «Основные средства музыкальной выразительности»
Мастер-класс № 4 (приложение к журналу «Методист»)	• *Юлдашева О.В.* Формирование интереса к чтению у учащихся, для которых русский язык не является родным • *Белаш А.Н., Кореко А.В.* Программа регионального курса «Культура Дальнего Востока» • *Матвеева Е.Ф.* Квест-игра «Мы за здоровый образ жизни» • *Чернова О.В.* Цикл интеллектуальных, развлекательно-познавательных игр «Магия кино» • *Чепелова Т.П.* Искусство чайной церемонии • *Долгопятов Ф.В.* Планирование спортивной тренировки по силовому троеборью

	• *Долгопятова Т.М.* Партерный экзерсис. Методические рекомендации по развитию гибкости тела юных танцоров • *Чернякова Л.Я., Лебедихина Н.Н.* Штриховые особенности произведений в группах оркестра народных инструментов. Интегрированное занятие по классу «Домра», «Баян» • *Симакова Т.С.* Секреты успешного освоения английского языка
Методист **№ 1** **www.metobraz.ru** **http://elibrary.ru**	• *Мурзалинова А.Ж., Ильясова А.Ш.* Модернизация педагогического сознания как цель повышения квалификации педагогических работников Казахстана в открытой конкурентной среде • *Дударева О.Б.* Обеспечение эффективности принятия управленческих решений средствами информационно-коммуникационных технологий • *Мухитдинова Ф.А.* Актуальность изучения идей воспитания и формирования совершенного человека в трудах мыслителей Востока • *Барабаш С.Г., Проскурня И.А.* Консолидация школьных волонтёрских объединений и социально ориентированных некоммерческих организаций как важный ресурс наставничества подрастающего поколения • *Исаева А.Б.* Реализация конвергентного медиаобразовательного проекта на базе детского учреждения: возможные проблемы и пути их решения • *Бурлакова И.В.* Педагогическое тестирование • *Сысоева Е.А.* Рекомендации по формированию репертуара детских творческих коллективов в образовательных организациях • *Солодовникова О.М., Фисенко Т.С., Реннер К.П. и др.* Квест – форма диагностики промежуточных и итоговых результатов освоения программы «Мы вместе» • *Тютюков С.А., Меньшикова С.Н., Андреев А.В.* Развитие методики изучения творческого наследия ученых в целях экологизации содержания профессионального образования • *Иванова И.В., Щербакова А.О., Сорокина А.С.* Адаптация иностранных студентов к новой образовательной и социокультурной среде

	• *Ковалева У.Ю., Фадеенко О.В., Виноградова А.И.* Формирование человеческого капитала в системе дополнительного образования Санкт-Петербурга • *Дехтяренко В.В.* Специфика субъектов и объекта наставничества в системе педагогического образования • *Цисарь И.Н.* Формирование витального поведения в рамках внеурочной деятельности • *Коржевина В.В.* Развитие вербальных средств общения у дошкольников • *Зинченко Ю.А.* Сравнительный анализ поведения дошкольников с разным социометрическим статусом
Методист № 2	• *Петрова С.Н.* Современные подходы к повышению квалификации работников дошкольных образовательных организаций в инновационной образовательной среде • *Фатнева Е.А.* Методы и формы профессиональной ориентации обучающихся на уровне среднего общего образования • *Коваль С.К.* Нефармакологические методы психолого-педагогического сопровождения ребенка с задержкой психоречевого развития и синдромом дефицита внимания с гиперактивностью • *Ягодкина О.К.* Результаты и эффекты реализации программы «Методическое сопровождение развития профессиональных компетентностей педагогов в оценочной деятельности» • *Костюченко Л.А.* Современные формы управления профессиональным развитием педагогических работников в условиях реализации модели национальной системы учительского роста • *Садыков М.М., Прохорова С.Ю.* Муниципальный фестиваль внеурочной деятельности «Педагогический калейдоскоп» как возможность повышения конкурентоспособности образовательной организации • *Зинченко Ю.А.* Взаимосвязь педагогических функций с профессионально-педагогическими качествами учителя • *Трошкина О.И.* По страницам славной дворцовой истории • *Матросова Н.Н., Вайгельт В.*

	Международный эколого-эстетический проект как инновационная практика социальной инклюзии • *Исаева А.Б.* Образовательная программа «Медиаобразование младших школьников»: особенности реализации, возможные проблемы и перспективы • *Ахмадеева М.С., Шевчук О.В.* Профориентационный веб-квест «В поисках новых открытий» • *Савостьянов А.И.* Экология души молодого поколения - залог жизнедеятельности России в XXI веке • *Иванова И.В., Жукова Т.А., Николаева Н.И.* Приобщение подростков к театральному искусству как средство эстетического воспитания • *Тархов К.Ю.* Рубежное контрольное мероприятие по разделам «Растворы. Протолиз. Гидролиз» в курсе химии высшей школы • *Сивухина Т.С.* Но Россия его не забудет вовек (авторская педагогическая разработка) • *Ткач В.А., Федюк Н.Г.* Успешность как основной ориентир управления мотивацией профессионального развития педагогов (на примере МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6 с углубленным изучением отдельных предметов», г. Надым) • *Быкова Е.Б.* Метод орфографического чтения как основа правописания • *Хиврич Н.А.* Использование приема ключевых слов в системе урока литературы для формирования смысловых компетенций учащихся • *Васильченко И.А.* Развитие творческих способностей дошкольников в учреждении дополнительного образования детей • *Смищук А.В.* Длительная образовательная игра как педагогическая технология организации образовательной деятельности дошкольников
Методист № 3	• *Петрова С.Н.* Создание условий для развития творческих способностей детей ясельного и дошкольного возрастов • *Петрова С.Н.* Методические рекомендации к реализации модели развития творчества детей дошкольного возраста посредством пластилинографии

	• *Боловцова Ю.А.* Организационно-педагогические условия и дидактические средства развития экологической культуры несовершеннолетних • *Илларионова О.П.* Опыт работы пилотной площадки регионального проекта «Школьная медицина» • *Савина Д.А.* Аннотация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Мастерская детской мультипликации «Мультифрукт»» (конкурсное испытание) • *Кравцова Л.Н.* Духовно-нравственное воспитание как основа формирования личности в системе дополнительного образования • *Тарасова С.А., Титова Т.Е.* Комплексный подход к организации деятельности по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних • *Гаритова С.В.* Выбор будущей профессии – важный шаг в жизни человека • *Гриненко Г.Н., Малахова Ф.А.* Значение интеграционных связей в системе преподавания • *Тархов К.Ю*. Рубежное контрольное мероприятие по темам «Строение атома и периодический закон. Химическая связь и строение молекул» в курсе химии высшей школы • *Подрясова С.Ф., Сергеева Л.Р.* Развитие коммуникативной культуры студентов медколледжа • *Глушкова Н.П.* Влияние теории на усвоение практических знаний по физической культуре • *Калянов В.В., Аракелян И.Г.* Фитнес как оздоровительная технология • *Савостьянов А.И.* Воспитательное воздействие библиотеки, или Что читают наши школьники? • *Зинченко Ю.А.* Взаимосвязь самодетерминации и родительского отношения к детям в подростковом возрасте • *Лунева С.С., Устименко Е.Н.* Место службы примирения в школьном сообществе: возможности и риски • *Святцева А.М.* Влияние психологического климата в семье на социально-педагогическую запущенность младших школьников

	• *Алешина В.Г., Ахонен Е.П., Басинских В.В. и др.* Логические пятиминутки, или Как формировать у младших школьников учебно-логические умения
Методист № 4	• *Петрова С.Н.* Перспективно-тематическое планирование к дополнительной общеобразовательной программе «Пластилинография» - как одно из главных условий ее успешной реализации • *Ильина А.В., Коптелов А.В., Ларюшкин С.А., Машуков А.В., Солодкова М.И.* Нормативные основания организации профессионального обучения в общеобразовательной организации • *Руднева О.С., Сероштанова Н.В.* Некоторые аспекты профессионального совершенствования специалистов творческих организаций • *Мухитдинова Ф.А.* Наследие Абу Насра Фараби и проблемы правовой культуры в современном Узбекистане • *Калинина С.Н., Козодаева Г.С.* Информационное сопровождение работы с одаренными детьми: из опыта регионального ресурсного центра выявления и поддержки одаренных детей Тамбовской области • *Дергаусова Н.Д., Водяная Е.В., Аркатов А.И.* Волонтерская деятельность в детских общественных организациях Белгородской области • *Лимонова М.Ю., Бесперстова С.В.* Проектный подход в управлении как инструмент повышения качества дополнительного образования детей • *Трунов Д.В., Свидерская С.Н.* Опыт внедрения типовой модели создания банка эффективных практик реализации дополнительных образовательных программ в Тамбовской области • *Исаева А.* Детская конвергентная редакция как площадка для роста юных корреспондентов • *Калянов В.В., Аракелян И.Г.* Бегаем, чтобы похудеть • *Можаев А.В.* Актуальные вопросы развития логического мышления у обучающихся в системе среднего профессионального образования (опыт учебного исследования в рамках дисциплины «Основы учебно-исследовательской деятельности») • *Черепанова А.Л.* Обучение монгольских слушателей на подготовительном отделении теме «Статистические функции MSExcel» • *Анцева Т.В., Орлова С.Н.* Формирование познавательного интереса подростка к художественной творческой деятельности в системе

	дополнительного образования с применением арт-технологий • *Святцева А.М.* Основные проблемы в работе по коррекции социально-педагогической запущенности младших школьников • *Алешина В.Г., Ахонен Е.П., Басинских В.В. и др.* Логические пятиминутки, или Как формировать у младших школьников учебно-логические умения (продолжение) • *Серова В.Е.* Нескучная технология
Народное образование № 1 **http://narodnoe.org**	• *Четверикова О.Н.* Скрытые угрозы российского проекта «Цифровая школа» • *Вифлеемский А.Б.* Ё-реформы • *Пахальян В.Э.* Нормативные «инновации» и практическая психология образования: угроза потери предметного содержания профессиональной деятельности • *Костенко И.П.* «Реформы» образования в России: цели, результаты, уроки • *Каюмов О.Р.* Авторитарна ли миссия учительства? • *Терегулов Ф.Ш.* Демиург и дериваты образования человека • *Боровик В.Г.* «Регионализация» школ и ее возможные последствия • *Тарабановская Е.А., Темрюкова С.Н.* Решение школьных проблем: ресурсы синергетики • *Шкатулла В.И.* Трудовые права педагогических работников: правовое регулирование • *Николаева Е.И.* Качество жизни, благополучие и обучение в школе • *Мурашов А.А.* Риторическая личность как средство от «цифровизации» • *Степанов С.Ю., Оржековский П.А., Ушаков Д.В.* Оценка ученика: на пути к цифровому образованию. Концептуально-математическая модель

	• *Брыкин Ю.В., Фролочкина Д.Ю.* Электронная образовательная среда: инклюзивный подход • *Ямбург Е.А.* Как дети встраиваются во взрослую реальность • *Попова М.Н.* Национальная культура как условие воспитания (на материалах Республики Саха, Якутия) • *Деменева Н.Н., Щукина Н.Ю.* Благотворительные акции: что и как могут сделать младшие школьники? • *Рогожникова Р.А., Курочкин Е.А., Габбасов Н.Н.* Воспитание у подростков социальности как гуманного отношения к человеку • *Сердюкова А.С.* Формирование ценностей и педагогическая практика их введения в образовательный процесс: архаика и современность • *Григорьева А.И.* Педагогическая поддержка смысложизненного поиска юношества • *Богданова Д.А.* Sharenting – родительская любовь или безответственность? • *Диков А.В.* Безопасность в социальных сетях • *Ямбург Е.А.* Надо ли готовить детей к восприятию смерти? • *Поташник М.М.* Призвание, ставшее судьбой • *Васильев-Макаренко А.С.* Кровиночка. Рассказ
Народное образование № 2	• *Кушнир А.М.* Макаренковский форум 2019. Екатеринбург • *Фришман И.И.* Нормативно-правовой статус сферы детского отдыха и оздоровления в Российской Федерации • *Шилова Л.В., Закладная Л.К.* Региональный опыт организации отдыха и оздоровления населения в Тюменской области • *Ручко Л.С.* Содержание и организация мониторинга эффективности внеурочной деятельности школьников

	• *Гармаш В.С.* Модель формирования управленческой компетентности будущих педагогов • *Шульга И.И.* Всероссийский конкурс программ организации детского отдыха: взгляд эксперта • *Чип Д.В., Грановский Р.Б., Артеменко С.А., Ильина И.В.* Формирование самообучающейся управленческой системы образовательной организации на основе синергетического подхода • *Кудряшёв А.В.* Диалектика повседневности пионерский лагерей: романтика и режим • *Камнев А.Н., Манукян Е.Л., Белухина Е.В.* Детский лагерь – подбор и подготовка кадров. История и современность • *Сайфина А.А.* Вожатство как первая ступень профессиональной подготовки педагогов • *Борисова М.М.* Взаимодействие студентов с временным детским коллективом • *Андрейкин А.А., Пономарёва В.В.* Подготовка вожатых к работе с детьми с нарушениями слуха • *Куприянов Б.В.* Помнить только хорошее. Воспоминания о вожатых в пионерских лагерях в 60-80 гг. XX в. • *Мамеева-Шварцман И.М., Панченко П.А.* Синергетический эффект сетевого партнерского взаимодействия • *Губин Ю.Н.* Дополнительное образование «Академия приключений» • *Подтелкова Н.О.* Летопись МДЦ «Артек» на страницах книги • *Шляховая Л.В., Прошина Т.П., Панасюк А.А., Якушев А.С.* Новые модели организации отдыха и оздоровления детей в зимние каникулы • *Ерёгина С.В., Тарасенко К.Н.* Подходы к организации двигательной активности детей в лагере дневного пребывания • *Куликов М.Н., Хилимов Ю.В.* Интеллектуальная игра в МДЦ «Артек» • *Подкорытова О.П., Матвиенко В.И.* Социально-педагогическое сопровождение одаренных детей в образовательном центре (на примере МДЦ «Артек»)

	• *Кочережко С.С., Кайгородцева Н.Н.* Использование контекстных задач и формата проведения учебных занятий «экспериментариум» (на примере преподавания химии) • *Камнев А.Н., Макарова С.А.* Просто, но эффективно. Летние оздоровительные лагеря как форма профилактики школьной неуспеваемости • *Шуриков А.В.* Учебная реабилитация в летнем лагере • *Ярков В.Г., Яркова Т.А.* Возможности каникулярных школ в математическом образовании школьников • *Поташник М.М.* Проблемы частной жизни школьника: что мы о них знаем • *Хилимов Ю.В., Зверев Д.А.* Актуализация процессов саморазвития детей как образовательный эффект детского лагеря (на примере МДЦ «Артек») • *Лаврентьева З.И.* Воспитательные ресурсы инклюзивного образования • *Боброва К.В.* Мотивация достижения успеха у подростков • *Ручко Л.С.* Запретить нельзя использовать… мобильные телефоны на каникулах • *Мотков О.И.* Развитие общей культуры школьников в туристско-краеведческой деятельности • *Савельева О.П.* Социально-психологическая помощь замещающим семьям в условиях загородного детского центра
Преподавание истории и обществознания в школе **№ 1** **www.schoolpress.ru**	• *Цимбаев Н.И.* Иван Сергеевич Аксаков о пореформенной России • *Петросянц О.В.* Нацистская Германия в восприятии ведущих политических обозревателей США (1940-1941 гг.) • *Алексашкина Л.Н.* Использование познавательного потенциала хронологии при изучении истории школьниками • *Девятайкина Н.И.* О работе с историческими источниками в контексте требований к предметным результатам (история, VI класс) • *Дроздова О.Е.*

	Русский язык на уроках истории: работа с учебником • Интервью с победителем: Алихан Мавладиевич Динаев • *Лазарева А.В.* «Европейский театр» или «Апокалипсис»? Современные подходы к изучению Тридцатилетней войны в немецкой историографии • О выставке «Мюнхен-38. На пороге катастрофы» **Экономика и право в школе: журнал в журнале** • Всероссийская олимпиада школьников по праву 2017/18 г. Заключительный этап. XI класс. (Второй тур)
Преподавание истории и обществознания в школе № 2	• *Ляшенко Л.М.* О царствованиях Петра Великого и Николая I (опыт сравнительного анализа) • *Фофанова А.Р.* Американо-французские отношения в период действия Статей Конфедерации (1783-1789) • *Никитина Т.В.* Малые государства в большой политике: Греция в Первой мировой войне. 1914-1918 • *Лобанов И.А.* Новые задания в перспективной модели основного государственного экзамена по обществознанию • *Тюляева Т.И.* Региональная история: вопросы теории и практики • *Вяземский Е.Е.* Учебник истории в современной России: традиции и перспективы развития жанра в социокультурном контексте • О выставке «Восток. Другая красота. К 100-летию музея Востока» **Экономика и право в школе: журнал в журнале** • *Романова М.Ю., Французова О.А.* Формирование финансовой грамотности учащихся основной школы в процессе изучения предмета «Обществознание»
Преподавание истории и обществознания в школе № 3	• *Остапенко А.И.* Б.В. Савинков о задачах Белого движения: обращение к А.И. Деникину • *Фомин А.М.* В погоне за миражами: политика Италии на Ближнем Востоке в 1922-1923 гг. • Концепция преподавания учебного предмета «Обществознание» в организациях, реализующих основные общеобразовательные программы • Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную

	аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Извлечение) • *Крутова И.В.* Учебник истории как средство обучения в современной школе • *Юркина Н.Н.* Современное состояние учебно-методического комплекса по краеведению (регионоведению) в малых городах России • *Соболева О.Б., Соболева А.В.* Учебник обществознания как средство формирования Soft-Skills • О выставке «Одна эпоха, две судьбы: историко-документальная выставка «Солженицын и «Новый мир»» **Экономика и право в школе: журнал в журнале** • *Городецкая Н.И., Рутковская Е.Л.* Формирование финансовой грамотности учащихся основной школы в современных условиях
Профильная школа № 1 www.naukaru.ru	• Концепция развития географического образования в Российской Федерации (*утверждена решением Коллегии Министерства просвещения и науки РФ от 24.12.2018)* • Концепция преподавания учебного предмета «Обществознание» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (*утверждена решением Коллегии Министерства просвещения и науки РФ от 24.12.2018)* • *Цветкова М.С., Абатурова В.В.* ВсОШ как системная процедура оценки качества общего образования и развития индивидуальных интеллектуальных способностей обучающихся • *Павлова Н.П., Борисова М.М.* Летняя педагогическая практика как часть профессиональной подготовки обучающихся • *Пахневская О.Г., Романченко М.К., Романченко А.М*. Актуализация создания центров опережающей профессиональной подготовки • *Усова С.Н.* Профориентация в школе: актуальность и новые задачи • *Бирюкова М.И., Невежин В.П*. Современные информационные технологии в сфере образования
Профильная школа № 2	• Концепция преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы *(утверждена решением коллегии Министерства просвещения РФ от 24.12.2018)*

	• Концепция преподавания предметной области «Искусство» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы *(утверждена решением коллегии Министерства просвещения РФ от 24.12.2018)* • *Чиркова Н.И., Павлова О.А.* Организация самостоятельной работы студентов в условиях компетентностного обучения • *Корнеев Е.П., Лысенко В.Г., Малкова И.Ю. и др.* Опережающая профессиональная подготовка специалистов для инновационного социально-экономического развития регионов • *Лукичева Е.Ю.* Гуманитарная составляющая математического образования как методическая основа повышения квалификации учителей математики • *Петросян А.А.* Педагогические условия развития инженерных знаний в современном общем образовании • *Келдибекова А.О.* Задачи республиканской олимпиады школьников по математике • *Сморчкова В.П., Курганов С.А.* Проблема сна в научно-педагогическом дискурсе: обзор зарубежных исследований
Справочник заместителя директора школы № 1 **www.menobr.ru** **электронная версия https://e.zamdirobr.ru**	• График контроля качества образования на февраль • *Галдина Г.* Как подготовить документы по качеству образования к проверкам Рособрнадзора в 2019 году • *Никулина Н.* Два новых педсовета по качеству образования в 2019 году. Планы и дополнительные материалы • *Щербакова Т.* Образец плана развития учебных кабинетов на новый год с учетом ФГОС и СанПиН • Контрольные мероприятия перед ВПР и совещание о новых ОГЭ в циклограмме на февраль • *Кишенкова О.* Проверьте, как выпускники выполняют трудные задания ЕГЭ про исторических деятелей • *Хирьянова И.* Оценочные листы для самооценки школьников по учебным предметам • *Голова Е.* Как составить антикризисный план, чтобы развивать школу. Образец документа • *Белоногова Е.*

	Пять советов учителям, чтобы ученики качественно выполнили ВПР
Справочник заместителя директора школы № 2	• График контроля качества образования на март • *Медведева Ю., Щербакова Т.* Готовый план методической работы на второе учебное полугодие, чтобы улучшить ВСОКО и результаты ГИА • *Воровщиков С.* Новая рабочая тетрадь метапредметного курса по проектной деятельности • *Щербакова Т.* Что оценят региональные министерства в школах на НОКО • *Щербакова Т., Медведева Ю.* Как проконтролировать, готовы ли ваши ученики к ВПР • Новые ЕГЭ и отчет о самообследовании в циклограмме на март • *Кудряшёва М.* Приемы, с помощью которых школьники достигнут результата «ученик научится» • *Хирьянова И., Дубкова М.* Как проверить коммуникативные универсальные учебные действия у школьников в III четверти. Шесть примеров • *Пискунова Г., Прохорова С.* Пять заданий для учеников, чтобы правильно определить тип речи и повысить результат на ВПР и ЕГЭ по русскому языку
Справочник заместителя директора школы № 3	• График контроля качества образования на апрель • *Щербакова Т.* Как перед ГИА подвести итоги работы с учениками, у которых разная мотивация к обучению • *Пятикрестовская Е.* Год театра в России. Образец плана мероприятий на март – июнь • *Савиных Г.* Как подготовить программу воспитания к проверке Рособрнадзора • *Щербакова Т., Медведева Ю.* Метапредметная неделя к Году театра. План и листы анализа мероприятий • *Битянова М.* Как найти подход к каждому ученику и повысить качество образовательных результатов • *Гурина О., Прохорова С.* Что повторить перед ВПР по биологии с учениками 11-х классов

	• *Кузнецов Т.* Какие ошибки проверить в заданиях по планиметрии и стереометрии, чтобы ученики хорошо сдали ЕГЭ • Новые ВПР, НИКО и ЕГЭ в циклограмме на апрель • *Бабич З., Прохорова С.* Задания для диагностической работы с ответами, чтобы проверить готовность учеников к ВПР по математике
Справочник заместителя директора школы № 4	• График контроля качества образования на май • *Щербакова Т.* Как замдиректора проанализировать, качественно ли учителя выполнили программу • *Мендаева Д.* «Я не боюсь писать ВПР». Сценарий занятия для четвероклассников • *Патрикова Т., Глебова Е., Дронова И.* Проведите педсовет-квест и помогите учителям освоить новые педтехнологии. Сценарий • *Воронцова И.* Готовая программа курса «Индивидуальный проект» на 2019/20 учебный год • *Харичева Д.* Как с учеником подготовить проект к защите, чтобы получить высокую оценку на конкурсе • *Лебедев С., Ростунова В., Неледова Н., Анисимова А.* Секретные задания и виртуальные соревнования в проекте для школьного летнего лагеря • *Щербакова Т., Медведева Ю.* Какие документы профобъединений педагогов проверить, чтобы учителя выполнили план развития ВСОКО • *Кишенкова О.* Проконтролируйте в IV четверти финансовую грамотность учеников. Новые задания для диагностики • ГИА и планы на 2019/20 год в майской циклограмме замдиректора
Справочник заместителя директора школы № 5	• График контроля качества образования на июнь • *Щербакова Т., Медведева Ю.* План работы школы на 2019/20 учебный год. Новые разделы и концепции предметов • *Щербакова Т.* 25 важных мероприятий в циклограмме заместителя директора на июнь • *Райцева Е.* Календарь педсоветов на 2019/20 учебный год и готовый сценарий педсовета по ВСОКО

	• *Галдина Г.* Проконтролируйте до проверки Рособрнадзора, нет ли в вашей школе нарушений • *Щербакова Т.* Как заполнить и выдать аттестаты по новым требованиям Минпросвещения. Пошаговая инструкция для заместителя директора • *Кочурова Е.* Задания, чтобы развивать математическую функциональную грамотность учеников • *Ермакова Е.* Четыре межпредметные задачи и интеллектуальная игра о Великой Отечественной войне • *Фадькина М.* Предложите педагогу-психологу готовый сценарий занятия, чтобы помочь выпускникам справиться с волнением перед ГИА
Справочник классного руководителя № 1 **электронный журнал https://e.klass-ruk.ru**	• *Зоричева Е.* Что добавить в план воспитательной работы школы на II полугодие. Образец • Что проверить в школе в феврале. Циклограмма работы замдиректора • *Яковенко О.* Цикл занятий с низкомотивированными подростками в III четверти • *Балабанова Е.* Как формировать учебную мотивацию младших школьников. Тематический план занятий • *Менн А., Маркина М.* Конспект с заданиями для однодневного тренинга со старшеклассниками «Готовимся к ЕГЭ» • *Мацько Г.* Сценарий конкурсной программы ко Дню влюбленных • *Помогаева Г.* Сценарий классного часа в начальной школе к 23 Февраля • День защитника Отечества. Сценарий праздничной игры «Без смекалки нет закалки»
Справочник классного руководителя № 2	• *Пятикрестовская Е.* Год театра в России. Образец плана мероприятий на март – июнь • *Ерошкина О.* Важные мероприятия марта. Циклограмма по дням и часам для замдиректора по воспитательной работе • *Мавлиева А.*

	Международный день борьбы с наркоманией. Сценарий ток-шоу для старшеклассников • *Куминова Е.* Конспект классного часа «Воспитание и образование девушек в дворянских семьях» • Сценарий постановки к 8 Марта «Из чего только сделаны наши девчонки?» • *Бикеева А.* Как организовать выставку литературных героев к Неделе детской и юношеской книги • *Зайцева О.* Как пройдет ЕГЭ по русскому языку в этом году. Новые задания и требования • *Фокина А., Фокина М.* Тест, который выявит уровень психологической готовности выпускников к ГИА • *Егошина Н.* Литературная игра-соревнование поможет ученикам повторить школьную программу по русской литературе
Справочник классного руководителя № 3	• *Хайрова З., Пятикрестовская Е.* Как избежать обострения девиантного поведения подростков. Памятки для педагогов • *Тупахина Т.* План-конспект семинара для педагогов и родителей «Как переводить агрессию в позитив» • 56 мероприятий апреля. Циклограмма для замдиректора по воспитательной работе • *Соловьева Д.* 10 игр для интеллектуального развития школьников. Шпаргалка для классного руководителя • *Залецкая С.* Три анкеты помогут выявить эмоциональное состояние учеников и родителей перед экзаменами • *Тимофеева М.* День космонавтики. Сценарий познавательно-игровой программы «Космонавтами становятся на Земле» • *Ермакова О.* Год театра. Календарь театральных событий на апрель • *Пономаренко А.* Что рассказать родителям о выученной беспомощности • *Шматова С.* Сценарий родительского собрания-практикума «Детский суицид. Причины и признаки»

Справочник классного руководителя № 4	**Спецпроект «Встречаем победу»** • *Пятикрестовская Е.* Как масштабно отметить 9 Мая. Шесть общешкольных проектов для учеников, педагогов и родителей • *Зоричева Е.* Как организовать в школе акцию «Вальс Победы». Образец положения о мероприятии и сценарий • *Ермакова Е.* Задачи по физике на литературном и историческом материале о войне • *Титаренко А.* «В гостях у 2-й поющей эскадрильи». Как подготовить концерт-спектакль • Конспект классного часа «Игрушки военных лет» • *Буквина Е.* Сценарий концерта «Нет в России семьи такой, где не памятен свой герой…» • *Ермакова О.* «Женщины на войне». Сценарий устного журнала • *Ерошкина О.* Ваша циклограмма на май: подготовка к летнему школьному лагерю • *Пятикрестовская Е.* Календарь театральных событий мая: юбилей Б. Окуджавы, Чеховский фестиваль и театральная олимпиада в Санкт-Петербурге
Справочник классного руководителя № 5	• *Ловкова Е., Пятикрестовская Е.* Как подготовить классный час «Мое безопасное лето». Новые форматы, задания и памятки • *Крылова Т.* Как справиться с усталостью в конце учебного года. Три совета педагогам • *Максимова С.* Летний школьный лагерь – 2019. План мероприятий для театральной смены «Закулисье» • *Пятикрестовская Е.* Задание школьникам на лето – проект «Кулинарные рецепты от Евгения Онегина» • *Борисова А., Исакова Т.* Зацепинг. Что рассказать родителям об опасном увлечении детей • *Фокина А.* От каких проблем ребенок бежит в виртуальную реальность. Предостережения родителям • *Бикеева А.*

	Как на итоговом собрании показать родителям, чему научились их дети за год • *Ерошкина О.* 70 важных дел в июньской циклограмме для замдиректора по ВР • *Титаренко А.* Посмотрите в календаре театральных событий, чем занять детей в июне
Справочник педагога-психолога. Школа № 1 **www.menobr.ru** **электронный журнал https://e.psihologsh.ru**	• «…Порекомендуйте родителям разрешить ребенку пропускать школу раз в месяц…» *(Интервью с Ириной Млодик)* • *Белоусова С.* Новые темы для родительских собраний во II полугодии 2018/19 учебного года • *Бочкова В.* Ежедневная циклограмма работы педагога-психолога • *Фокина А.* План взаимодействия педагога-психолога с классным руководителем 10-11-х классов на II полугодие • *Балабанова Е.* План занятий, диагностики и образец индивидуальной карты, чтобы помочь школьнику выбрать профессию • *Буквина Е.* Как справиться с волнением на итоговом собеседовании. Конспект практикума для школьников • *Соловьева Д.* Готовая программа и тетрадь психологических занятий, чтобы повысить уровень познавательных способностей • *Пашина А.* «Почему ребенок себя плохо ведет?» Четыре стиля воспитания, которые приводят к избалованности ребенка • *Пшеничная Е.* Ребенок ворует. Причины и практические рекомендации родителям
Справочник педагога-психолога. Школа № 2	• *Тукфеева Ю., Хайрова З.* Как педагогу-психологу подготовиться к весеннему ПМПк. Образцы документов и пошаговая инструкция • *Бочкова В.* Ежедневная циклограмма работы педагога-психолога на март • *Соловьева Д.* Тетрадь для психологических занятий, чтобы повысить уровень познавательных способностей школьников • *Битянова М.* Как найти подход к каждому ученику и улучшить успеваемость в учебе • *Алексеев К.*

	Мотивационная беседа с учеником, которая направит на достижение цели • *Васильева Е.* Готовый конспект тренинга для родителей «Мой конфликтный подросток» • *Андрианова И.* Программа занятий для родителей «Мир в каждую семью» • *Филяева А.* Четыре формы родительского воспитания, которые приводят к детским психологическим травмам
Справочник педагога-психолога. Школа № 3	• *Жарикова Н.* Как организовать психологический театр в школе. Пошаговая инструкция • *Мендаева Д.* Как помочь четверокласснику справиться с волнением на ВПР. Сценарий занятия • *Бочкова В.* Ежедневная циклограмма работы педагога-психолога на апрель • *Тукфеева Ю.* Образец индивидуального образовательного маршрута на ребенка по итогам заключения ПМПК • *Пашина А.* Какими способами дети добиваются значимости в семье. Примеры и рекомендации родителям • *Хайрова З.* Как вместе с ребенком подготовиться к ГИА. Конспект родительского собрания • *Попова Т., Лилейкина О.* Программа «Мир вокруг меня», которая поможет предотвратить зависимость у школьников • *Азарова С.* Как помочь педагогам преодолеть кризисные ситуации в общении. Программа занятий • *Соловьева Д.* Тетрадь для психологических занятий, чтобы развить познавательные способности школьников
Справочник педагога-психолога. Школа № 4	• *Хайрова З.* Как организовать Киноклуб в школе, который научит подростков сопереживать, общаться и дружить • *Фадькина М.* «Уверенно сдаем ГИА» - конспект занятия и психологические упражнения для 9-х и 11-х классов • *Бочкова В.* Ежедневная циклограмма работы педагога-психолога на май

	• *Иосифова Э., Валиуллина Л., Шматова С.* Как во втором полугодии работать с семьями и детьми, которые находятся в социально опасном положении • *Хайрова З., Пятикрестовская Е.* Как предупредить обострение девиантного поведения школьников. План семинара и памятки для педагогов • *Челнокова И.* Как помочь школьнику справиться со скукой. Сценарий занятия • *Соловьева Д.* Готовая тетрадь с заданиями, чтобы развить познавательные способности школьников • *Баталов А., Вильшанская А.* Программа «Шаг навстречу», которая поможет адаптировать детей с ОВЗ
Справочник педагога-психолога. Школа № 5	• *Хайрова З., Тукфеева Ю.* Как составить аналитический отчет педагога-психолога за 2018/19 учебный год. Образец документа • Как определить готовность педагогов обучать детей с ОВЗ. Пример анкеты • *Млодик И.* Родителям важно уметь выдерживать самостоятельность детей • *Мендаева Д.* Как психологически подготовить будущего первоклассника к школе. Сценарий родительского собрания • *Белобородова А.* Как организовать психологическую смену в летнем лагере, чтобы сплотить школьников • *Оськина Е.* «Любимое место», «Круг доверия» и другие игры сформируют у детей навыки релаксации и саморегуляции • *Соловьева Д.* Готовая тетрадь с заданиями, чтобы развить познавательные способности школьников. Занятия № 5 и 6 • *Кнышева Т.* Программа занятий, чтобы развить любознательность и интерес к чтению у школьников
Стандарты и мониторинг в образовании № 1	• *Шевченко Г.И., Горовая В.И., Шевченко А.И.* Мониторинг профессионально важных качеств студентов в условиях электронной информационно-образовательной среды • *Пахневская О.Г., Романченко М.К.* Формирование ситуации успеха как метод повышения качества подготовки студентов среднего профессионального образования в соответствии с международными стандартами

www.naukaru.ru	• *Кузнецов А.А., Чернобай Е.В.* Развитие учебной литературы для школы (краткая история и некоторые виды) • *Чудиновских А.В.* Поликультурное образование в школах Республики Саха (Якутия) • *Ситнов К.Е.* Проектная деятельность как способ развития инженерной грамотности • *Куликова Т.А., Поддубная Н.А.* Инструментальные средства реализации дистанционных образовательных технологий • *Ганеев А.Р., Власенко В.А.* Цифровая школа: я учусь или меня учат? • *Туберозова М.В.* Служба школьной медиации: развитие бесконфликтного образовательного пространства • *Аникеева О.С.* Использование современных интерактивных технологий в формировании пространственного мышления школьников
Стандарты и мониторинг в образовании № 2	• *Кузнецов А.А., Ниматулаев М.М.* Как новые школьные стандарты влияют на содержание учебника? • *Козырева О.А., Артюхова Т.Ю.* Стандарты образования иностранных государств и их особенности • *Бурмистрова Н.А., Иванова Е.В., Мещерякова Н.А., Симонова Н.Ю.* Оценка качества предметной подготовки бакалавров и магистров в изменяющихся социально-экономических условиях • *Бычков А.В.* Созидательный мониторинг стратегий развития российского регионального образования • *Кузьменко Л.Е.* Новые формы взаимодействия с родителями (детско-родительский караоке-клуб «Детские песни о главном») • *Майер Р.В.* Оценка информативности основных положений школьного курса математики • *Левченко И.Ю., Бутко Г.А., Чижикова Е.О.* О некоторых тенденциях развития современного дошкольного образования детей с ограниченными возможностями здоровья • *Худовердова С.А., Сабельникова-Бегашвили Н.Н., Дамианова Е.В.* Использование результатов исследований профессиональных компетенций педагогов в совершенствовании качества системы дополнительного профессионального образования

Стандарты и мониторинг в образовании № 3	• *Кроер Е.В.* Реализация ФГОС дошкольного образования в практике работы организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования • *Логинова Т.П., Титова Н.Г., Смирнова Т.В.* Мониторинг сформированности компетенций у студентов-экономистов в результате прохождения практики • *Коростелева А.А.* Мониторинг как способ актуализации развития образования в России и за рубежом • *Козырева О.А.* Методическое обеспечение формирования готовности будущих педагогов к инклюзии • *Савелова Л.В., Серебряков А.А.* Идеи CDIO в профессиональной подготовке учителя русского языка и литературы: проектирование образовательной программы на базе ФГОС 3++ • *Зенкина С.В., Есикова Ю.В.* Электронное оценивание на основе адаптивного онлайн-тестирования • *Пичурина С.С., Шаронова О.В.* О возможностях применения технологии BYOD на уроках информатики в 7-8 классах • *Николаева Е.А.* Особенности овладения правописанием словарных слов младшими школьниками с общим недоразвитием речи • *Горовая В.И., Худовердова С.А.* Информационная культура в структуре деятельности и личности педагога
Управление дошкольным образовательным учреждением № 1 **http://sfera-podpiska.ru**	**Актуальная тема: Детский сад как социокультурное пространство** • *У нас в гостях* Лариса Геннадьевна Богославец *(Беседа с кандидатом педагогических наук, доцентом, преподавателем кафедры дошкольного и дополнительного образования Алтайского государственного педагогического университета г. Барнаул о региональных особенностях дошкольного образования в Алтайском крае*) • *Васильева Е.В., Касаткина Е.И., Перцева И.А.* Детский сад как социокультурное пространство микрорайона • *Шакирова Е.В.* Творческие навыки педагога при создании развивающей предметно-пространственной среды детского сада • *Сафонова О.А., Щеголихина Т.М.* Методический кабинет в современной дошкольной образовательной организации

	• *Севрюкова Н.В.* Конкурс семейного творчества • *Постановление Конституционного Суда РФ от 14.11.2018 № 41-П* По делу о проверке конституционности статьи 46 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» в связи с жалобой гражданки И.В. Серегиной» *(извлечения)* • *Зюбина В.В.* Региональный экологический компонент в образовательной программе ДОО • *Бурнашевская Е.В.* Организация группы кратковременного пребывания для детей с ОВЗ и инвалидностью • *Соколова М.Ф., Филиппова О.А.* Чувство Родины начинается с восхищения • *Давыдова Ж.Г.* Зимняя спартакиада «Папа, мама, я – спортивная семья» • *Спиридонова Н.В., Тухфетуллина А.М.* Управление процессом сопровождения детей с ОВЗ в детском саду • *Волегова Л.Н., Хворостинина Н.В.* Комплексное сопровождение детей с ОВЗ в структурном подразделении «Консультационно-диагностический центр» • *Павлова Л.Н.* Поделись формулой успеха
Управление дошкольным образовательным учреждением № 2	**Актуальная тема: Дошкольное образование Рязанской области** • *У нас в гостях* Галина Александровна Выборнова (Беседа с заведующим МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 27», г. Рязань) • *Грачева А.С., Попова О.П., Шелихова Н.Е., Черникова Е.Е.* Организация сетевого взаимодействия для повышения профессиональной компетентности педагогических кадров • *Ивкина Т.В.* Ознакомление детей старшего дошкольного возраста с живописью • *Рождественская С.И.* Совсем не лишний профсоюз • *Приказ Минпросвещения России от 14.12.2018 № 312* Об утверждении Положения о Координационной группе по вопросам дошкольного образования и состава Координационной группы по вопросам дошкольного образования»

	• *Приказ Минпросвещения России от 20.11.2018 № 235* Об утверждении общих требований к определению нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых, дополнительного профессионального образования для лиц, имеющих или получающих среднее профессиональное образование, профессионального обучения, применяемых при расчете объема субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнение работ) государственным (муниципальным) учреждением • Резолюция V Всероссийского съезда работников дошкольного образования (Москва, 23-24 ноября 2018 г.) • *Нагаева О.Н., Ивченко Ю.В., Виноградова А.Н.* Технология продуктивного чтения как механизм реализации преемственности уровней образования • *Лаврухина Т.А.* Совершенствование цифровой образовательной среды дошкольной образовательной организации • *Семина В.В.* Методический кластер • *Анашкина И.Е., Сараскина Н.И.* Тенденции современного мира в дошкольной организации • *Лобачева Е.Н., Елесина А.В.* Направления работы по речевому развитию дошкольников с ОВЗ • *Стафурова Е.А.* Дошкольная лига Рязанской области • *Дементьева М.Н.* Проблема многообразия в образовании
Управление дошкольным образовательным учреждением № 3	**Актуальная тема: Валеологическое просвещение в ДОО** • *У нас в гостях* А.А. Чеменева (*к.п.н., доцент, заведующий кафедрой теории и методики дошкольного образования Нижегородского института развития образования, г. Нижний Новгород*) • *Гордеева Л.Н., Богославец Л.Г.* Управление процессом формирования имиджа дошкольной образовательной организации как работодателя • *Залетова Н.Н., Стукалова О.В.* Валеологическое просвещение в ДОО • *Приказ Минпросвещения России от 13.11. 2018 № 219* О вопросах руководства Министерства просвещения Российской Федерации

	• Итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по реализации основных общеобразовательных программ дошкольного образования и присмотру и уходу, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения (Извлечения) • *Боякова Е.В.* Педагогическая работа по формированию театральной культуры дошкольников • *Золотова А.В., Уфимцева И.В.* Модель инклюзивного образования в условиях ДОО • *Захарова И.Г., Никитина О.П.* Тренинг для педагогов «Растим будущих инженеров» • *Чебуркова Н.К.* «Разноцветные дорожки»: путешествие в страну звуков (речевая игра) • *Прокопец Г.А., Протасова О.В.* Развитие речи детей с нарушением слуха при ознакомлении с произведениями искусства • *Алексеева О.В., Малова О.Н.* Системный подход в организации опытно-экспериментальной деятельности с дошкольниками
Управление дошкольным образовательным учреждением № 4	**Актуальная тема: Традиционные семейные ценности** • *У нас в гостях* Елена Юрьевна Алексеева (*Беседа с заместителем министра – начальником отдела по опеке и попечительству, демографической и семейной политике Министерства труда и социальной защиты Калужской области, г. Калуга*) • *Лотова И.П*. Формирование традиционных семейных ценностей у детей дошкольного возраста • *Кузьмин С.В., Селиверстова В.П.* Проектирование образовательной среды дошкольной группы с использованием чек-листа • *Письмо Минпросвещения России от 20.02.2019 № ТС-551/07* О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью • *Прокопенко С.В.* Эффективный контракт как средство профессионального развития педагога и повышения качества образования в ДОО • *Есауленко Г.В.* Порядок прохождения диспансеризации работниками детского сада • *Любомирова З.Г.* Информационно-познавательный журнал «Детская правда» • *Ашихманова Л.Н., Мелешкова Н.А.*

	Служба ранней помощи для детей с нарушением зрения • *Верещагина Н.Н., Абдюшева Н.Х.* Люблю тебя, мой край • *Расторгуева А.В.* Социально-психологический климат в коллективе – фактор кадровой политики
Управление качеством образования: теория и практика эффективного администрирования **№ 1** **www.effektiko.ru**	• *Половникова Т.Б.* Содержательный аспект программ повышения качества образования образовательных организаций с низкими результатами обучения республики Хакасия • *Койвунен М.И.* К вопросу о трудовых отношениях с педагогами в сфере общего образования • *Резникова Т.И., Цветкова Г.В., Ястребова Г.А. и др.* Индивидуальный образовательный маршрут педагога как инструмент овладения новыми профессиональными компетенциями в условиях внедрения профессионального стандарта «Педагог» и национальной системы учительского роста • *Жилкина Т.В.* Управление педагогическими инициативами в условиях введения профстандарта • Методические рекомендации по проведению независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность • *Приказ Минобрнауки России от 05.12.2014 № 1547* Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность • *Войниленко Н.В.* Сетевое взаимодействие как фактор повышения качества образования • *Светлакова Л.В.* Психолого-медико-педагогический консилиум как механизм управления качеством образования • *Зюльганова О.А., Фуреева Е.И., Елизарова И.И. и др.* Организация сетевого взаимодействия с целью формирования пространства для предоставления качественного образования • Договор об образовании на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования *(утв. приказом Минобрнауки России от 09.12.2013 № 1315)* • *Батраченко Т.В., Чеботкова Л.В., Эльблаус О.Н.* Образовательный проект «Открытый олимпиадный центр «Факел» как пространство дополнительного образования

	одаренных и талантливых детей»
Управление качеством образования: теория и практика эффективного администрирования **№ 2**	• *Белова Е.Г.* Развитие практических компетенций на основе профессионального стандарта педагога как условие повышения качества образования • *Горинова С.Н., Сединкина Н.С.* Система управления профессиональным развитием персонала • *Камышанова Е.А.* Управление развитием профессионального потенциала педагогического коллектива школы – основное условие обеспечения реализации профессионального стандарта педагога • *Журавлева А.В.* Модель управления системой кадрового развития и роста • *Моисеева Г.Е., Калгина Е.А.* Опыт управления инновационными процессами организации дополнительного образования на примере реализации программы «ad Astra» • *Демьянов Е.И.* Проблема мотивации обучающихся и современные способы ее решения • *Ефимова Ю.В., Бахтегузина Н.Р., Слепцов П.В.* Роль внутришкольного информационного портала в управлении образовательным процессом образовательной организации • *Виноградова И.Ю., Григорьева Н.Ю.* Система менеджмента качества: внутренние аудиты (Из опыта работы МАОУ «Лицей № 110 им. Л.К. Гришиной» г. Екатеринбурга) • *Соловьева Т.В.* Многоуровневая система оценки качества образования (МСОКО) как составляющая мониторинга качества образования в образовательной организации • *Ванюшина Л.В., Мухаметшина Е.А., Надеева Е.П.* Организация образовательной деятельности в старшей школе на основе индивидуальных учебных планов • *Вилкова Ю.В.* Квест как форма развития универсальных учебных действий и взаимодействия с родителями обучающихся в учреждениях дополнительного образования • *Лярская Л.А., Семенова Ю.Л.* Использование современных образовательных технологий приобщения обучающихся к литературным ценностям (Опыт

	создания онлайн-библиотеки) • *Уфимцева В.А., Матвеева И.А.* Онлайн-академия «Новое поколение выбирает» как средство обеспечения интерактивного взаимодействия всех участников образовательных отношений • *Абрамовская Я.В.* Веб-квест в создании виртуальной образовательной среды на уроках географии • *Шершнева Л.Г., Лиханова С.А.* Самоанализ и самооценка как средство управления качеством урока • *Ильинская Т.В.* Формирование ключевых компетенций педагогов в процессе проектной деятельности
Управление качеством образования: теория и практика эффективного администрирования **№ 3**	• *Трапицын С.Ю.* Национальная система учительского роста как инструмент управления качеством образования • *Воробьев А.Е., Джумагалиев Н.И.* Влияние информационной составляющей современного общества на развитие высшего профессионального образования • *Панасюк В.П., Фофанов А.М.* Современные системы оценки и управления качеством общего образования: состояние и векторы развития • *Байкова И.Г., Гришина И.В.* Автоматизированная система управления качеством образования «Цифровой ресурс учителя и ученика» (АСУ «ЦифРУ²») • *Дерипаска Е.И., Нужнова Н.М., Кобыляченко А.Н.* Электронный образовательный ресурс «Интеграция+» в помощь учителю для реализации межпредметных связей в школьном образовании (Из опыта работы средней школы № 604 Пушкинского района Санкт-Петербурга) • *Абросимова В.И., Медведева Н.П., Ушакова З.В.* Создание единого информационно-коммуникативного пространства образовательной организации • *Добрунова Т.А., Тихомирова Н.О.* Система мотивации, мониторинга и оценки профессионального роста педагогов средствами сервисов Google для образования • *Минсоцтруда РФ, Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций РФ и МВД России* *Письмо от 06.07.2018 № 14-2/10/В-4658* О направлении разъяснений по вопросу приема кадровыми службами органов и организаций справок об отсутствии судимости в электронной форме • Продолжительность рабочего времени (нормы часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников

	(*Приложение № 1 к приказу Минобрнауки России от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени» с изменениями и дополнениями от 29.06.2016)* • *Виноградова В.Л., Зайцева А.И., Николаева С.М.* Повышение качества образования выпускников основной школы через создание системы организации проектной деятельности
Управление качеством образования: теория и практика эффективного администрирования **№ 4**	• *Лебедева С.А., Рудник Г.Н., Зайцева З.Н.* Создание модели эффективного партнерства семьи и образовательного учреждения в условиях реализации ФГОС • *Федорова Е.А.* Влияние инновационных технологий на сферу образования • *Цопа В.М., Мязина О.И., Иванова О.В., Ростовцева С.В.* Оценка качества образования в соответствии с требованиями ФГОС • *Соловьева В.Ю.* Создание модели космической школы на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности и сетевого взаимодействия как ресурса формирования у учащихся компетенций, востребованных в будущем • Паспорт национального проекта «Образование» (пп. 1, 2, 3, 4.1, 4.2, 4.3/4.4) • *Лебедева К.А., Деркач А.М.* Психолого-педагогическая технология развития конфликтологической компетентности участников образовательного процесса «Живая медиация» • Пост-релиз «В Санкт-Петербурге прошел Всероссийский форум школьников “Инноватикум”» • Пост-релиз «В апреле прошел Московский международный салон образования»
Управление начальной школой **№ 1** **www.menobr.ru**	• 17 дел у вас в феврале. Ежемесячная циклограмма работы • Циклограмма приказов заместителя директора по ВСОКО на январь, февраль и март • *Глухушкина Н.* Готовая программа занятий по нравственному воспитанию детей в 3-й и 4-й четверти • *Щербакова Т.* Как заместителю директора контролировать гигиенические требования на уроках • *Хирьянова И., Кваша И.* «Числа в загадках, пословицах и поговорках» - проект для второго полугодия • *Пронина О.* Тематический план методического сопровождения учителей, у которых в классах есть дети с ОВЗ

электронный журнал **https://e.nshkoli.ru**	• *Абазян Е.* Как провести мини-консилиум, чтобы убедить родителей пойти с ребенком на ПМПК • *Хирьянова И.* Как составлять задания с помощью инфографики. Примеры и алгоритм действий • *Якимова Н.* Сценарий открытого урока к Международному дню родного языка
Управление начальной школой № 2	• *Пономарева Т.* Сценарий к 8 Марта «Нашим мамам посвящается» • *Воровщиков С.* Как учителю подготовить самоанализ урока во втором учебном полугодии. Этапы с примерами и таблица • 13 основных дел у вас в марте. Ежемесячная циклограмма • *Пронина О.* Как перевести учителей дополнительного образования на новый профстандарт. План работы • Образец положения, чтобы проверить качество дополнительных программ и применить профстандарт • *Пономарева Т.* Неделя детской и юношеской книги. Сценарий конкурса для детей и родителей • *Сырицына С.* Как провести конкурс чтецов на Неделе детской и юношеской книги • *Сырицына С.* Готовая тетрадь заданий к Неделе детской и юношеской книги
Управление начальной школой № 3	• Посмотрите в циклограмме свои рабочие дела на апрель • *Прохорова С.* Как избежать частых ошибок на Всероссийских проверочных работах по окружающему миру, русскому языку и математике • *Сабельникова С., Кудрова Л., Дмитриева Т.* Как мотивировать детей на учебу во втором полугодии. Рекомендации для педагогов и родителей • *Крылова Т.* Сценарий семинара, чтобы уберечь педагогов от профессионального выгорания во втором полугодии • *Кочурова Е.* Готовые задания, чтобы развивать математическую функциональную грамотность учеников

	• *Хирьянова И.* Как научить детей быстро запоминать информацию. Проект «Заповеди Мнемозины» • *Иванова Н.* Готовый сценарий театральной постановки в стихах «Антикварная лавочка» • *Каверина О.* Ко Дню космонавтики. Сценарий гагаринского урока «Как стать первым» • *Захарова Н.* Игра «Дорога добра», которая учит детей правилам дорожного движения
Управление начальной школой № 4	• *Соловьева Д.* Готовая циклограмма приказов по ВСОКО с апреля по июнь • *Кудрова Л.* Ежемесячная циклограмма ваших дел в мае • *Федоренко Т.* Как расширить словарный запас учеников. Тематическое планирование программы внеурочной деятельности • *Якимова Н.* Урок математики в формате детективного расследования. Конспект и готовые задания • *Шмакова А.* Конспект урока математики ко Дню Победы с заданиями военной тематики • *Сырицына С.* Сценарий праздника «Прощай, Азбука» • *Ермакова О.* Концерт ко Дню славянской письменности и культуры • *Колпакова Е., Дрогайцева С.* Как формировать навыки устно-речевого общения у детей с ТНР. Конспект занятия
Управление начальной школой № 5	• *Якимова Н.* Два новых метода для итогового заседания методического объединения учителей • *Митина Е.* Школьный лагерь – 2019. Готовый план летней смены и программа мероприятий • *Хирьянова И., Кирьянова Т.* Как проводить экскурсии по окружающему миру с помощью естественно-научной лаборатории • В какой форме лучше провести урок безопасности «Мое удачное лето»

	• *Рудякова О.* Ребенок впервые едет в лагерь. Какие рекомендации дать родителям • *Пономарева Т.* Как отметить 220-летие Пушкина в летнем лагере. Литературная гостиная, викторина и игра • *Степанова Т.* Конспекты июньских занятий с будущими первоклассниками «С радостью в школу» • *Ермакова Т.* Сценарий «Прощай, начальная школа»
Физика в школе **№ 1** www.schoolpress.ru	• *Павлуцкая Н.М., Скокова Л.В., Алексеева Н.Н.* Проблемы обучения физике в условиях внедрения ФГОС • *Прояненкова Л.А., Одинцова Н.И., Старцева Е.В.* Подготовка к ЕГЭ по электростатике • *Солодихина М.В., Одинцова Н.И.* Кейс-задачи на уроках физики • *Каримуллин К.Р.* 2-я Троицкая школа повышения квалификации преподавателей физики «Актуальные проблемы физики и астрономии: интеграция науки и образования» • *Лясина Е.С., Дубицкая Л.В.* Использование демонстрационного оборудования L-микро во внеурочной деятельности обучающихся по физике • *Попов К.А.* Об использовании метода обратного моделирования в процессе решения задач по физике • *Левин В.В.* Колебания с постоянным по модулю трением • *Севрюков П.Ф.* Несвободное твердое тело. Связи. Реакции связей • *Кустов А.И., Зеленев В.М., Мигель И.А.* Разработка курсов естественнонаучного и физического образования, обеспечивающих успешное освоение дисциплин технологического профиля • *Засов А.В.* Современная астрономия и астрономия в школе • *Хусравбеков Л.Д., Шерматов Д.С., Бобоев Т.Б.* Оценивание различных трудностей тестовых заданий по физике

Физика в школе № 2	• *Щербаков Р.Н.* Р. Фейнман: законы всегда оказываются простыми, хотя в природе действуют сложным образом • *Ильин В.А., Кудрявцев В.В., Ширина Т.А.* Лазерное охлаждение атомов. Оптический пинцет • *Сорокин А.П., Сауров Ю.А.* О границах применимости эмпирического метода познания • *Кабанков П.В., Одинцова Н.И.* Природные явления в ракурсе межпредметных связей • *Бобылев Ю.В., Грибков А.И., Романов Р.В.* Нестандартное нахождение траектории тела при свободном падении и ее анализ • *Ханнанов Н.К., Михайлов М.Г.* Ex globo ad map (Построение плоского плана объекта на основе координат, получаемых с GPS-навигатора) • *Дружинина О.М.* Интерактивные семинарские занятия в курсе физики • *Востроknутов И.Е., Никифоров Г.Г.* Включение элементов проектно-исследовательской деятельности учащихся на уроке физики за счет применения современных научных калькуляторов серии CLASSWIZ fx-82EX • *Абдулгалимов Г.Л., Калугин А.И., Косино О.А.* Моделирование физического маятника в системе Comsol Multiphysics • *Лекомцев Д.Г.* Самодельный электронный стробоскоп • *Казакова Ю.В.* Проект «Искусственная Луна»
Физика в школе № 3 **(с приложением на электронном носителе)**	• *Свиридов В.В. , Гольдфарб М.В. , Свиридова Е.И. , Хоник В.А.* Соотношение физической и биологической научных картин мира в рамках курса «Естествознание» • *Одинцова Н.И.* Систематизация знаний школьников на уроках естествознания • *Бочкарева О.Н., Байбурина М.Д., Бочкарева Н.А.* Подготовка будущих учителей физики к формированию метапредметных результатов обучения при изучении вопросов атомной энергетики • *Кабанков П.В.* Комплексный анализ природных явлений на уроках естествознания

	• *Абдулаева О.А., Ямщикова Д.С.* Критерии готовности обучающихся к выбору физико-технического профиля обучения • *Шефер О.Р., Антонова Н.А.* Особенности преподавания физики в классах химико-биологического профиля • *Алексашина И.Ю., Киселев Ю.П.* Разработка компетентностно-ориентированных заданий для курсов физики и естествознания старшей школы • *Стерпу А.А., Дубицкая Л.В.* Проблема включения материала с экологическим содержанием в школьный курс физики • *Иваньшина Е.В., Ляпцев А.В.* Интерактивные образовательные средства при изучении физики и естествознания • *Королев М.Ю., Петрова Е.Б.* Астробиология — новое направление исследования Вселенной
Химия в школе **№ 1** **http://www.hvsh.ru** **https://elibrary.ru**	• *Сафина Л.Г.* О создании индивидуальных образовательных траекторий старшеклассников • *Волков В.Н., Давтян М.Л.* Угольная энергетика России • *Осадченко И.М., Лябин М.П.* О способах получения водорода • *Панькина В.В., Жукова Н.В., Ляпина О.А.* О реализации метапредметного подхода при обучении химии • *Стрельникова Е.Н.* Учим выпускников размышлять • *Александрова Е.В.* О формировании навыков смыслового чтения • *Кортунов Г.М.* Развитие регулятивных умений для повышения качества химических знаний • *Дробышев Е.Ю., Чернышёв Д.А.* Об организации учебно-исследовательской деятельности • *Клименко М.Е.* Из опыта изучения комплексных соединений • *Ларионов П.М.* Расчётные задачи: химические превращения в газовых смесях

	• *Тагиев Т.И.* Формирование элементов медицинских знаний при обучении химии • *Городенская А.С.* О системе домашних заданий с использованием Интернета • *Яблоков В.А., Захарова О.М.* О квантово-химических моделях атомов и молекул • *Алёхина Е.А.* Исследование средств для бритья на занятиях элективного курса • *Игошева Е.В., Трапезникова Н.Н.* Исследуем качество мёда • *Фадеев Г.Н., Лебедев Ю.А.* Периодический закон: история и современность
Химия в школе **№ 2**	• *Банников С.В., Федотова О.Д., Латун В.В., Эртель А.Б.* Об использовании дидактических иллюстраций как средства обучения • *Лаптенков Б.К.* Взрыв гремучего газа: кинетика и механизм реакции • *Нелюбина Е.Г., Панфилова Л.В.* О методических приемах формирующего оценивания • *Морзунова И.Б.* Ищем выход… (*Об УМК по химии В.В. Лунина и УМК Н.Е. Кузнецовой)* • *Колчанова Л.В., Буржинская Т.Г.* Качественные задачи как средство повышения познавательного интереса • *Дерябина Н.Е.* Система заданий повышенной сложности по теме «Строение атома» • *Савчик Е.А.* Из опыта развития исследовательской компетенции старшеклассников • *Серокурова Ю.Л.* Из опыта изучения номенклатуры неорганических кислот • *Анацко О.Э.* Организация групповой работы при изучении фосфора и его соединений • *Бочковская А.Г.* Урок по теме «Типы химических реакций. Реакции обмена»

	• *Шульчус А., Телешов С.В., Чесунене Р., Саулене И.* Настольные игры как средство повышения эффективности процесса обучения • *Севостьянова Л.Н.* Игра «Шесть чувств» • *Бухарова А.В.* О разработке проектов учащимися начальных классов • *Кузнецова А.В., Мартынова Т.Ю., Губенко А.А.* Учебное исследование гальваностегии и ее применения • *Плужник О.М., Короткова А.В., Потемкина Н.М.* Географическое происхождение названий некоторых химических элементов • *Слабин В.К.* Американский бизнесмен против российского ученого • *Дорофеев М.В., Беспалов П.И.* Исследование ароматических кислот на уроках в медицинском классе • *Чан Тхи Тхань, Боровских Т.А.* Химический эксперимент как средство развития критического мышления
Химия в школе **№ 3**	• *Миронова И.И.* Химия в привычных вещах • *Волков В.Н., Давтян М.Л.* Углехимия России: состояние и перспективы • *Липатова И.А.* Сообщества педагогов: проблемы и их решения • *Головнер В.Н., Степаньянц С., Атоян Э.* Мемы в обучении химии • *Макаров Ю.Б.* Интегрированный урок «Отравленная душа» • *Шумилин А.С.* Повышение квалификации учителей: сотворчество преподавателя и слушателей • *Трушина Н.Р.* Слагаемые успеха • *Дерябина Н.Е.* Система заданий повышенной сложности по теме «Строение атома» (*продолжение)*

	• *Астафьев С.В.* О составлении и использовании авторских кейсов-рассказов • *Дзенис А.В.* Здоровьесбережение при обучении школьников в медицинском стационаре • *Ахметов М.А.* К вопросу об изучении теории электролитической диссоциации • *Суртаева Н.Н.* О социальной обусловленности изучения предметов естественно-научного цикла • *Исаев Д.С., Соболев А.Е.* О подготовке и оценивании итогового проекта • *Проскурина И.К., Преснухина С.С., Савко П.С.* Учебное исследование «Синергизм и антагонизм витаминов и минеральных веществ» • *Макарова Д.А., Панина У.В., Борунова Е.Б.* Познавательно-интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» • *Нестерова О.О.* О формировании культуры обращения со средствами бытовой химии • *Меньшиков В.В., Сутягин А.А., Симонова М.Ж., Лисун Н.М.* Нанохимия: школьный лабораторный эксперимент • *Баум Е.А., Лунин В.В.* Практико-ориентированное обучение истории химии на химическом факультете МГУ • *Панкратова Я.А.* Из истории pH-метрии
Химия в школе **№ 4**	• *Марголина Д.Б.* Наставничество как средство развития профессионализма педагога • *Емельянова Е.О., Тушева Г.Г.* Научное познание и обучение как основа изучения теорий • *Сафина Л.Г.* Проблемные задания с использованием метода аналогий • *Новикова А.В.* Коррозия металлов, или Медный всадник в опасности • *Клеменова Е.В.* Урок обобщения знаний для слабослышащих учащихся

	• *Морозова Н.И.* Неорганическая химия в ЕГЭ: задание № 8 • *Тогидний М.Л.* Из опыта организации работы при подготовке к экзамену • *Дерябина Н.Е.* Система заданий повышенной сложности по теме «Строение атома» (*окончание)* • *Липатова И.А.* Информационно-образовательная среда района: принципы и задачи • *Пономаренко О.А.* Компьютерное моделирование строения химических соединений • *Титов Н.А., Чернышева Л.А*. О переосмыслении стереотипов при выполнении химического эксперимента • *Меньшиков В.В., Сутягин А.А., Симонова М.Ж., Лисун Н.М.* Эксперимент по нанохимии на основе коллоидных растворов металлов • *Фирстова Н.В., Волкова Н.В., Вернигора А.Н., Кузнецова А.В., Керимов Э.Ю.* Учебный проект «Современный фармакопейный анализ аспирина» • *Опарина С.А., Железнова* Т.А. Образовательные веб-квесты: интеграция химии и математики • *Золотавина Е.А.* Квест-игра «Химическая лаборатория» • *Рутина О.П.* Игра для девятиклассников «Вперед, химики!» • *Шикуть Н.Л., Баум Е.А.* Из истории калориметрии
Человек и образование № 1 **http://obrazovanie21.narod.ru (полнотекстовый архив)** **https://elibrary.ru (полнотекстовый архив)**	• *Морозов А.В.* Образование как фактор национальной безопасности в условиях формирования цифровой экономики • *Хайрутдинов Р.Р., Панченко О.Л., Мухаметзянова Ф.Г.* Развитие наукотворческого потенциала студентов в магистерском образовании • *Каменский А.М.* Школьный коллектив как ключевой фактор развития организации: исторические традиции и современность • *Якушкина М.С., Пономарев П.А.* Новое качество сетевого взаимодействия социокультурных институтов

	• *Данилова А.И., Казакова Е.И.* Педагогическая одаренность школьников: в поисках определения и путей развития • *Трегуб Т.В., Илюшин Л.С.* Формирование концепта мотивации к общению на иностранном языке • *Монахова Л.Ю.* Обучение противостоянию агрессивной коммуникации в киберпространстве • *Илакавичус М.Р.* Проблемы реализации культурно-образовательных проектов как инструмента развития образовательного пространства СНГ • *Сергушичева А.А.* Влияние интереса школы к теме здоровья на формирование культуры здоровьесбережения учителя • *Гун Г.Е., Зотов И.В., Шаваринский Б.М.* Здоровьесозидающая среда современной школы как способ достижения новых образовательных результатов • *Радевская Н.С., Радевский А.В., Горелышева Н.В.* Жизненные ценности как фактор социализации студентов в современном вузе • *Резинкина Л.В., Марон А.Е.* Муниципальная модель повышения качества непрерывного образования педагогических кадров • *Бояринов Д.А.* Образовательные карты в контексте проектирования адаптивного сетевого образовательного пространства • *Поздеева С.И*. Учебная дискуссия в начальной школе как форма развития коммуникативных универсальных учебных действий • *Быкова Н.Н.* Интерактивная подготовка преподавателей к проведению вебинаров и видеолекций • *Жукова О.Г.* Социальное партнерство в условиях стандартизации дошкольного образования • *Румбешта Е.А., Кисленко Е.С., Войцеховская З.А.* Подготовка студентов – будущих учителей физики к выбору школьниками технического образования • *Раппопорт Р.В.* Педагогические условия формирования культуры авторства у литературно одаренных подростков • *Резинкина Л.В., Дромова Н.А.* Интерактивная образовательная технология формирования профессиональной компетенции дизайн-проектирования • *Фомина Н.Б., Чайко И.Л.* Непрерывная система оценки качества образования: от детского сада до ЕГЭ

	• *Куликов С.Б.* Научно-педагогические аспекты проблематизации подготовки кадров высшей квалификации в России • *Абрамян Г.В.* Формирование проектно-графической культуры будущих дизайнеров с помощью информационных технологий • *Маслова Л.С.* Интеграция иноязычной и профильной подготовки экономистов в вузе • *Ямщикова Е.Г.* Развитие профессиональной этики как нравственного сознания педагога в процессе повышения квалификации • *Голубева Н.В.* Базовый инструмент исследовательской деятельности: формирование компетентного инженера • *Цыганкова Н.И., Эрлих О.В.* Педагогические условия преодоления проявлений синдрома дефицита внимания и гиперактивности у обучающихся • *Ефимчук Е.Г., Цыгулева М.В.* Творческая образовательная среда как условие развития профессионального опыта студентов технического вуза • *Дромова Н.А.* Дизайн-проектирование как основа профессиональной подготовки будущих дизайнеров • *Лободин В.Т., Иванов А.М.* Факторы влияния на состояние здоровья учителей: возможности профилактики • *Царёв И.Н.* Гражданско-патриотическое воспитание как приоритетное направление деятельности педагогов кадетского военного корпуса • *Жолован С.В.* Концептуальные основы развития непрерывного образования как объекта прогноза • *Кожевникова М.Н.* Междисциплинарный семинар «Социально-эмоциональное обучение в современном образовании»
Школьные технологии № 4-2018	• *Клепиков В.Н.* Культурно-историческая реконструкция математических феноменов в современном школьном образовании • *Донцов А.И., Донцов Д.А.* Научно-методологические основания понимания контекста социализации и социально-психологического развития личности • *Ярулов А.А.* Технология формирования организационной культуры образовательной организации

	• *Залесский М.Л.* Избыточная информация в курсе ОБЖ. Зло или благо? • *Калинина Н.Н.* Трансформация образовательной среды для повышения эффективности обучения социальных партнеров • *Писарева Л.И.* Методология исследования системы школьного образования в Германии в зеркале научной картины мира на рубеже веков • *Патаракин Е.Д.* Образовательные практики вычислительной педагогики • *Иванова О.В.* Скрайбинг как средство модульной визуализации при обучении математическим дисциплинам в средней и высшей школе • *Райко Д.Н., Шейкин Д.В.* Нескучные уроки, или Применение эмоционально-ценностного подхода на уроках истории • *Фаритов А.Т.* Некоторые аспекты классификации и применения квест-игр в школе • *Колесова О.В., Тивикова С.К., Белинова Н.В.* Особенности формирования исследовательского поведения детей в процессе создания сказок • *Цыбулько И.П.* Этические задачи в государственной итоговой аттестации по русскому языку как один из механизмов практической реализации ФГОС • *Зинин С.А., Барабанова М.А.* Работа с литературным контекстом произведения, или Как повысить качество выполнения заданий ЕГЭ по литературе: практические и теоретические аспекты
Школьные технологии № 5-2018	• *Клепиков В.Н.* Пути формирования научной картины мира в школе • *Лебедев В.В.* Совершенствование предметных компетенций учителей и национальная система учительского роста педагога • *Грушевский С.П., Иванова О.В.* Формирование системности математических знаний средствами интерактивных граф-схем в средней и высшей школе • *Гелясин А.Е., Гелясина Е.В.* Математическое моделирование периодических процессов в школьных курсах физики, химии, биологии

	• *Гормакова В.В.* Дидактические возможности формирования и развития исследовательской деятельности младших школьников • *Засядко О.В., Мороз О.В.* Реализация модели конструирования профессионально-ориентированных элективных курсов по математике для профильных классов • *Пяткова О.Б.* Формирование исследовательской компетенции учащихся при изучении естественнонаучных дисциплин • *Касимов Р.Н., Култашева Н.В., Черниенко Д.А.* О преподавании основ духовно-нравственной культуры народов России в 5-м классе с учетом историко-краеведческой составляющей (на примере школ Удмуртии) • *Залесский М.Л.* Соревнования по ОБЖ. Побеждают все! Двадцать лет спустя • *Мелькаева Р.В., Радин А.М.* Интерактивные методы обучения иностранным языкам • *Дробышев Е.Ю.* Организация учебно-исследовательской деятельности по химии в рамках работы детской научной студии • *Шевелева Д.Е.* Помощь неуспевающим ученикам: психологическое и педагогическое решение проблемы для российского и зарубежного образования • *Лукичева С.В., Коваленко О.Н.* Латентная адаптация школьников к информационному полю математики вуза. Стратегический подход • *Дьяченко Н.В.* Рекомендации к проведению урока по обществознанию по теме «Конституция РФ» в честь 25-летия Конституции РФ • *Зайцева С.А., Моисеева Е.Б., Матукина А.Н.* Особенности организации экспериментальной площадки «Психолого-педагогическое сопровождение молодых специалистов – учителей начальной школы» • *Заграничная Н.А., Паршутина Л.А., Пентин А.Ю.* Методические подходы к разработке заданий, ориентированных на применение приемов научного метода познания в реальных жизненных ситуациях • *Резапкина Г.В., Богданов С.В.* О некоторых «новинках» рынка профориентационных услуг, или Можно ли определить способности по ритмам головного мозга?

Школьные технологии № 6-2018	• *Мазниченко М.А., Хайбуллаева Ф.Р.* Инклюзия как средство социализации нетипичных детей: возможности использования европейского опыта в России • *Клепиков В.Н.* Взаимодействие научных и вненаучных тенденций в современном образовании • *Пахальян В.Э.* Управленческий конвейер и вопросы определения содержания профессиональной деятельности специалиста • *Дахин А.Н., Ярославцева Н.В.* Проекты в педагогике и педагогика современных проектов • *Демидова М.В.* Методика формирования ключевых учебных действий на уроках математики • *Пяткова О.Б.* Метод сторителлинга в обучении • *Богданова Д.А.* Социальные сети как источник глобального риска. Как его нейтрализовать • *Диков А.В.* Онлайн-безопасность в сетях сторителлинга • *Макмак Л.В.* Метафорический конструктор : работа с метафорой в классе • *Мазниченко М.А., Молчанюк К.Н.* Сценарная технология создания опережающего контекста деятельности учителя • *Диков А.В.* Обмен знаниями через социальные сервисы ментальных карт • *Коликова Е.Г.* Особенности внедрения информационно-коммуникационных технологий в учебный процесс на уроках технологии • *Лебедев В.В.* Системно-деятельностный подход: технология обучения решению текстовых задач в начальной школе • *Камнев А.Н., Камнев О.А.* Экологическое образование: учимся с радостью • *Темняткина О.В.* Выявление дефицитов в формировании компонентов деятельности у учащихся с низкими образовательными результатами • *Улитко В.В.* Принцип декомпозиции как основа диагностики индивидуальных профессионально-педагогических дефицитов учителя

	начальных классов
Школьные технологии № 1	• *Долгая О.И., Тагунова И.А.* Доступность качественного образования для всех как мировая тенденция в общем образовании • *Клепиков В.Н.* Философия математического образования в современной школе • *Сальникова Л.С.* Современные репутационные риски школьного учреждения и способы их минимизации • *Грушевский С.П., Добровольская Н.Ю., Колчанов А.В.* Особенности организации межрегиональных интернет-олимпиад по информатике (на примере интернет-олимпиады «Созвездие талантов» - 2018) • *Лебедев В.В.* Критерии и компоненты технологии эффективного обучения • *Остапенко А.А.* Куда мы ведём наших детей? Антропологические основания педагогических стратегий и тактик • *Рязанов В.А.* Обучение как объект научного исследования: основные позиции и уровни познания • *Ломоносова Е.В., Гуцу Е.Г.* Формирование регулятивных умений у младших школьников в учебной деятельности • *Дробышев Е.Ю.* Учебно-исследовательская деятельность учащихся на уроках химии и во внеурочное время: сравнительный анализ • *Родионов М.А., Акимова И.В., Баландин И.А.* Содержательно-методические особенности использования IT-технологий при изучении геометрии в профильной школе (на примере профильного элективного курса «Геометрия на компьютере») • *Сальникова Л.С.* Принципы антикризисных коммуникаций • *Титова Е.И.* Использование задач с избыточным и недостаточным условием на занятиях по математике как одно из средств формирования компетенций • *Мазниченко М.А., Платонова А.Н.* Методики интеграции в работе учителя различных типов знаний о педагогической действительности